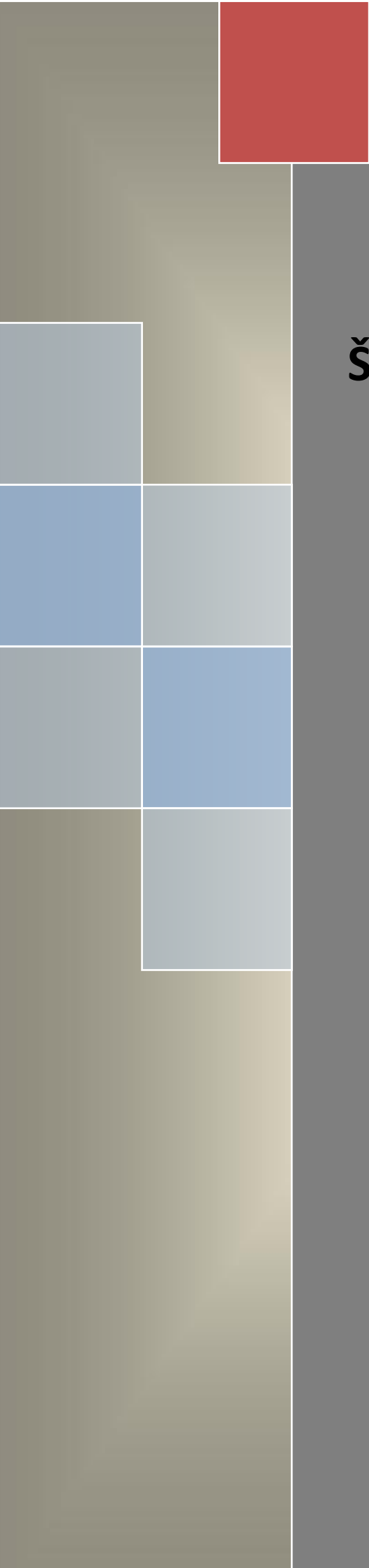




ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2026/2027.

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“
MARUŠEVEC
ČALINEC 78**

**KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2186-127-03-26-1**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC**

Maruševac, rujan 2026.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA.....	0
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	1
2.1. HRVATSKI JEZIK.....	3
2.2. MATEMATIKA	5
2.3. ENGLISKI JEZIK	8
2.4. NJEMAČKI JEZIK.....	8
3. DODATNA NASTAVA.....	9
3.1. MATEMATIKA	11
3.2. HRVATSKI JEZIK.....	12
3.3. ENGLISKI JEZIK	12
3.4. NJEMAČKI JEZIK	13
3.5. POVIJEST	13
3.6. GEOGRAFIJA	14
3.7. FIZIKA.....	15
3.8. KEMIJA.....	15
3.9. INFORMATIKA.....	16
3.10. VJERONAUKE.....	17
3.11. BIOLOGIJA.....	17
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	18
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	33
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	58
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA.....	68
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	73
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	121
8. STRATEGIJA RAZVOJA	128
Strategija razvoja OŠ "Gustav Krklec" Maruševac.....	128
1. Vizija škole	128
2. Misija škole	128
I. Znanstveno-tehnološki razvoj (digitalno, STEM i kritičko mišljenje)	129
II. Održivost i ekološki identitet (zeleno i ekološko djelovanje).....	129
III. Humanizam, baština i zajednica (zavičajni identitet)	129
3. Temeljne vrijednosti.....	129
4. Strateški ciljevi 2022. – 2027. (Sažetak Razvojnog plana).....	129
5. Geslo škole.....	132

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševac provoditi tijekom školske godine 2026./2027.

Školskim kurikulumom definirani su prioriteti škole koji su podređeni potrebama učenika (i lokalne zajednice), a temelje se na ravnomjernom razvijanju intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih znanja, vrijednosti, sposobnosti i vještina provođenjem plana i programa izborne nastave, dopunskog rada, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, škole u prirodi te projekata. Školski kurikulum obuhvaća sadržaje i aktivnosti po kojima je naša škola specifična i drugačija od drugih, a ti su sadržaji često usko povezani sa specifičnostima sredine u kojoj škola djeluje te zahtjevima i aktualnostima doba u kojem živimo.

Kod provođenja navedenih oblika nastave posebno se vodi briga o prilagođavanju, odabiru i primjeni nastavnih metoda i sredstava koja na učenike djeluju poticajno, razvijajući njihove sposobnosti te im omogućuju aktivno i praktično djelovanje te primjenu naučenog znanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BR. GRUPA	NOSITELJI	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Vjeronauk	I. – VIII.	28	Nadica Martinčević Mirjana Matišić Jelena Vurušić	2 (56)	1960
Njemački jezik	IV. – VIII.	11	Ivona Đula Jasenska Vidić	22	770
Engleski jezik	IV., VIII.	4	Simona Mendaš Sandra Štrlek	6	280
Informatika	I.-IV, VII. – VIII.	22	Ružica Breški Kristina Štrlek Tamara Ćibarić (Adriana Bencek)	48	1680

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike s teškoćama u svladavanju programa redovne nastave.

Uzroci učenikovih teškoća najčešće proizlaze iz odnosa prema radu i nedostatka radnih navika, odnosa prema predmetu i učenikovih intelektualnih potencijala ali i iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (izostajanje s nastave zbog bolesti, prelazak iz druge škole i sl.).

Dopunska se nastava ustrojava na posebnim satovima dopunske nastave.

Za ustroj dopunske nastave učitelj priprema posebne listiće, programirane ili poluprogramirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj bira sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Hrvatski jezik Matematika	I. abcd, II. abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	2 sata tjedno po razredu	70 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik Matematika	III abcd , IV abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	1 sat tjedno po razredu	35 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik	V. - VIII.	prema potrebi	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	3	105
Matematika	V. - VIII.	prema potrebi	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	3	105
Engleski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Sandra Štrlek Petra Skozit Vlahek Marija Grah Simona Mendaš	4	140
Njemački jezik	VI., VII.	prema potrebi	Ivona Đula	1	35

2.1. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 1. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti početno čitanje i pisanje. i pisanje. Poticati samostalnost u radu.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Rad u grupi, individualan rad, zorni način rada, rad na slovarnici	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 2. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za čitanje i pisanje. Usavršavati početno čitanje i pisanje. Razvijati jezičnu komunikaciju. Poticati samostalnost u radu.	Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, individualizirani pristup svakom učeniku, razgovor, igra	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za sadržaje jezika i književnosti. Vježbati uporabu pravopisnih normi, brzine i razumijevanja u čitanju. Poticati samostalnost u radu	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, igra, individualizirani pristup	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 4. a,b,c,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Poticanje interesa za sadržaje jezika i književnosti; razvijanje točnosti i samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju; poticanje učenika na čitanje i razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 5.,6.,7.,8.a,b,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Ovladavanje standardnim jezikom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osvještivati važnost znanja hrvatskoga jezika razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese; stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda , njegovoj književnosti i kulturi.	Dopunska nastava sastoji se u individualnom radu s učenicima navedenih razreda koji imaju problema u usvajanju gradiva i u uvježbavanju nastavnog gradiva. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	Rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, vježbanje, rad na tekstovima	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

2.2. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 1. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti u praćenju nastave, lakše usvajanje matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20, stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 2. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 100 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja zadataka riječima. Poticati samostalnost u radu.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 4. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja.	Pomoć učeniku slabije sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i računskih radnji, stjecanje matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, zorna nastava, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 5.,6.,7.,8. a,b,c,d			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje i poticanje zaključivanja, logičkog i apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih operacija i geometrijskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u radu	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ljiljana Ramljak Mihael Vurušić Ana Pavlović	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.3. ENGLISKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK – 5.,6.,7.,8. a, b,c, d			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Marija Grah, Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Simona Mendaš	Rad na tekstovima, čitanje, pisanja, vježbanje gramatike i pravopisa	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremenik: prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ivona Đula, Jasenka Vidić	Čitanje tekstova lekcija, čitanje i slušanje s razumijevanjem, vježbe za usvajanje vokabulara lekcija, vježbe pisanja	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad (troškove snose roditelji učenika).	Usmene i pismene provjere znanja

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školi se organizira za darovite učenike. Organiziranje dodatne nastave podrazumijeva prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave (proširivanje i produbljivanje sadržaja).

U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Matematika	III. abcd	18	Učitelji/ce razredne nastave	4	140
	IV. abcd	23		4	140
Hrvatski jezik	V. – VIII	5	Ljerka Brezovec Anica Fatiga Sandra Šincek	3	105
		4			
Engleski jezik	V. - VIII.	5	Simona Mendaš Marija Grah Petra Skozit Vlahek Sandra Štrlek	4	140
		5			
		6			
		8			
Njemački jezik	VIII	10	Jasenska Vidić Ivona Đula	2	70
Matematika	V.-VIII. abcd	37	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	5	175
Fizika	VIII.	5	Ivica Trtinjak	2	70
Kemija	VII., VIII.	7	Natalija Plantak	2	70
Povijest	VII., VIII.	3	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević	2	70
		5	Marko Jurinjak	1	35

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Geografija	V.-VIII. abcd	15	Branka Vrbanec	2	70
Vjeronauk	V.-VIII.	10	Nadica Martinčević, Mirjana Matišić	2	70
Informatika	V.-VIII. abcd	18	Ružica Breški Kristina Štrlek	4	140
Biologija	VII. – VIII.	7	Gordana Teodorčević	3	105

3.1. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. i 4. a,b,c,d razred			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu.	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Objašnjavanje, crtanje, matematičke igre, problemski zadatci, individualan rad, rad u skupini, timski rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA –5.,6.,7.,8. a,b,c,d razred			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Ljiljana Ramljak, Mihael Vurušić, Ana Pavlović	Individualan rad s učenicima, rad u grupi, matematičke igre, problemski zadatci, projektna nastava	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.2. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Dodatna nastava je individualni rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele saznati više.	Anica Fatiga Sandra Šincek	Rješavanje zadataka, individualni rad i rad u grupi, instrukcije nastavnika, rad na tekstovima, gramatičke vježbe	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvare natprosječne rezultate	Marija Grah, Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Simona Mendaš	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Jasenska Vidić	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.5. POVIJEST

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, POVIJEST			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz dodatnih sadržaja povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Upoznati i vrednovati različite povijesne izvore i razvijati povijesno mišljenje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, Marko Jurinjak	Učionička nastava. Primjena različitih oblika rada (Individualni rad, timski rad i rad u paru.)	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.6. GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje; razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti; razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja; sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim konkretnim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka); stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Branka Vrbanec	Rad u paru, individualni rad, snalaženje na karti, terenska nastava, promatranje i opažanje u prirodi, proširivanje sadržaja	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.7. FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, FIZIKA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Ivica Trtinjak	Računanje, mjerenje, pokusi, praktični rad, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.8. KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, KEMIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Natalija Plantak	Projektna nastava, pokusi, praktični rad, rad u paru i grupi, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.					
---	--	--	--	--	--

3.9. INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ružica Breški, Kristina Štrlek, Adriana Bencek	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.10. VJERONAUKE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, VJERONAUKE			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, naglasak na duhovnom i moralnom odgoju i obrazovanju	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević	Projektna nastava, rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.11. BIOLOGIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Produblјivanje i proširivanje znanja citologije, mikrobiologije, anatomije i fiziologije biljnog i životinjskog organizma i čovjeka. Priprema za natjecanja, uvježbavanje mikroskopiranja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Gordana Teodorčević	Pokusi, praktični rad, individualan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.	Nabava pribora i opreme, literature.	Usmene i pismene provjere učenika, rezultati natjecanja.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti potiče se dječje stvaralaštvo, radne navike, maštovitost, i dr. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Nositelji aktivnosti su učitelji koji se opredjeljuju za aktivnosti za koje su kvalificirani i posebno zainteresirani. U ponudi aktivnosti posebna se pažnja pridaje sadržajima koji su u svezi s društvenim, kulturalnim i gospodarskim obilježjima okoline u kojoj se nalazi škola, ali i interesima učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
CRVENI KRIŽ	Nadica Martinčević	MŠ Maruševac i PŠ Greda-Jurketinec	1	35
CRVENI KRIŽ	Mirjana Matišić	PŠ Druškovec	1	35
LUTKARSKA GRUPA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
KREATIVNA IGRAONICA	Slavica Čovran	I. – IV.	1	35
MARLJIVI KREATIVCI	Ivana Ernečić	I. – IV.	1	35
SPRETNE RUKE MAŠTALICE	Darinka Klapša	I.- IV.	1	35
MALI PJEVAČI	Vesna Martinčević	I.- IV.	1	35
DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA	Dorotea Vuković	I. - IV.	1	35
KREATIVNO ČITANJE	Verica Glavica	I. – IV.	1	35
MALI PODUZETNICI	Ivana Deduš	I. – IV.	1	35
MODERNA BAJKAONICA	Valentina Klepač	I. – IV.	1	35
BAJKOLJUPCI	Krunoslav Dolenc	I. – IV.	1	35
DRAMSKA DRUŽINA	Gordana Daraboš	I. – IV.	1	35

IGRAONICA ZNANJA	Matea Krobot	I. – IV.	1	35
BAJKAONICA	Dubravka Plahinek	I. – IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Branka Štehec	I. – IV.	1	35
MLADI CVJEČARI	Natalija Kramaci	I. – IV.	1	35
KREATIVNI VJERONAUKE	Jelena Vurušić	I. – IV.	1	35

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dramska družina Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno					
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti, vrednovanja literarnog djela i scenske umjetnosti.	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za dramski izraz.	učiteljica/voditeljica Gordana Daraboš, zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika	troškovi nabave rekvizita	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SPRETNE RUKE MAŠTALICE Vremenik: TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE					
Učenici će izrađivati predmete iz prošlosti našeg kraja na osuvremenjeni način i tako upoznavati materijale iz prirode i razvijati motoriku ruku, maštovitost kao i osnovne postavke zdravog života i radnih navika. Obilježavati važne blagdane i istraživati običaje vezane uz njih. Prezentacijom svojih radova na izložbi razvijati sposobnost usmene komunikacije i interakciju s drugim učenicima i odraslima.	Razvoj kreativnog izražavanja, mašte i spretnosti. Poticanje osjećaja pripadnosti zajednici te sposobnosti kreiranja predmeta koji su dio naše kulturne i prirodne baštine.	Učiteljica: Darinka Klapša i učenici 4.a	Rad u skupini, prezentacija na školskoj izložbi i u drugim prigodama na razini naše Škole i Općine.	Troškovi za materijale potrebne za izradu ukrasnih ili uporabnih predmeta	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Sudjelovanje na izložbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Bajkaonica Vremenik: tijekom školske godine					
Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitateljskih vještina, navika i razumijevanja pročitano. Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, jačanje samopouzdanja i kreativnosti. Poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju pročitano. Poticanje zajedništva i suradnje među učenicima. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Upravljanje emocijama i ponašanjem.	Učenicima 2.d razreda.	Dubravka Plahinek i učenici 2.d razreda.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Nabava slikovnica i ostalog materijala za likovno izražavanje.	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Izložba likovnih i pisanih radova nastalih nakon čitanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Razvijati kreativnost, maštu, stvaralačke sposobnosti i praktične vještine učenika kroz igru, izradu tradicijskih i uporabnih predmeta, likovno i glazbeno izražavanje, upoznavanje kulturne baštine te obilježavanje važnih dana i događaja tijekom godine.	Učenicima 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za Kreativnu igraonicu	Voditeljica aktivnosti: Slavica Čovran i zainteresirani učenici	Tradicionalne dječje igre, izrada jednostavnih tradicijskih igračaka, likovne i kreativne radionice, glazbene i pokretne aktivnosti, rad s prirodnim i recikliranim materijalima, obilježavanje važnih dana, prezentiranje i vrednovanje učeničkih radova.	Troškovi nisu planirani (koristit će se prikupljeni materijal: papir, karton, kolaž-papir, tempere, vodene boje, bojice, flomasteri, kistovi, ljepilo, škare; grančice, češeri, kamenčići, lišće, sjemenke; vuna, konac, tkanina, vrpce; kartonska ambalaža, kutije, role papira, plastična i papirnata ambalaža)	Izložba „Kreativna igraonica“: tradicijske igračke, likovni radovi, ukrasi, uporabni predmeti od recikliranih materijala, prikazi tradicijskih igara i fotografije aktivnosti. Učenici mogu demonstrirati tradicionalne igre.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Igraonica znanja			Vremenik: 1 sat tjedno/ 35 sati		
- razvijati maštu, kreativnost i jezično izražavanje - obogaćivati rječnik - poticati na suradnju, dogovaranje i međusobno uvažavanje - razvijati samostalnost i odgovornost - primjenjivati znanja kroz različite igre i problemske zadatke	Učenicima razredne nastave.	Učiteljica Matea Krobot	Aktivnosti se provode u učionici ili drugim prostorima škole. Koriste se dostupni nastavni materijali, računalo, digitalni alati i materijali koje priprema voditelj aktivnosti. Sadržaji se prilagođavaju dobi, interesima i sposobnostima učenika. Posebna pozornost posvećuje se suradnji, kreativnosti, razvijanju logičkog mišljenja, samostalnosti i pozitivnom natjecateljskom duhu.	Nabava potrošnog materijala, edukativnih igara i materijala za učenike.	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem uz naglasak na kreativnosti, suradnji, samostalnosti i napretku učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Kreativna radionica			Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno		
Poticati učenike na aktivnije i kreativnije provođenje slobodnog vremena. Razvijati finu motoriku, spretnost ruku, maštovitost i kreativnost. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Poticati pozitivan odnos prema drugima, uz poštovanje i prihvaćanje različitosti.	Učenicima 1.- 4. razreda	Učiteljica Branka Štehec te zainteresirani učenici 1.- 4. razreda	Crtati i slikati, izrađivati ukrasne uporabne predmete od papira te prirodnih i umjetnih materijala	Troškovi nisu planirani	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, izložbe u školskom prostoru

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mladi cvjećari			Vremenik: 1 sat tjedno/35 sati		
Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje . Upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća, povrća i ljekovitog bilja. Razvijanje kreativnosti i zajedništva	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za vrtlarenje.	Učiteljica Natalija Kramaci, učenici i vanjski suradnici	Aktivnosti uređivanja okoliša škole. Briga o biljkama u školi i izvan škole. Kompostiranje i recikliranje. Suradnja s lokalnom zajednicom. Kreativno izražavanje.	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Poticanje i učenika na sudjelovanje u aktivnostima. Predstavljanje rezultata uzgoja biljaka na školskim sajmovima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Moderna bajkaonica			Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.		
Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju te stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju od najranije školske dobi. Razvijanje početnih čitateljskih vještina, čitateljskih navika i razumijevanja pročitano. Poticanje interesa za knjigu, književnost i različite književne sadržaje. Razvijanje sposobnosti usmenoga izražavanja, obogaćivanje rječnika te jačanje samopouzdanja, mašte i kreativnosti učenika.	Stvaranje poticajnog i vedroga okruženja u kojemu će učenici kroz priču, razgovor, igru i kreativno stvaralaštvo razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Posebna će se pozornost posvetiti klasičnim bajkama koje će se na kreativan način obogatiti modernim detaljima. Učenici će poznatim bajkama dodavati suvremene predmete, likove, situacije i načine komunikacije, dok će glavni dio priče i njezina osnovna poruka ostati isti. Na taj će se način klasične bajke približiti dječjem iskustvu i suvremenom načinu života te dodatno potaknuti interes učenika za čitanje, maštanje i kreativno izražavanje. Aktivnostima će se poticati zajedništvo i suradnja među učenicima, razvoj mašte i stvaralaštva, prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih te razvoj sposobnosti upravljanja emocijama i ponašanjem.	Učiteljica Valentina Klepač i učenici 1.c razreda	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nabava slikovnica i potrošnog materijala	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika. Praćenje interesa i odnosa prema knjizi i čitanju. Praćenje razumijevanja pročitano i sposobnosti preporučavanja. Praćenje razvoja usmenoga izražavanja i komunikacijskih vještina. Praćenje kreativnosti i stvaralačkoga izražavanja. Praćenje suradnje, međusobnoga uvažavanja i poštivanja različitosti. Praćenje sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija. Samovrednovanje učenika kroz razgovor i kratke refleksije o pročitanim djelima i provedenim aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje učeničkih kreativnih uradaka i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: BAJKOLJUPCI, 1.d razred			Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.		
Razvijati interes i ljubav prema čitanju i književnosti. Poticati učenike na pažljivo slušanje i razumijevanje književnih tekstova, razgovor o pročitanome te izražavanje vlastitih doživljaja, misli i osjećaja. Razvijati maštu, kreativnost, komunikacijske vještine i stvaralačko izražavanje.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda koji kroz priče, bajke i slikovnice razvijaju čitateljske navike, jezično izražavanje, suradnju, empatiju i kreativnost te povezuju književne sadržaje s vlastitim iskustvom.	Krunoslav Dolenec, učitelj razredne nastave; učenici 1. razreda.	Jedan školski sat tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Čitanje i slušanje priča, bajki i slikovnica, razgovor i prepričavanje, dramatizacija, ilustriranje, kreativne i praktične radionice, igre, te povremeni rad u školskoj knjižnici.	Troškovi potrošnog materijala za kreativne i praktične aktivnosti prema potrebi. Većina aktivnosti provodi se korištenjem dostupnih školskih materijala i opreme.	Praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika; razgovor i usmeno izražavanje; učenički likovni, stvaralački i praktični radovi; dramatizacije.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ Vremenik: tijekom školske godine 2026. / 2027.					
- omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja (siromaštvo, glad, solidarnost...) za humaniji i zdraviji život - promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku skrb - razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih (napuštenih, starijih, ugroženih obitelji...) - razvijanje svijesti o humanim vrjednotama - poticanje društveno-humanističkog rada - poticanje kreativnosti i u osmišljavanju humanitarnih akcija.	- svim učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima naših učenika/ca.	- razrednici, učenici te njihovi roditelji/skrbnici. Koordinator: Mirjana Matišić, vjeroučiteljica	- kroz redovnu nastavu; - SR-a ; - roditeljske sastanke ; - zdravstveno prosvjećivanje i informiranje ; - informiranje o količini prikupljenih sredstava.	- sudionici će sudjelovati svojim priložima.	- izrada plakata - izrada PPT prezentacija - javno prezentiranje učinjenoga na školskim priredbama - javna pohvala (Dan škole) - izmjena iskustva - mrežna stranica škole - anketa zadovoljstva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dramsko – kreativna skupina			Vremenik: cijela nastavna godina		
Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i izražajne sposobnosti učenika.	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje, razvijanje govorne kulture i suradnje kroz dramske i kreativne aktivnosti.	Učiteljica Dorotea Vuković i učenici 4.D	Kroz dramske igre, igrokaze, scenske nastupe i kreativne radionice.	0	Praćenjem sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti i suradnje učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Kreativni vjeronauk			Vremenik: školska godina 2026./2027.		
Učenici će razvijati svoju kreativnost i pokušati izraziti svoju maštu kroz likovne, uporabne i literarne radove. Učenici će se senzibilizirati za uočavanje bližnjih u potrebi, pomagati drugima u skupini, poticati druge na uspješno rješavanje problema Učenici će upoznati autore duhovne književnosti i pokušati samostalno napisati pjesmu duhovno refleksivne tematike. Učenici će vježbati samostalni i grupni javni nastup, vježbati dikciju i snalaženje na pozornici.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda u matičnoj školi Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac.	Jelena Vurušić	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, kreativne radionice i izrada predmeta za prigodne prodaje u školi, upoznavanje domaćeg sušenog ljekovitog bilja i ispijanje čajeva od mješavine biljaka. Upoznavanje lika i djela pisaca duhovne poezije kroz čitanje i recitiranje, samostalno pisanje refleksivnih pjesama, uvježbavanje igrokaza, uređivanje školskog panoa. Obilježavanje Majčinog dana i Dana očeva, blagdana Božića, Uskrsa, Valentinova i blagdan svetog Jurja.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima prilikom školskih svečanosti i prigodnih prodaja, izlaganje radova na panou u holu Škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali poduzetnici			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno		
Učenici primjenjuju inovativna i kreativna rješenja. Sudjeluju u zajedničkom radu u razredu. Ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama.	Učenicima razredne nastave koji su željni naučiti nove stvari.	Učiteljica Ivana Deduš, učenici 1.b razreda	Praktične aktivnosti u školi.	Nabava potrebnih materijala	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Predstavljanje radova drugim učenicima i objava radova na web stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Marljivi kreativci			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Učenici će kroz aktivnosti razvijati kreativno izražavanje, kao i ekološku svijest uz kreativan pristup radu. Upoznati će i primjenjivati različite likovne tehnike te razvijati finu motoriku. Spoznati će svijet oko sebe i proširivati znanja iz svakodnevnog života. Razvijati će	Namjena ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje kreativnosti, mašte i fine motorike kod učenika od 1. do 4. razreda kroz praktičan rad, oblikovanje različitih materijala i timsko	Učiteljica Ivana Ernečić i učenici od 1.do 4.razreda PŠ Greda - Jurketinec uz uključivanje vanjskih i	Aktivnost se realizira tijekom školske godine kroz tjedne kreativne radionice, projektni i timski rad te praktično oblikovanje	Sredstva za realizaciju aktivnosti osigurana su iz namjenskih projektnih fondova, a	Uspješnost aktivnosti vrednuje se kroz kontinuirano praćenje angažmana, napretka i suradnje

pozitivan stav prema umjetnosti i tuđem radu. Kroz aktivnosti će se obilježiti važniji datumi u godini kao i blagdani izradom prigodnih i praktičnih predmeta, ukrasa, likovnih radova. Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na izražavanje vlastitih ideja kroz različite likovne i oblikovne tehnike, razvijati strpljenje, ustrajnost i ekološku svijest upotrebom recikliranih materijala te jačati samopouzdanje kroz stvaranje opipljivih radova.	stvaralaštvo u opuštenom okruženju.	povremenih sudionika (roditelji i lokalna zajednica)	materijala, a rezultati se prezentiraju prigodnim izložbama i uređenjem školskog prostora.	troškovnik obuhvaća nabavu potrošnog kreativnog materijala, didaktičkih pomagala i pribora za rad prilagođenog učenicima.	učenika tijekom kreativnog procesa te kroz samovrednovanje nakon izrade radova. Glavni pokazatelj uspješnosti programa bit će kvaliteta uređenja školskog prostora i prezentacija gotovih proizvoda na školskim izložbama i sajmovima.
---	-------------------------------------	--	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MALI PJEVAČI Vremenik: Tijekom cijele školske godine					
Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Poticati glazbenu kreativnost, slušanje i suradnju te omogućiti učenicima da kroz zajedničko muziciranje razvijaju samopouzdanje i osjećaj za ritam i melodiju.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za glazbene aktivnosti.	Vesna Martinčević	Pjevanje uz pokrete, vokalne vježbe, ritamske igre	Nema troškova.	Sudjelovanje na razrednim susretima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: eTwinning projekt <i>“U svijetu likovnih umjetnika 9”</i>			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
- Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. - Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. - Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. - Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. - Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.	Upoznavanje učenika/ca s najvećim likovnim umjetnicima svijeta, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Izražavati će se na svoj način kako bi njihova mašta i emocije došle do izražaja. Na vlastitom iskustvu prepoznat će da sudjelovanje može biti zabavno i korisno. Razvijat će samostalnost i osjećaj samopouzdanja, no učit će i komunicirati, surađivati, raditi kao dio skupine te cijeniti važnost zajedničke suradnje.	Učiteljica Jasmina Vindiš i učenici produženog boravka 1.b, 2.b i 3.b razreda	Individualni rad, rad u paru te rad u skupinama. Razgovor, izrada likovnih radova, rad s digitalnom platformom eTwinning, platformama i aplikacijama potrebnim za izvršavanje projektnih aktivnosti.	Pristup internetu, likovni materijal i pribor.	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke. Usmena povratna informacija učenicima. Samovrednovanje i analiza rezultata rada u krugu učenika nakon izvršenog likovnog zadatka. Ankete nakon sudjelovanja u projektu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: eTwinning projekt <i>“Čarolija boravka”</i>			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
- Povezati rad učitelja u produženom boravku. - Oснаžiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici. - Upoznati učenike s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s učenicima iz drugih škola. - Razvijanje temeljnih kompetencija iz niza međupredmetnih tema. - Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja.	Tijekom nastavne godine učiteljica produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažila niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije i razvoj socijalnih vještina. Ostvarit će se suradnja između produženih boravaka partnerskih škola u projektu. Na taj način nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte.	Učiteljica Jasmina Vindiš i učenici produženog boravka 1.b, 2.b i 3.b razreda	Individualni rad, rad u paru te rad u skupinama. Rad s digitalnom platformom eTwinning, platformama i aplikacijama potrebnim za izvršavanje projektnih aktivnosti.	Pristup internetu, materijal i pribor za provođenje pojedinih aktivnosti	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke. Usmena povratna informacija učenicima. Samovrednovanje i analiza rezultata rada u krugu učenika nakon izvršenog zadatka. Ankete nakon sudjelovanja u projektu.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Ljerk Brezovec	V.- VIII.ab	1	35
LIKOVNA GRUPA ESTETSKO UREĐENJE	Željko Čanžar	V. – VIII.d V.- VIII.ab	2	70
PJEVAČKI ZBOR	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	3	105
VOKALNA RADIONICA	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	2	70
MAKETARSTVO PROMETNA GRUPA	Violeta Oreški	V. – VIII.	2 2	70 70
SPORTSKA GRUPA	Slaven Štefanec	V. – VIII.	4	140
UČIMO ZAJEDNO	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
DRAMSKO-SCENSKA GRUPA	Mirjana Matišić	V. – VIII.	2	70
SPORTSKA GRUPA	Josipa Polančec Štimec	V.- VIII.	1	35
ŠAH	Mihael Vurušić	II. – VIII.	2	70
MLADI KNJIŽNIČARI MEDIJSKI BUBANJ	Anica Fatiga	V. – VIII.d	1 1	35 35
MLADI KNJIŽNIČARI ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Dinko Žagi	V. – VIII.	1 1	35 35
VOLONTERSKI KLUB	Marija Grah	V.-VIII.d	1	35
ENGLISH CLUB	Sandra Štrlek	I.-IV.	1	35
I.e.g.o. ROBOTIKA	Ružica Breški	V.- VI.	2	70

KREATIVNI 3D LAB	T. Ćibarić/A.Bencek	V. – VIII.abc	1	35
MLADI POVJESNIČARI	Marko Jurinjak	V. d	1	35
ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	Gordana Teodorčević	VII.- VIII.	1	35
ZNANJE KOJE SPAŠAVA	Gordana Teodorčević	VII. – VIII.	1	35
EKO SEKCIJA – PŠ DRUŠKOVEC	Jasenska Vidić	V.-VIII.	1	35
FINANCIJSKA PISMENOST	Ana Pavlović	VII.ab	1	35
MAŠTA	Ana Pavlović	VIII.ab	1	35
POVIJESNA GRUPA	Mirjana Trstenjak- Stanisavljević	V.-VIII.	1	35
ENGLISH CLUB	Petra Skozit Vlahek	I.-IVAB	1	35
UČIMO ZAJEDNO	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
MINI LAB	Natalija Plantak	VIII.AB	2	70

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Kreativni 3D Lab			Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno		
Razvoj digitalne i tehnološke pismenosti učenika kroz praktičnu primjenu 3D tehnologija (3D printer, 3D skener i 3D olovka). Razvoj kreativnosti, suradnje, inovativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika. Učenici će se upoznati s načinom rada i komponentama 3D printera i programom TinkerCad, koristiti mogućnosti programa u praksi, samostalno koristiti softver za pripremu modela za 3D ispis, koristiti se 3D olovkom i 3D skenerom.	Razvoj digitalne, tehnološke i kreativne pismenosti učenika kroz praktičan rad s tehnologijama za 3D modeliranje i proizvodnju.	Učiteljice informatike Tamara Ćibarić i Adriana Bencek i učenici 5.-8. razreda.	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno (35 sati godišnje).	Svi troškovi za provedbu projektnih aktivnosti u okviru projekta „Korak dalje – novim INA-ma za novim vještinama“ u cijelosti su osigurani projektnim sredstvima.	Opisno praćenje učenika tijekom godine, prezentiranje radova u školi, organiziranim sajmovima i na web stranici, samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: EKO-grupa			Vremenik: rujan 2026. - lipanj 2027		
Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati kod učenika potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje. Upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća, povrća i ljekovitog bilja.	Učenicima razredne i predmetne nastave u Područnoj školi Družkovec, preko njih njihovim obiteljima, susjedima i ostalim mještanima.	Učiteljica Jasenka Vidić, učenici 1.d - 8. d razreda (koji su zainteresirani), po potrebi vanjski suradnici (roditelji, vanjski	Obilježavanje važnih dana prigodnim panoima. Učenje o ekologiji kao principu i mogućnostima usvajanja ekoloških navika u životu. Prilagodba boravka u	Troškovi nabave potrebnog materijala za uređenje panoa i provođenje anketa,	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Predstavljanje rezultata uzgoja bilja. Prigodni panoi povodom

Upoznati učenike s raznim ugrozama za okoliš, biljne i životinjske vrste, te načinima njihove zaštite. Provedba aktivnosti u sklopu djelovanja ekoškole (eko-patrola, mjerenja potrošnje električne energije i vode, razvrstavanje i uporaba različitih vrsta otpada, suradnja s poljoprivrednim proizvođačima i stručnjacima s područja ekologije). Razvijanje odgovornosti, građanske svijesti i zajedništva.		predavači, vlasnici OPG-a)	školi održivom načinu života. Uočavanje ekoloških problema na koje mogu utjecati svojim ponašanjem i navikama.	stručne literature, gostovanja (predavača)	ekološki važnih datuma. Objave na mrežnoj stranici škole.
---	--	----------------------------	--	--	---

CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Znanje koje spašava Vremenik: tijekom šk. god. 2026./2027., Pola sata tjedno					
- omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja glede pružanja prve pomoći za humaniji i zdraviji život - upoznavanje sa povijesti CK - uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći - promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku skrb - razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih (napuštenih, starijih, ugroženih obitelji...) - razvijanje svijesti o humanim vrijednostima	- svim zainteresiranim učenicima 6., 7. i 8. razreda	- učiteljica biologije i prirode, Gordana Teodorčević, učenici te djelatnici CK Ivanec	- izvannastavna aktivnost	Nabava opreme i materijala pokriveni su troškovnikom u sklopu INE Znanje koje spašava. Tu su uključeni potrošni materijali (zavoji, rukavice, sredstva za vježbu), lutke i	Učenici će sudjelovati u organizaciji i provedbi edukativnih aktivnosti za druge učenike, čime se potiče vršnjačko učenje i širenje znanja. Tijekom aktivnosti kontinuirano će se pratiti napredak učenika, a završna faza uključuje

- poticanje društveno-humanističkog rada				strunjače potrebne je za redovitu provedbu vježbi i simulacija.	organizaciju Dana prve pomoći i javnu prezentaciju rezultata unutar škole.
--	--	--	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost „UČIMO ZAJEDNO“			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
- usvajanje vještina učenja (svladavanje školskoga gradiva/nastavnog sadržaja/odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta) - razvoj pozitivnog stava prema učenju - učenje u pozitivnom i poticajnom ozračju - prevencija školskog neuspjeha (uspješan završetak školske godine) i straha od škole - djetetov napredak - pomaganje drugima - razvijanje osjećaja samopoštovanja. Njegov primarni cilj je unapređenje školskog uspjeha, ali i jačanje empatije unutar školske zajednice. Podrška roditeljima!	- učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog programa/nastavnog sadržaja/odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta (učenici slabijeg školskog uspjeha)	vjeroučiteljica Nadica Martinčević i učenici volonteri (5.-8. razred), učitelji/ice te pedagoška služba .	- individualni rad (najčešće), rad u paru i grupni rad (grupno pripremanje za pisane provjere znanja); - pomoć u pisanju zadaća, u pripremi za pisane provjere znanja i usmena odgovaranja (vrednovanja naučenog). 1. Priprema - mjesec rujan - Pedagoška služba, u suradnji s razrednicima, analizira uspjeh učenika i detektira one kojima je	Troškove pokriva škola.	- usmene i pisane provjere učenika/ca, povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika), samoprocjena rada - Redovito praćenje ocjena i napretka učenika/ca u e-Dnevniku

Aktivno sudjelovanje! Potiče se nediskriminacija i ravnopravnost spolova. Volontiranje jača civilno društvo.			potrebna dodatna pomoć u učenju. Pozivaju se "učenici volonteri" – motivirani učenici koji imaju radne navike i želju pomagati vršnjacima. Razgovor s učenicima volonterima o osnovama komunikacije, strpljenju i metodama pojašnjavanja nastavnog sadržaja (provodi pedagoška služba). 2. Formiranje parova i osiguravanje prostora (knjižnica, prazne učionice nakon redovne nastave) – mjesec listopad Na temelju obrazovnih potreba formiraju se parovi (učitelj mentor i učenik, odnosno		- Provođenje anketa zadovoljstva među sudionicima i roditeljima. Pedagoška služba: prate rad parova, prate napredak u ocjenama i interveniraju ako dođe do motivacijskog pada kod bilo koje strane. Na kraju svake nastavne godine provodi se analiza, mjeri uspjeh (uspoređuju se ocjene prije i nakon uključivanja u projekt). Priznanja: učenicima volonterima uručuju se zahvalnice.
---	--	--	--	--	--

			„učenik mentor“ i učenik). Glavni dio projekta odvija se kroz kontinuirani rad – mjesec studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj (svaki nastavni tjedan). Vršnjačka pomoć: učenici volonteri (<u>5. - do 8. razreda</u>) pomažu kolegama u rješavanju domaćih zadaća, pripremaju ih za usmene i pisane provjere znanja. Učitelji u ovom procesu blisko surađuju s pedagoškom službom (pedagoginjom i psihologinjom) kako bi osigurali da su metode usklađene s eventualnim posebnim potrebama učenika (npr. disleksija, ADHD ili emocionalne teškoće).		
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA godina 2026./2027. Dramsko-recitatorska grupa sastaje se jedanput tjedno po jedan sat, po potrebi i češće, pred nastupe, smotre i natjecanja.					Vremenik: šk.
Učenici od dramsko - recitatorskih ishoda dobivaju prije svega užitak: dramsko stvaralaštvo na standardnom književnom jeziku i na zavičajnom kajkavskom narječju osigurava im slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost, povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, scenske pokrete samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.	Dramsko - recitatorska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, scenske pokrete, razvijati motoričke sposobnosti, stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.	Ljerka Brezovec i učenici 6. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na školskim nastupima te na književnim susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima izvan škole. Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje na priredbama za Dan škole, književnim susretima i na Lidranu. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA					
Vremenik: tijekom cijele nastavne godine					
Pobuditi interes za istraživanje i proučavanje tema iz zavičajne povijesti kako bi učenici što bolje upoznali kulturnu baštinu svojeg kraja i zavoljeli sredinu u kojoj žive te razvijali svoj kulturni i nacionalni identitet.	Rad s učenicima koji su voljni sudjelovati u istraživačkom radu, terenskim oblicima nastave i razvijanju timskog rada.	Učiteljica povijesti, Mirjana Trstenjak-Stanisavljević i učenici šestih, sedmih i osmih razreda	Rad u timu, sudjelovanje u projektima, terenski rad	Potrošni materijal npr. papir u boji, hamer papir, lijepilo, glinamol, tiskanje postera	Uređivanje panoa, postavljanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima te na smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa					
Vremenik: Tijekom nastavne godine					
Uključiti što veći broj učenika u grupu s ciljem poticanja na bavljenje sportom i vježbanje. Dodatno utjecati na cjelokupan razvoj učenika, na njihovo zdravlje te stvaranje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovanje na školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima (sukladno interesu i planu i programu) dodatno usavršavanje znanja u odabranom sportu. Motivirati učenike na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.	Učenici od 3. do 8. razreda PŠ Druškovec. <u>Voditeljica</u> Josipa Polančec Štimec.	1X tjedno po jedan školski sat. Planirano 35 sati. Sportska grupa će se održavati na školskom igralištu (momčadski sportovi) i u unutarnjim prostorima škole (badminton i stolni tenis).	Troškovi nabave opreme i rekvizita. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Evaluacija realiziranog plana i programa, ostvarena individualna postignuća učenika te postignuti rezultati na školskim natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SKUPINA LITURGIJSKIH ČITAČA			Vremenik: tijekom školske godine 2026./27.		
- priprava za službu liturgijskih čitača (priprema učenika/ca za čitanje biblijskih tekstova na nedjeljnim euharistijskim slavljinama te u ostalim prigodama) ; - razvijanje interesa za biblijske tekstove; - oslobađanje straha od javnih nastupa	- namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti interpretativnog čitanja biblijskih tekstova	vjeroučiteljica Nadica Martinčević i učenici (5.-8. razred)	vježbanje interpretativnog čitanja (individualni i grupni rad)	troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	- čitanje (poštivanje pravila za interpretativno čitanje tekstova) i snalaženje u liturgijskim knjigama; - povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika); - pohvala učenika/ca

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MiniLab					
Vremenik: šk.god. 2026./2027.					
INA MiniLab usmjerena je na razvoj istraživačkih, praktičnih i analitičkih vještina učenika kroz rad u školskom laboratoriju i u prirodi. Učenici će se postupno upoznati s laboratorijskim priborom i tehnikama, razvijati sposobnost opažanja i postavljanja istraživačkih pitanja te samostalno provoditi jednostavna znanstvena istraživanja iz prirode koja ih okružuje.	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za razvoj znanstvene pismenosti, istraživačkih kompetencija i kritičkog mišljenja u laboratorijskom okruženju.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Natalija Plantak	Aktivnosti unutar MiniLaba odvijat će se kroz redovite susrete učenika u školskom laboratoriju. Učenici će se upoznati s laboratorijskim priborom, opremom i pravilima sigurnosti te će usvojiti osnovne laboratorijske vještine, poput mjerenja, rukovanja priborom i bilježenja opažanja. Provodit će se vođeni pokusi i jednostavna istraživanja, primjerice analiza vode i tla, uz stalno mentorstvo.	Planirani troškovi za kvalitetnu i sigurnu provedbu laboratorijskih i istraživačkih aktivnosti su osnovna oprema (mikroskopi, mikropipete, hladnjak) i zaštitna oprema (kute, rukavice, dezinfekcija), čime se osiguravaju sigurni uvjeti za rad učenika.	Dobiveni podaci iz istraživačkog rada bit će obrađeni i interpretirani, a učenici će izrađivati prezentacije, plakate ili izvješća. Napredak učenika pratit će se kontinuirano putem opažanja i analize učeničkih radova. Na kraju godine predviđena je prezentacija rezultata projekta unutar škole i prema lokalnoj zajednici.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Medijski bubanj Vremenik: 2026./2027. (1 sat tjedno/35 sati tijekom školske godine)					
Sudjelovanjem u medijskoj grupi „Medijski bubanj” očekuje se da učenici razviju medijsku pismenost, odnosno sposobnost razumijevanja, analiziranja i stvaranja medijskih sadržaja. Učenici će naučiti kako planirati, snimati i uređivati fotografije, videozapise i druge medijske materijale. Također se očekuje razvoj komunikacijskih vještina, jer učenici uče izražavati svoje ideje, pisati tekstove, provoditi intervjue i javno predstavljati svoj rad. Rad u grupi potiče timski rad, odgovornost i suradnju među učenicima. Rezultat rada može biti izrada školskih video priloga, fotografija, reportaža ili objava na školskim mrežnim stranicama, čime učenici aktivno sudjeluju u promicanju školskih aktivnosti. Na kraju, učenici stječu veće samopouzdanje, kreativnost i digitalne vještine koje su važne za njihovo daljnje obrazovanje i svakodnevni život.	Ciljna skupina medijske grupe „Medijski bubanj” primarno su učenici osnovnoškolskog uzrasta koji pokazuju interes za medije, komunikaciju, novinarstvo, digitalne tehnologije i kreativno izražavanje. U suvremenom	Učiteljica Anica Fatiga, zainteresirani učitelji, učenici, vanjski suradnici	Provedbom aktivnosti medijske grupe „Medijski bubanj” očekuje se razvoj konkretnih i mjerljivih kompetencija učenika u području digitalne pismenosti, odgovornog korištenja medija, promicanja održivog razvoja, nediskriminacije i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Mjerljivi ishodi pratit će se kroz broj izrađenih medijskih sadržaja, razinu uključenosti učenika te stečene vještine i znanja tijekom školske godine. U području digitalnih kompetencija, učenici će kroz rad u medijskoj grupi razviti sposobnost korištenja digitalnih alata za prikupljanje, obradu i	Nastavno pomagalo: Prijenosna kamera za snimanje outdoor aktivnosti (1x400=400,00 eur), mikrofona (1x70=70,00 eur), slušalice (2x70,00=140,00 eur), LED rasvjeta (60x1=60,00 eur), stativ (1x30,00=30,00 eur), zeleni zaslon za video (1x40=40,00 eur), putni kofer (1x100=100,00 eur). Software: Software za uređivanje videa (1x15=150,00 eur), hosting+domena	opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

			objavu informacija. Mjerljivi ishod bit će izrada najmanje nekoliko digitalnih medijskih sadržaja tijekom školske godine (npr. tekstovi, intervjui, fotografije, video ili audiozapisi) koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole, školskom listu ili drugim digitalnim platformama. Učenici će pritom pokazati sposobnost osnovne obrade fotografija, uređivanja teksta ili pripreme jednostavnih multimedijских sadržaja. U području zelenih i održivih vrijednosti, učenici će kroz medijske sadržaje obrađivati teme zaštite okoliša, održivog načina života i odgovornog odnosa prema prirodi. Mjerljivi ishod bit će izrada najmanje nekoliko medijskih priloga koji promiču	(1x150=150,00 eur) Potrošni materijal: tisak fotografija (400x0,25=100 eur), fotografije i materijali za tisak (1x100=100,00 eur) Posjet lokaciji u Varaždinskoj županiji: Najam minibusa sa šoferom za studijski posjet lokaciji za fotografiranje u Varaždinskoj županiji (220,00 eur) + dnevnicu učitelja (30,00 eur) Ukupno: 1590 eur	
--	--	--	--	---	--

			ekološku svijest (npr. reportaže o školskim ekološkim aktivnostima, članci o očuvanju okoliša ili kampanje za odgovorno ponašanje prema prirodi). U području nediskriminacije i inkluzije, učenici će razvijati svijest o važnosti uvažavanja različitosti, jednakih mogućnosti i poštivanja drugih. Kroz medijske aktivnosti poticat će se teme tolerancije, solidarnosti i međusobnog poštovanja. Mjerljivi ishod bit će sudjelovanje učenika u pripremi medijskih sadržaja koji promiču vrijednosti uključivosti, suradnje i pozitivnih međuljudskih odnosa u školi. U području povezanosti sa zajednicom, učenici će kroz intervjue, reportaže i izvještaje		
--	--	--	--	--	--

			pratiti školske aktivnosti i događanja u lokalnoj zajednici. Mjerljivi ishod bit će objavljeni medijski sadržaji koji informiraju učenike, roditelje i širu zajednicu o školskim projektima, događanjima i uspjesima učenika. Uz navedeno, mjerljivi ishodi uključuju i povećan broj učenika uključenih u medijsku grupu, razvoj njihovih komunikacijskih i timskih vještina te aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji medijskih projekata. Uspješnost aktivnosti pratiti će se kroz broj realiziranih medijskih uradaka, sudjelovanje učenika u radu grupe te vidljivost objavljenih sadržaja u školskom i lokalnom okruženju.		
--	--	--	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Školski zbor Vremenik: tijekom nastavne godine 2026.-2027.					
- razvijanje vokalnih sposobnosti učenika - razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja - vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme - javno promoviranje rada škole	-zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 10-20 učenika)	učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec	- pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode - po potrebi, uključiti i druge učenike u probe (korepetitora, učenike instrumentaliste, pjevače i svirače suradnike iz zajednice - izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama te drugim javnim mjestima	troškove pokrivaju učenici i škola.	-učenici će razviti osjećaj zajedništva i steći samopouzdanje u javnim nastupima, osjećat će zadovoljstvo promicanjem javne i kulturne djelatnosti škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO SCENSKA SKUPINA			Vremenik: tijekom cijele školske godine 2026. / 2027.		
Djeca imaju slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacija pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita.	Dramsko – scenska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo. Učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za dramski izraz.	Mirjana Matišić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na priredbama. Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ Vremenik: tijekom školske godine 2026./27.					
- omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja (siromaštvo, glad, solidarnost...) za humaniji i zdraviji život - promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku skrb - razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih (napuštenih, starijih, ugroženih obitelji...) - razvijanje svijesti o humanim vrjednotama - poticanje društveno-humanističkog rada - poticanje kreativnosti i poduzetnosti u osmišljavanju humanitarnih akcija	- svim učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima naših učenika/ca	- razrednici, učenici te njihovi roditelji/skrbnici Koordinator: Nadica Martinčević, vjeroučiteljica	- kroz redovnu nastavu; - SR-a ; - roditeljske sastanke ; - zdravstveno prosvjećivanje i informiranje ; - informiranje o količini prikupljenih sredstava	- sudionici će sudjelovati svojim priložima	- izrada plakata - izrada PPT prezentacija - javno prezentiranje učinjenoga na školskim priredbama - javna pohvala (Dan škole) - izmjena iskustva - mrežna stranica škole - anketa zadovoljstva

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB Vremenik: tijekom cijele školske godine					
Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Upoznavanje s kulturama zemalja engleskog govornog područja. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti.	Učenici nižih razreda	Sandra Štrlek	Učenici će kroz igru, slušanje i čitanje priča na engleskom jeziku, gledanje video zapisa i izradu plakata razvijati svoje jezične vještine. Tijekom školske godine obilježavat će važne blagdane i praznike te sudjelovati na priredbama.	Papir za plakate	Praćenje aktivnosti učenika, objava radova na mrežnim stranicama škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LEGO robotika Vremenik: tijekom školske godine					
Upoznati učenike s osnovama robotike, inženjerstva i programiranja. Glavni ciljevi uključuju razvoj digitalnih vještina, računalnog razmišljanja i vještina rješavanja problema (STEM). Poseban naglasak stavlja se na ekološku osviještenost kroz osmišljavanje rješenja za održivi razvoj. Radom u timovima potiče se socijalizacija, uz strogo	Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima, uz aktivno poticanje djevojčica i dječaka na jednako sudjelovanje, kao i prilagodbu zadataka učenicima s teškoćama u razvoju kako bi	Ružica Breški	Aktivnost se provodi u informatičkoj učionici kroz praktičan rad u manjim timovima. Učenici će sastavljati LEGO Education SPIKE Prime Set edukacijske modele i	LEGO Education SPIKE Prime Set kompleti financiraju se putem projekta „Korak dalje – novim INA-ma	Povratna informacija o napretku u razvoju digitalnih vještina i timskom rada. Prezentacija učeničkih radova.

poštivanje načela inkluzije i pružanja jednakih prilika svoj djeci bez obzira na spol i teškoće.	svi mogli ravnopravno i uspješno sudjelovati.		programirati njihove funkcije (senzore, motore). Učenici će osmišljavati robote za rješavanje različitih izazova te svoja rješenja prezentirati u školi i lokalnom vrtiću.	za novim vještinama“	
--	---	--	---	----------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA			Vremenik:		
otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine	-likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama pre uređivati panoe u prostorima škole	- tijekom nastavne godine	- realizira se u učionici i školskom prostoru - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama	- potrošni materijal	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mladi Nijemci		Vremenik: tijekom cijele školske godine			
-motivirati učenike za upoznavanje kultura, znamenitosti, važnih događaja, činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja; razvijati pozitivan odnos prema drugim narodima i kulturama; povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta; razvijanje navike učenja iz različitih izvora; obilježavanje prigodnih dana i blagdana	-namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet.	Ivona Đula	-korištenje dodatnih materijala i izvora znanja, rad u grupi, dodatno vježbanje vokabulara, rad kroz igru i sl.	-nabava pribora i opreme	-pismena i usmena provjera znanja, provjera znanja putem kvizova i sl., izrada plakata, uređivanje panoa

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti:		Vremenik:			
Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere,	Zainteresirani učenici, Marko Jurinjak	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru,	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

	gledanje dokumentarnih filmova, radionice		Izvanučionička i terenska nastava		
--	---	--	-----------------------------------	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mladi tehničari Vremenik: tijekom nastavne godine					
Razvijanje posebnih sposobnosti i tehničkih vještina pri izradi različitih tehničkih tvorevina; poticanje samostalnosti, stvaralaštva i kreativnosti u izradi tehničkih tvorevina; razvijanje sustavnog razmišljanja u rješavanju problema; razvijanje natjecateljskog duha	Učenici koji prema vlastitim sklonostima pokazuju posebne vještine i izniman interes za tehničku kulturu (učenici od V.-VIII. razreda). Izrada različitih ukrasa, predmeta i tehničkih tvorevina	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i materijala (balza i šperploča)	Sudjelovanje na natjecanjima, izložba

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Promet Vremenik: tijekom nastavne godine					
Razvijanje logičkog razmišljanja pri rješavanju zadataka prometnih znakova i propisa, izvođenje jednostavnih i složenih radnji te zahvata u poznatim i nepoznatim uvjetima, razvijanje socijalne vještine i primjena općih pravila ponašanja u prometnoj kulturi, razvijanje vještine upravljanja biciklom na poligonu	Učenici koji pokazuju interes, spoznajne i psihomotoričke vještine u prometu (V. – VIII. razred)	Violeta Oreški	Prema planu i programu		Polaganje vozačkog ispita, rad kroz prometnu učilicu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sviranje sintesajzera			Vremenik:		
- razvijanje pojedinačne sposobnosti sviranja sintesajzera ili klavira - razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja (kao instrumentalna pratnja pjevačima) - vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme - javno promoviranje rada škole	zainteresiranim učenicima i učenicama škole (2-3 učenika)	učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec	- pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode - izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama	troškove pokrivaju učenici i škola.	učenici će razviti osjećaj zajedništva i steći samopouzdanje u javnim nastupima, osjećat će zadovoljstvo promicanjem javne i kulturne djelatnosti škole

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i turističkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje (*Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 2006.)

Sadržaj	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
IUN (ZG, kazalište, ZOO, muzeji)	1. – 4. r	listopad 2026.	učitelji/ce i učenici
IUN Krapina, Gaveznic	5. razredi	listopad 2026.	učitelji/ce i učenici
IUN (ZG, kazalište, muzeji)	6. – 8. razredi	studen	učitelji/ce i učenici
IUN Vukovar	8. razredi	prosinac 2026.	učitelji/ce i učenici
IUN Đurđevac	1. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
IUN Varaždinske Toplice, Leskovac Toplički	2. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
IUN – Hrvatsko zagorje, OPG Family farm Sudar	3. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
IUN Grobnik – Primorje	4. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
IUN Papuk	5. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
IUN Krk	6. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
Višednevna IUN – Dalmacija	7. razredi	lipanj 2027.	učitelji/ce i učenici
IUN Novi Vinodolski, Adrenalinski park Vrata	8. razredi	svibanj 2027.	učitelji/ce i učenici

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb: Kazalište „Trešnja“, Tehnički muzej			Vremenik: Listopad 2026.		
Posjetiti Tehnički muzej te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi. Izraziti svoj doživljaj crtežom, slikom ili kratkim opisom. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta s glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja. Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Učenicima 2. razreda – korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.	Vesna Martinčević, Gordana Daraboš, Dubravka Plahinek, Natalija Kramaci i učenici 2. razreda	Cjelodnevna izvanučionička nastava	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, ulaznica za Tehnički muzej, snose roditelji	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti, reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID-a.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb; Primorsko mjesto ?			Vremenik: LISTOPAD 2026. ; LIPANJ2027.		
Upoznati učenike s glavnim gradom Republike Hrvatske	Razgled glavnog grada Republike Hrvatske Posjet kazalištu „Trešnja“	Učiteljica i učenici 4.a	Izvanučionička nastava	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice	<i>Vrednovanje terenske nastave provodit će se praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom posjeta Zagrebu, rješavanjem radnih listića i zadataka, usmenim razgovorom i kratkim</i>

Upoznati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba. Proširiti znanje o povijesti, kulturi i tradiciji hrvatskoga glavnog grada. Prepoznati Zagreb kao političko, kulturno, gospodarsko i obrazovno središte Republike Hrvatske. Upoznati značajne ustanove i institucije smještene u Zagrebu. Razvijati sposobnost uočavanja i opisivanja obilježja grada i urbanog prostora. Povezati sadržaje koje učenici uče u nastavi s				podmiruju roditelji.	<i>kvizom nakon povratka. Učenici će izraditi učenički uradak (plakat,) te provesti samovrednovanje i vrednovanje doživljaja terenske nastave. Učitelj će na temelju prikupljenih podataka dati povratnu informaciju o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.</i>
---	--	--	--	-----------------------------	---

neposrednim iskustvom i stvarnim prostorom. Poticati interes za hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu te razvijati osjećaj pripadnosti domovini;					
Opisati osnovna obilježja jadranskoga otoka i primorskoga kraja. Prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Jadrana. Opisati način života i tradiciju stanovništva otoka. Prepoznati važnost mora i otoka za život i gospodarstvo ljudi;	Posjet primorskom dijelu Republike Hrvatske (otoku)	Učiteljica i učenici 4.a	Izvanučionička nastava	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice podmiruju roditelji	Učenici će se vrednovati prema angažiranosti, aktivnom sudjelovanju u terenskim aktivnostima, suradnji u skupini, primjeni stečenih znanja i vještina te odgovornom odnosu prema prirodnoj i kulturnoj baštini otoka.

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti otoka – Bašćansku ploču u Jurandvoru . Uočiti važnost očuvanja mora, obale i prirodnih staništa.					
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Trakošćan, Varaždinske Toplice, Leskovac Toplički			Vremenik: lipanj 2027.		
Cilj je kod učenika razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa susjednim mjestima i gradovima (Trakošćan, Varaždinske Toplice). Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu dvorca Trakošćan. Saznati o povijesti sokolarstva, naučiti o važnosti i ulozi ptica grabljivica u prirodi. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja. Cilj je kod učenika potaknuti pripovijedanje o doživljajima s putovanja, opisivanje posjećenih mjesta i znamenitosti, te prepričavanje legende o Crnoj kraljici.	Terenskom nastavom upoznati dijelove naše županije, primijeniti stečena znanja .	Učiteljice 2. razreda: Vesna Martinčević, Gordana Daraboš, Dubravka Plahinek i Natalija Kramaci.	Putovanje prema dvorcu Trakošćan. Povijesna priča o bajkovitom dvorcu kroz viđenje grofice Barbare Celjske. Slobodno vrijeme za šetnju i druženje uz jezero. Posjet Varaždinskim Toplicama i ručak u restoranu Bernarda. Nakon ručka u Leskovcu Topličkom slijedi tematska prezentacija sokolara i nastavak priče o Crnoj kraljici.	Troškove prijevoza , ulaznica i vodstvo u muzejima pokrivaju roditelji.	Novo stečena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice o prometnoj povezanosti , reljefu te kulturnim znamenitostima u nastavi Prirode i društva. Legenda o Crnoj kraljici koristit će se na nastavi Hrvatskog jezika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb - kazalište , ZOO, muzeji			Vremenik: listopad 2026.		
Učenici će gledati kazališnu predstavu Smrveni i Smlavi u kazalištu Trešnja u trajanju od 1 sata. Pratiti će tijekom radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi. Nakon toga prvi razredi kreću u ZOO vrt grada Zagreba. Drugi razredi posjetit će Tehnički muzej, a treći razredi Muzej čokolade. Četvrti razredu kreću u obilazak Gornjeg grada pod stručnim vodstvom. Učenici će razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja, te pripovijedanje doživljaja s putovanja.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda	Svi učitelji i učiteljice razredne nastave	Cjelodnevna izvanučionička nastava	Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji.	Novo stečena znanja na terenskoj nastavi koristit će se za nastavne jedinice iz književnosti na satu Hrvatskog jezika. Znanja o prometnoj povezanosti, reljefu i kulturnim znamenitostima koristit će se na satu Prirode i društva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Hrvatsko zagorje Vremenik: lipanj 2027.					
Upoznati učenike s načinom života na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu te potaknuti njihovo razumijevanje prirode, životinja i poljoprivredne proizvodnje. Kroz neposredno iskustvo, promatranje i sudjelovanje u primjerenim aktivnostima razvijati odgovoran odnos prema prirodi i životinjama, poticati suradnju, druženje i međusobno uvažavanje te povezati stečena znanja s iskustvima iz stvarnog života.	Učenicima 3. razreda.	Učiteljice 3. razreda: Branka Štehec Marija Hajsok Matea Krobot Verica Herceg	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani jednodnevni izlet na Family farm Sudar. Učenici će sudjelovati u obilasku gospodarstva, upoznati se sa životinjama, prirodnim okruženjem i svakodnevnim poslovima. Kroz neposredno promatranje, razgovor, iskustveno učenje i primjerene praktične aktivnosti učenici će proširivati svoja znanja. Slobodno vrijeme bit će namijenjeno druženju, igri i zajedničkim aktivnostima učenika.	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica, prehrane učenika te stručno vodstvo snose roditelji/skrbnici.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom izleta. Vrednovat će se i njihova suradnja, odgovorno ponašanje, poštivanje pravila te odnos prema drugim sudionicima aktivnosti, prirodi i životinjama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb Vremenik: Listopad 2026.					
Doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske.	Učenicima 4. razreda	učiteljice četvrtih razreda i učenici, angažirana turistička agencija	Odlazak autobusima u Zagreb, gledanje kazališne predstave i razgled grada uz stručno vodstvo. (prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	Troškove putovanja i ulaznice snose roditelji	razgovor, pisanje izvješća o obavljenom zadatku,

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Cjelodnevni izlet rema dogovoru aktiva učiteljica 4. razreda i s roditeljima učenika Vremenik: lipanj 2027.					
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti . Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom kraja u koji se putuje. Upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju i njihovim zavičajnim govorom. Učenje o utjecajima na okolinu. Poticati na intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te	učenicima 4. razreda	učiteljice četvrtih razreda i učenici, angažirana turistička agencija	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Troškove putovanja, ulaznica za muzeje i troškove prehrane snose roditelji.	Praćenje učenikovih postignuća vodit će razrednici putem radnih materijala pripremljenih za tu namjenu.

stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Uključivati učenike u različite vrste igara, rada i druženja u novim uvjetima. Koristiti mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih predmeta, što olakšava učenje.					
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Vukovar Vremenik: 2. i 3. prosinca 2026.					
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI: - stjecanje znanja: upoznati uzroke, tijek i posljedice Bitke za Vukovar u kontekstu stvaranja samostalne i neovisne Republike Hrvatske u Domovinskom ratu - razvijanje kulture sjećanja: njegovati uspomenu na žrtvu Vukovara, branitelje i civile kroz obilazak ključnih memorijalnih lokacija - jačanje domovinskog odgoja: razvijati osjećaj pripadnosti, domoljublja i poštovanja prema povijesnom naslijeđu i domovini	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (osmih razreda), roditelji/skrbnici, ravnatelj, dodijeljeni autobusni prijevoznik, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, kontaktiranje Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ te autobusnog prijevoznika - učenici se na terenskoj nastavi upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili u školi	- troškove dvodnevne terenske nastave osmih razreda u Vukovaru u potpunosti pokriva Republika Hrvatska, odnosno Ministarstvo hrvatskih branitelja u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. - projekt pruža besplatan boravak svim učenicima osmih razreda u državi, što uključuje:	-primjena naučenog u praksi - individualno praćenje učenika/ca

- izgradnja kulture mira i tolerancije: osvijestiti važnost nenasilnog rješavanja sukoba, dijaloga, međusobnog uvažavanja i očuvanja mira (kroz Školu mira) - empatija i ljudska prava: razvijati suosjećanje prema žrtvama rata te promišljati o važnosti zaštite ljudskih prava i ljudskog dostojanstva - međupredmetna povezanost: primijeniti i povezati sadržaje Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Vjeronauka/Etike te Građanskog odgoja i obrazovanja. - pridonijeti kulturnom ponašanju učenika/ca - razvijati duh prijateljstva - uočiti da svatko od nas pridonosi izgradnji zajedništva - učenik/ca se drži dogovorenih pravila tijekom putovanja i posjete - pokazuje vještinu lijepog ponašanja (pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, gledanja...) - učenik/ca odgovorno se ponaša prema svojoj i tuđoj imovini - održava čistoću prostora, predmeta i okoliša - prepoznaje važnost zajedništva - živi zajedništvo			- učenik/ca traži informacije i transformira ih u novo znanje - učenici/ce promišljaju o povijesnim činjenicama, ljudskim stradanjima, vrijednosti mira, toleranciji	*prijevoz: organizirani autobusni ili željeznički prijevoz od matične škole do Vukovara i natrag. *smještaj i prehranu: puni pansion (doručak, ručak, večera i noćenje) u objektima Memorijalnog centra Domovinskog rata. *ulaznice i vodstvo: ulaznice za sve spomen-lokacije i muzeje (Vukovarska bolnica, Ovčara, Vodotoranj, Muzej vučedolske kulture i dr.) te stručno vodstvo edukatora - za roditelje i učenike obvezni dio programa je potpuno besplatan, dok učenici nositi mogu vlastiti džeparac za osobne potrebe	
---	--	--	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: grad Zagreb			Vremenik: listopad, lipanj		
Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i društvenim znamenitostima Zagreba te razvijati interes za kazališnu i kulturnu umjetnost.	Proširiti znanje učenika izvan učionice, potaknuti na kulturno uzdizanje, razvijati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama	Učenici 4.D i učiteljica	Jednodnevni posjet Zagrebu – odlazak u kazalište te razgled kulturnih i povijesnih znamenitosti.	0	Razgovor s učenicima nakon posjeta, razmjena dojmova.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Đurđevac			Vremenik: svibanj 2027.		
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Učenici 1. razreda	Učiteljice i učitelj prvih razreda: Verica Glavica, Ivana Deduš, Valentina Klepač i Krunoslav Dolenec	Đurđevac - Stari grad Đurđevac - posjet Hrvatskoj Sahari - Posjetiteljski centar grada Đurđevca (prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica, prehrane učenika te stručno vodstvo snose roditelji/skrbnici	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Otok Krk – terenska nastava			Vremenik: lipanj 2027.		
Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi, korelacije s ostalim predmetima, ekološko osvješćivanje učenika, odgovornost i samostalnost. Povezivanje povijesnih i geografskih sadržaja.	Učenici 6. razreda	razrednici	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Krapina, Gaveznic			Vremenik: listopad 2026. godine		
GEO - upoznavanje učenika s geografskim obilježjima vulkana na području Lepoglave, nastanku stijena; te o nastanku svemira, Zemlje, razvoja Zemlje i života na njoj POV - upoznavanje učenika s životom neandertalaca u starijem kamenom dobu, te razvoju čovjeka od prapovijesti do suvremenog doba HJ - potaknuti učenike proučavanje prostora te razvoj vještina opisivanja i pripovijedanja	Namijenjeno je učenicima petih razreda.	Razrednici i učenici petih razreda, djelatnici odabrane turističke agencije.	Priprema na satovima razrednica i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Troškove pokrivaju roditelji učenika.	Individualno praćenje učenika, razgovor. Primjena naučenog u praksi. Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Park prirode Papuk					Vremenik: 20. svibanj
Upoznavanje sa prirodnogeografskim obilježjima Republike Hrvatske. Povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi te korelacija više predmeta (geografija, priroda, hrvatski jezik). Ekološko osvješćivanje učenika. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.	Primjena naučenog u praksi/ produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi. Razvoj kulture ponašanja na putovanju.	Razrednici i učenici petih razreda, djelatnici odabrane turističke agencije.	Priprema na satovima razrednica i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija.	Troškove pokrivaju roditelji učenika.	Individualno praćenje učenika, razgovor. Primjena naučenog u praksi. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Adrenalinski park "Vrata" i Novi Vinodolski			Vremenik : svibanj 2027. godine		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje sa nastavnim sadržajima koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta) - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvještavanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (osmih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije.	- priprema na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i sastancima Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude - kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na ekskurziji upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavno-rekreativnim sadržajima.	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju putovanja snose roditelji /skrbnici učenika/ca).	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca - razgovor - primjena naučenog u praksi, - prepoznavanje i povezivanje sa usvojenim sadržajima/ishodima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Srednja Dalmacija (Vodice)			Vremenik: lipanj 2027.		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturnopovijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje s nastavnim sadržajima koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta) - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (sedmih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije.	- priprema na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i sastancima Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude - kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na ekskurziji upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavnorekreativnim sadržajima.	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju izleta snose roditelji /skrbnici učenika/ca).	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca - razgovor - primjena naučenog u praksi - prepoznavanje i povezivanje s nastavnim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava <i>Mitomanija</i> u Gradskom kazalištu Trešnja, Hrvatski prirodoslovni muzej, Muzej čokolade, Muzej iluzija Vremenik: 4. 11. 2026.					
Prisustvovati kazališnoj predstavi <i>Mitomanija</i> u Gradskom kazalištu Trešnja. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi. Izraziti svoj doživljaj prikazom i književnim osvrtom na satovima Hrvatskoga jezika. Pripovijedanje doživljava s putovanja i opisivanje posjećених mјesta u obliku putopisa. Razvijati sposobnost snalaženja u Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, Muzeju čokolade i Muzeju iluzija, uočiti važnost muzejskih eksponata. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja, drži se dogovorenih pravila tijekom putovanja i posjete kazalištu i muzeju. Razvijati duh prijateljstva - uočiti da svatko od nas pridonosi izgradnji zajedništva.	Stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje.	Razrednici i učenici šestih, sedmih i osmih razreda.	Cjelodnevna izvanučionička nastava.	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, ulaznica za muzeje snose roditelji.	Primjena naučenog u praksi, individualno praćenje učenika/ca, povezivanje s nastavnim sadržajima u školi.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta:
1.	Putovanje razrednog plišanca
2.	Bontončić
3.	Čitam sebi, čitam tebi
4.	Mjeromatika
5.	20 dana dobrote
6.	Rastemo kroz čitanje
7.	Čuvari prirode
8.	Na putu dobrote
9.	Iskoristimo otpad, posadimo cvijeće
10.	Čarobna knjiga našeg razreda
11.	Buča – kraljica jeseni
12.	Hrvatska u predmetima
13.	Regoč – div velikog srca
14.	Moja domovina
15.	Mali čuvari baštine
16.	Razredne novine
17.	Dani kruha

Red. br.	Naziv projekta:
18.	100. dan škole
19.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
20.	Mostovi generacija
21.	Učimo zajedno
22.	Dan Europe
23.	Dan zamjene uloga
24.	Zelena čistka
25.	Talent show
26.	Živi kutak
27.	Kemija u kemiji
28.	Tajni život sapuna
29.	Kemija i kozmetika
30.	Eko škola
31.	Europski dan jezika
32.	Seasons greetings
33.	Kamishibai in English
34.	English pen pal ili Our English travel log
35.	Facta, non verba
36.	The Education of Little Tree
37.	Veni, veni Emanuel
38.	Povijest moje obitelji
39.	Večer matematike
40.	Dan jabuka
41.	Moja prva slikovnica
42.	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta					Vremenik: Veljača 2027.
Educirati učenike o sigurnom, odgovornom i pozitivnom korištenju digitalnih tehnologija. Osvijestiti učenike o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanju elektroničkog nasilja (cyberbullyinga) te kritičkom promišljanju o informacijama koje pronalaze na internetu.	Učenici od 1. do 8. razreda	Učiteljice informatike	Aktivnost će se provoditi na satovima informatike tijekom veljače. Uključivat će edukativne radionice, igranje interaktivnih kvizova, izradu digitalnih plakata, gledanje edukativnih videozapisa te rasprave o digitalnim tragovima i pravilima ponašanja na internetu.	Nema dodatnih troškova. Koristi se postojeća školska oprema: informatička učionica, računala, projektor i besplatni web alati.	Analiza izrađenih učeničkih radova (digitalni plakati, prezentacije, stripovi), rezultati ostvareni u edukativnim kvizovima, usmena povratna informacija i refleksija učenika na kraju sata te vršnjačko vrednovanje radova.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Buča - kraljica jeseni			Vremenik: rujan i listopad		
Upoznavanje djece s bučom kao simbolom jeseni, poticanje kreativnosti, razvijanje ekološke svijesti te jačanje suradnje i zajedništva kroz edukativne i praktične aktivnosti.	UČENICI 3. D	Učenici 3. d, razrednica i roditelji učenika	Istraživanje, promatranje, razgovor, rad u paru, izrada plakata i likovnih radova, čitanje i pisanje tekstova, praktičan rad s plodovima buče, prezentacija rezultata i razredna izložba.	Nema dodatnih financijskih troškova(aktivnosti će se provoditi koristeći postojeći školski materijal te plodove buče koje će učenici donijeti od kuće.	Praćenje sudjelovanja i interesa te uključenosti učenika tijekom aktivnosti. Analiza uradaka, razgovor i procjena ostvarenih ciljeva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Dan jabuka			Vremenik: listopad 2026.		
Glavni cilj aktivnosti je kroz simboliku i biološku vrijednost jabuke osvijestiti učenike 5.d razreda o važnosti očuvanja vlastitog zdravlja. Kroz interaktivne radionice tijekom	Učenici 5.d	Razrednica Kristina Štrlek i učenici 5.d te roditelji učenika.	Analiza nutritivne vrijednosti jabuke (vitamini, vlakna). Učenici istražuju zašto se kaže "Jedna jabuka	Potrošni materijal za radionice, donacija svježih jabuka.	Vrednovanje je primarno formativno i usmjereno na osvještavanje zdravog života.

listopada, učenici će usvojiti navike pravilne i uravnotežene prehrane, prepoznati nužnost svakodnevnog kretanja i tjelesne aktivnosti za pravilan rast i razvoj te razviti kritički stav prema nezdravim prehrambenim navikama i sjedilačkom načinu života. Cilj aktivnosti je i međusobna suradnja i timski rad te očuvanje i dobrobit prirode.			na dan, doktor iz kuće van". Povezivanje unosa energije (hrana) s potrošnjom (kretanje). Učenici bilježe svoje oblike kretanja i osmišljavaju kratke "aktivne pauze" (vježbe istezanja) za razred. Radionica osmišljavanja zdravog školskog jelovnika. Učenici analiziraju skrivene šećere u kupovnim sokovima i grickalicama te predlažu zdrave alternative s jabukom. Prezentacija razrednih radova, priprema i kušanje zdravih slastica od jabuka (npr. sušeni čips od jabuke) te donošenje "Razredne povelje o zdravom životu u 5.d.,,		Vrednovanje za učenje: (Praćenje i poticanje tijekom listopada), razredni izazov (Praćenje kretanja): Učenici kroz tjedne tablice (na papiru ili ploči) bilježe svoje dnevne aktivnosti (npr. broj koraka, minuta vježbanja ili pješaćenje do škole). Razrednik prati i boduje trud, a ne samo sportske rezultate. Formativno praćenje rada u grupama: razrednik promatra suradnju učenika tijekom izrade plakata o zdravoj prehrani i bilježi kako argumentiraju važnost unosa voća. Vrednovanje kao učenje: Semafor zdravlja: Brza refleksija na kraju radionice gdje učenici podizanjem simbola (zeleni, žuti ili crveni karton) procjenjuju koliko su taj tjedan bili aktivni i jesu li jeli dovoljno voća.
--	--	--	---	--	---

					Prezentacija projektnog zadatka: Vrednuje se kreativnost i točnost informacija na razrednom plakatu ili prezentaciji o nutritivnoj vrijednosti jabuka i važnosti kretanja
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Dan zamjene uloga					Vremenik: ožujak 2027. g.
Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti, uočiti važnost organizacije u poslu Služiti se različitim izvorima informacija i pronalaziti nove informacije. Koristiti različite alate u pripremi	Savladavanje straha od javnog nastupa Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Razvoj komunikacijskih kompetencija	Učiteljica geografije Branka Vrbanc i učenici	U okviru nastavnog procesa. Sastanak i sjednica prije i nakon održane nastave. Sastanci učenika i određenih učitelja . Održavanje nastavnih sati u dogovoru s nastavnicima i poslova sa nenastavnim osobljem	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: English pen pal project (eTwinning projekt) ili Our English travel log (razredni projekt) Vremenik: rujan 2026./ siječanj 2027.					
English pen pal project (etwinning) - dopisivanje učenika iz stranih zemalja na temu škola, mjesto u kojem živimo, običaji, proslave, hrana, lokalna zajednica itd. u digitalnom obliku, ali i u analognom (pisma, razglednice itd.) ILI Our English travel log (razredni projekt) - govorna vježba (present simple) - vježba pisanja (past simple; pravopis) - dijeljenje iskustva - suradničko učenje - upoznavanje raznih krajeva domovine	Učenici 6.d razreda PŠ Druškovec	Učiteljica Marija Grah i Raquel Sanchez Monterde (IES Monte Castelo) Učiteljica Marija Grah	- putem etwinning platforme- online te u analognom obliku - govorenje- 'speed dating' s razglednicama (učenici u parovima predstavljaju svoju razglednicu u nekoliko zadanih rečenica na engleskom jeziku te se izmjenjuju) - pisanje- travel log (učenici opisuju svoj najbolji dan na poledini razglednice u nekoliko rečenica prema zadanom modelu)	- troškovi slanja poštom	- prikupljanje pisanih materijala i vrednovanje unutar samog projekta - formativna bilješka o radu i rezultatima aktivnosti; izrada tematskog panoa

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: : Facta, non verba			Vremenik: tijekom škol.god.2026./2027.		
- osvijestiti učenike o svakodnevnim životnim okolnostima i situacijama kroz koje možda prolaze osobe iz njihova bliska okruženja - razvijati empatiju prema osobama u potrebi - raditi na smanjivanju predrasuda i sklonosti osuđivanju drugih - poučiti učenike kako da budu aktivni građani - obilježiti Svjetski dan beskućnika (10.10.); Svjetski dan siromaha (15.11.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (17.11.); Međunarodni ljudske solidarnosti (20.12.)	Učenici PŠ Druškovec	Učiteljica Marija Grah	- suradnja s udrugom 'Novi put', Varaždin te Pučkom kuhinjom Sv. Antuna Padovanskog (Sveti Duh, Zagreb); organiziranje predavanja, izložbe, organiziranje donacija i provođenje sličnih aktivnosti tijekom godine	- put vlakom do Zagreba	- izložba - humanitarne aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Ekoškola PŠ Druškovec			Vremenik: rujan 2026. – lipanj 2027.		
- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti očuvanja prirode te bioraznolikosti u našem školskom okruženju - podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvor energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija) - povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole	Učenicima 1.-8. d razreda, preko njih i njihovim obiteljima i ostalim mještanima općine Maruševac	Učiteljice Marija Grah i Jasenka Vidić, učenici, učitelji i ostali djelatnici PŠ Druškovec, članovi Eko-odbora, roditelji i ostali zainteresirani mještani, vanjski suradnici (predavači, vodiči, vlasnici OPG-a)	Provođenje aktivnosti iz Godišnjeg plana rada Ekoškole (učenje o ekologiji i provođenje akcija u školi i školskom okolišu, obilježavanje ekološki važnih datuma), obnova statusa Ekoškole u proljeće 2027. godine.	Nabava sjemenja / sadnica povrća, cvijeća, bobičastog grmlja i drveća, zemlje, alata i pribora i stručne literature, te materijala za provođenje projektnog dana vezanog uz zaštitu voda	sustavno praćenje učenikovih postignuća, izrađeni prigodni panoi, sudjelovanje u obilježavanjima značajnih datuma, posjeti OPG-ima ili dolazak stručnjaka na predavanja u školu, izvještaji o provedenim akcijama na mrežnim stranicama škole i u medijima, obnovljen status Ekoškole 2027. (stjecanje srebrnog statusa)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Koliko nam vrijedi voda?			Vremenik: listopad 2026. – ožujak 2027.		
- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti očuvanja izvora vode i kvalitete vode u bližem okruženju - podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (aktivnosti i djelatnosti koje ne zagađuju vodu, korištenje vode u svakodnevnim aktivnostima) - povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole	Učenicima 1.-8. d razreda, preko njih i njihovim obiteljima i ostalim mještanima općine Maruševac	Učiteljice Marija Grah i Jasenka Vidić, učenici, učitelji i ostali djelatnici PŠ Druškovec, članovi Eko-odbora, roditelji i ostali zainteresirani mještani, vanjski suradnici (stručnjaci s Geotehničkog fakulteta u Varaždinu, predstavnici DVD Maruševac)	Anketiranje učenika, roditelja i mještana o izvorima vode na području oko škole, o broju i korištenju bunara, prirodnih izvora, cisterni i spremnika vode. Radionice o provjeri i očuvanju ispravnosti i kvalitete vode. Analiza uzoraka vode iz lokalnih izvora, bunara i spremnika.	Potrošni materijal za anketu (papir, toner), pribor i materijal za radionice u suradnji s Geotehničkim fakultetom	- provedena anketa i evaluirani rezultati prikazani statistički i grafički - analize uzoraka vode - održano predavanje / radionica o izvorima vode - vijesti u lokalnim medijima i na mrežnim stranicama škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO MAŠTE			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Pronaći i primijeniti različite strategije za motiviranje i poticanje učenike na čitanje. Nastavne strategije za poticanje čitanja usmjeriti ponajprije na unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom. Slušati s razumijevanjem govorni/čitani tekst, točno odgovara na pitanja o sadržaju teksta, postavljati pitanja o slušanome tekstu. Učenici će čitati s razumijevanjem duže tekstove primjerene početnomu opismenjavanju; čitati tekst naglašavajući rečenične cjeline da bi se zadržao smisao teksta. Učenici će se izražavati pokretima, likovnim uradcima, vlastitim stvaranjem priče.	Učenici 1. razreda koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni” čitati.	Učiteljica Verica Glavica	Svaki tjedan na jednom školskom satu učenici će slušati (i sami čitati prema interesu) tekstove primjerene dobi. Nakon slušanja/čitanja književnoga teksta izražavaju svoje misli i osjećaje, objašnjavaju sličnosti i razlike između situacija u književnome tekstu i situacija u svakodnevnome životu. Koriste se aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče.	Bilježnica, pribor za crtanje.	Praćenje napredovanja u čitanju, usmenom izražavanju i pripovijedanju. Aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kvalitete čitanja i samostalnih uradaka.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Kamishibai in English			Vremenik: tijekom škol.god.2026./2027.		
- izlaganje učenika originalnim i tradicionalnim oblicima dječje književnosti na engleskom jeziku - usvajanje izraza/vokabulara uz istodobno praćenje priče prikazane slikom (kamishibai) - aktivno sudjelovanje u pričanju priče (reprodukcija izraza/ vokabulara) te razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku	Učenici nižih razreda PŠ Druškovec	Učiteljica Marija Grah	- nabavka knjiga na engleskom jeziku - čitanje knjiga uz kamishibai prikaz (učenici slušaju i gledaju slikovni predložak) - vježbanje vokabulara uz kamishibai (učenici dovršavaju rečenice uz pomoć slika)	- kupnja knjiga na engleskom jeziku (Dr. Seuss: One fish, two fish/ P.D.Eastman: Are you my mother?/ Julia Donaldson: The Gruffalo/ Ludwig Bemelmans: Madeline in London)	- formativno (izrada tematskog panoa; bilješka o radu)

NAZIV AKTIVNOSTI: „UČIMO ZAJEDNO“			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- usvajanje vještina učenja (svladavanje školskoga gradiva/nastavnog sadržaja/odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta) - razvoj pozitivnog stava prema učenju - učenje u pozitivnom i poticajnom ozračju - prevencija školskog neuspjeha (uspješan završetak školske godine) i straha od škole - djetetov napredak - pomaganje drugima - razvijanje osjećaja samopoštovanja. Njegov primarni cilj je unapređenje školskog uspjeha, ali i jačanje	Projekt je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog programa/nastavnog sadržaja/odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta (učenici slabijeg školskog uspjeha).	vjeroučiteljica Nadica Martinčević i učenici volonteri (5.-8. razred). U projekt će biti uključeni "učenici volonteri" i učitelji/ice te pedagoška služba .	- individualni rad (najčešće), rad u paru i grupni rad (grupno pripremanje za pisane provjere znanja); - pomoć u pisanju zadaća, u pripremi za pisane provjere znanja i usmena odgovaranja (vrednovanja naučenog) Priprema - mjesec rujan Pedagoška služba, u suradnji s razrednicima, analizira uspjeh učenika i detektira one kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. Pozivaju se "učenici volonteri" – motivirani učenici koji imaju radne navike i želju pomagati vršnjacima.	Troškove pokriva škola.	usmene i pisane provjere učenika/ca, povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika), samoprocjena rada Redovito praćenje ocjena i napretka učenika/ca u e-Dnevniku Provođenje anketa zadovoljstva među sudionicima i roditeljima. Pedagoška služba: prate rad parova, prate napredak u ocjenama i interveniraju ako dođe do motivacijskog pada kod bilo koje strane. Na kraju svake nastavne godine provodi se analiza,

empatije unutar školske zajednice. Podrška roditeljima! Aktivno sudjelovanje! Potiče se nediskriminacija i ravnopravnost spolova. Volontiranje jača civilno društvo.			Razgovor s učenicima volonterima o osnovama komunikacije, strpljenju i metodama pojašnjavanja nastavnog sadržaja (provodi pedagoška služba). Formiranje parova i osiguravanje prostora (knjižnica, prazne učionice nakon redovne nastave) – mjesec listopad Na temelju obrazovnih potreba formiraju se parovi (učitelj mentor i učenik, odnosno „učenik mentor“ i učenik). Glavni dio projekta odvija se kroz kontinuirani rad – mjesec studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj,		mjeri uspjeh (uspoređuju se ocjene prije i nakon uključivanja u projekt). Priznanja: učenicima volonterima uručuju se zahvalnice.
---	--	--	--	--	---

			svibanj (svaki nastavni tjedan). Vršnjačka pomoć: učenici volonteri (<u>5.- do 8. razreda</u>) pomažu kolegama u rješavanju domaćih zadaća, pripremaju ih za usmene i pisane provjere znanja. Učitelji u ovom procesu blisko surađuju s pedagoškom službom (pedagoginjom i psihologinjom) kako bi osigurali da su metode usklađene s eventualnim posebnim potrebama učenika (npr. disleksija, ADHD ili emocionalne teškoće).		
--	--	--	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Priča jesenskoga šešira Vremenik: listopad i studeni 2027.					
uvođenje učenika petih razreda u projektnu nastavu i kreativno stvaranje. Od učenika se zahtijeva promišljanje, planiranje, prosuđivanje te kreiranje, odnosno stvaranje kao najviše razine kognitivnih procesa držanje javnog govora - ovladavanje pjesničkim slikama i stilskim izražajnim sredstvima ovladavanje govornim vrednotama, krasnoslov pjesme - poticanje učenika za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	projekt je namijenjen učenicima 5. a, b razreda	- učenici - učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Šincek	PRIPREMA -početkom listopada učenici dobivaju zadatak napraviti jesenski šešir tako da stari zaboravljeni šešir ili kapu ukrase jesenskim plodovima i lišćem. STVARANJE -uvježbavanje kratkog govora šešira (od 1 do 2 minute) -držanje javnog govora - krasnoslov pjesme -stvaranje priče u 1. osobi PREDSTAVLJANJE -usmeno pred učenicima iznose svoju priču sa šeširom na glavi.	Učenici koriste stari šešir ili kapu, plodove jeseni pronađene u prirodi, škarice, lijepilo, bilježnicu i kemijsku olovku.	-vrednuje se izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče, izražajnost pričanja priče, duljina priče (jedna minuta), ukupan dojam -konačni rezultat je Špancir šešira pod velikim odmorom, pričanje priča učenicima nižih razreda i izbor Mistera šešira te proglašenje najzanimljivije i najbolje priče.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Moja domovina Vremenik: školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno					
Istražiti svoju domovinu, njezine prirodnu i kulturnu baštinu te ih prezentirati vršnjacima i roditeljima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg uratka razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.	učenicima 4. B razrednog odjela	- učiteljica Slavica Čovran i učenici 4. B razrednog odjela	- projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. unutar predmetnih sadržaja Prirode i društva u skladu s GIK-om	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta vršnjacima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam sebi – čitam tebi			VREMENIK: tijekom školske godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Napredovanje učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi te bogaćenje rječnika. Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika te svjesnosti o pojmovima glas, slovo, slog, riječ, rečenica. Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja učenika. Razvijanje kulture čitanja na glas te interpretativnog čitanja. Njegovanje zajedništva te osjećaja pružanja i primanja pomoći prijatelja.	Učenicima 1.d i 2.d razreda.	Krunoslav Dolenec , Dubravka Plahinek i učenici 1. i 2. d razreda.	Čitanje lektirnih i ostalih odabranih djela. Odabir djela prema interesu učenika. Identificiranje učenika s poteškoćama u čitanju te pomoć tim učenicima. Poticanje učenika na usmeno i likovno izražavanje dojma o pročitanoj ili bilježenje dojma.	Troškovi nisu planirani.	Osjećaj zadovoljstva u korisno provedenom vremenu tijekom čitanja i razgovora. Prezentacija likovnih radova. Osjećaj zahvalnosti za primljenu pomoć i osjećaj zadovoljstva za davanje pomoći.

NAZIV PROJEKTA: Regoč – div velikog srca			VREMENIK: studeni, 2026.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznati učenike s likom diva Regoča iz djela „Regoč“ Ivane Brlić-Mažuranić, potaknuti ih na čitanje i razumijevanje književnog djela te razvijati njihovu kreativnost, maštu, suradnju i izražavanje kroz različite aktivnosti.	Učenici 4.a razreda	Učiteljica, Darinka Klapša	Projekt „Regoč – div velikog srca” realizirat će se kroz različite aktivnosti .Upoznat će se s likovima, događajima i porukama priče kroz čitanje i pripovijedanje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje te različite istraživačke i kreativne aktivnosti. Djeca će kroz suradničke aktivnosti razvijati empatiju, komunikacijske vještine, maštu i kreativnost. Predviđena je i suradnja s roditeljima kroz uključivanje u pojedine aktivnosti i izradu materijala i sudjelovanje u završnoj prezentaciji.	Troškova neće biti	Izražavanje osobnih dojmova na kraju programa i međusobnog druženja . Pohvala .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: 20 dana dobrote			Vremenik: školska godina 2026./2027. od 4. XII.2026. do 23. XII.2026.		
– učenik aktivno sudjeluje u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama i dr. - stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želi da se pomogne drugima, i mogućnostima da se aktivno uključi – razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava	- usvajati pravila komunikacije - osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice – razvijati intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)	- učiteljica 2.b razreda - Gordana Daraboš	- projekt će se provoditi od 4. XII. 2026. do 23. XII. 2026. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s kurikulumima nastavnih predmeta	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv projekta: Čarobna knjiga našeg razreda			Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.		
Potaknuti učenike na kreativno izražavanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju te stvaranje zajedničkog razrednog djela koje predstavlja učenike, njihove interese, maštu i doživljaje.	Učenicima 3. c razreda	Učiteljica Matea Krobot	Svaki učenik sudjeluje u stvaranju zajedničke razredne knjige. Učenici osmišljavaju priče, pjesme, zagonetke, stripove, ilustracije i druge kreativne sadržaje.	Nabava potrebnog materijala.	Angažiranost učenika, razgovor s učenicima, samovrednovanje, fotografiranje aktivnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Natjecanje u čitanju naglas na stranim jezicima			Vremenik: rujan 2026.- veljača 2027.		
Poticanje učenika na čitanje i čitanje naglas na stranom jeziku, savladavanje straha prema čitanju i čitanju naglas na stranom jeziku, razvijanje čitalačkih navika te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Učenicima petih i šestih razreda koji uče strane jezike u matičnoj i njenim područnim školama kako bi svladali strah od čitanja i čitanja naglas na stranom jeziku.	Učenici petih i šestih razreda MŠ Maruševac i PŠ Druškovec te učiteljice stranih jezika.	Učenici će na satovima stranih jezika čitati odabranu lektiru na njemačkom i engleskom jeziku te će se tako pripremati za natjecanje čitanje naglas na stranim jezicima <i>Ich lese- I read</i> . Najbolji učenici u natjecanju bit će prigodno nagrađeni.	Prigodne nagrade najboljim učenicima u natjecanju.	Praćenje aktivnosti tijekom priprema za natjecanje i rezultati natjecanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: kviz znanja i kreativnosti; Čitanjem do zvijezda			Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.		
Razvijanje ljubavi za knjigu; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te sigurnost pri izlaganju u javnosti.	Poticanje kreativnosti, istraživanja, izlaganja i prezentacija u javnosti učenika predmetne nastave. Poticanje učenika na individualni i timski rad, te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Dinko Žagi i Anica Fatiga	Pripremanje učenika: čitanje, istraživanje, kritičko razmišljanje i izražavanje (likovno i usmeno). Sudjelovanje u kvizu znanja (školsko, županijsko, nacionalno natjecanje).	Nabava knjiga, pribora i materijala, troškovi prijevoza.	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja (priznanja, diplome i nagrade za sudjelovanje i osvojeno mjesto). Odlazak na nacionalnu razinu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Čuvari prirode			Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.		
Razvoj ekološke svijesti i osjećaj odgovornosti prema okolišu kod učenika kroz praktičan rad, istraživanje i neposredan dodir s prirodom. Kroz iskustveno učenje — od uzgoja biljke iz sjemenke do kompostiranja i recikliranja — učenici usvajaju trajne ekološke navike, uče o važnosti bioraznolikosti te aktivno doprinose očuvanju i uljepšavanju svog školskog i lokalnog okruženja.	Učenicima od 1. do 4. c razreda	Učiteljica Natalija Kramaci	Provedba praktičnih i istraživačkih aktivnosti. Rad učenika na otvorenom (povišene gredice u školskom dvorištu). Svakodnevna briga o biljkama. Kompostiranje kroz cijelu godinu, recikliranje otpada, sadnja cvijeća, briga o školskom okolišu. Sudjelovanje na školskom sajmu – predstavljanje rezultata pred lokalnom zajednicom.	Nabava potrebnog materijala	Praćenje praktičnog rada i zalaganja učenika. Provođenje formativnih razgovora s učenicima. Fotografiranje aktivnosti učenika. Dodjela završnih diploma „Mali čuvar prirode“ kao nagrada za trud, brigu i timski rad.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Dan Europe					Vremenik: travanj/ svibanj
Razvijati geografska znanja, istraživačke vještine i kritičko mišljenje učenika kroz simulaciju rada turističke agencije, uz istovremeno podizanje svijest o važnosti europske suradnje, zajedničke kulturne baštine, raznolikosti i europskog zajedništva povodom obilježavanja Dana Europe (9. svibnja).	Projekt je namijenjen učenicima sedmog razreda za poticanje aktivnog i suradničkog učenja geografskih sadržaja o Europi. Kroz praktičan rad učenici povezuju teorijsko znanje (geografski položaj, prirodna i kulturna obilježja) sa stvarnim životnim situacijama (planiranje putovanja, proračun, logistika), razvijaju digitalne i prezentacijske vještine te kroz natjecateljski duh <i>Euroquizza</i> utvrđuju znanje o europskim integracijama.	Učenici sedmih razreda i učiteljica geografije Branka Vrbanc	Učenici izrađuju samostalno četverodnevnu turističku ponudu za jedan dan po izboru u Europi. Izlažu ponude u razredu, a kao završni dio projekta povodom Dana Europe, učenici sudjeluju u Euroquizzu. Kroz ovo kviz-natjecanje učenici provjeravaju i utvrđuju svoje znanje o Europi, europskim gradovima te općim činjenicama o europskoj zajednici za koje su se prethodno pripremali.	-	Istraživački rad se, prema unaprijed određenim kriterijima za izradu turističke ponude, vrednuje brojčanom ocjenom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatska u predmetima - tri lica Hrvatske			VREMENIK: Listopad i studeni 2026.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenici će upoznati posebnosti ravničarske, brežuljkaste i primorske Hrvatske istražujući predmete, tradicionalne proizvode, običaje i znamenitosti karakteristične za pojedine krajeve. Glavna ideja projekta: „Predmeti, običaji i proizvodi pričaju priču o kraju iz kojeg dolaze.“	Učenici 4. a razreda	Učiteljica Darinka Klapša, roditelji i učenika .	Rad u trojkama Pronaći izvore informacija, izdvajati važne podatke i pisati bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu. Sakupljati stare uporabne predmete, fotografije. Odraditi intervju. Prema interesu izraditi PowerPoint prezentaciju ili plakat.	Trošak za nabavu pribora za izradu maketa ili oglednih primjeraka autentičnih predmeta.	Sustavno praćenje aktivnosti, interesa, realizacije i postignuća učenika. Svaki učenik predstavlja svoj uradak o odabranj temi pred razredom.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Iskoristimo otpad – posadimo cvijeće Vremenik: tijekom cijele nastavne godine					
Stjecanje znanja o gospodarenju otpada s ciljem očuvanja prirode. Usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe.	Učenicima 3.b razreda	Učiteljica Marija Hajsok	- prikupljanje otpadnog materijala	Potrošni materijal: ljepilo, akrilne boje,	prodajne izložbe

Prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Razvijanje financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.			- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala - prodaja proizvoda - kupnja i sadnja cvijeća	papir, valoviti karton	
--	--	--	---	------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Slikovnice Miroslava Cmuka, bivšeg učenika naše škole			Vremenik: mjesec listopad i studeni 2026. godine		
Razvijanje interesa za slikovnicu, odnosno knjigu, s naglaskom na domaćeg, zavičajnog autora. Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, slušanje i likovno izražavanje, kreativnost i razvijanje komunikacijskih sposobnosti.	Namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda. Poticanje učenika na slušanje, čitanje i likovno izražavanje.	Dinko Žagi i učiteljice razredne nastave	Sat u knjižnici, slušanje, čitanje razgovor, crtanje.	Potreban papir za crtanje.	Sudjelovanje učenika tijekom razgovora, individualno čitanje naglas, izrađeni crteži učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Na putu dobrote			Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.		
Cilj projekta je uvesti ljubaznost u svakodnevnu rutinu djece. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Nastojat ćemo pokazati da dobrota može mnogima značiti, da korisno pomaže drugima, da nas čini dostupnima onima kojima je potrebna podrška te da nas potiče na velikodušnost i otvorenost prema različitostima, potrebama ljudi, životinja i prirode. Cilj akcije je uključiti učenike u humanitarno djelovanje i poticati empatiju.	Učenicima 3.a razreda	Učenici 3.a razreda i učiteljica	Napisati čestitke baki/djedu, napraviti razrednu prodajnu priredbu, napraviti izložbu svojih aktivnosti, međusobno darivanje (moj razredni anđeo)	Za provođenje projekta nisu planirani troškovi	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2026.			Vremenik: tijekom rujna, listopada i studenog 2026.		
Razvijanje interesa za knjigu, znanost i istraživanje. Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem.	Poticanje kreativnosti učenika predmetne nastave matične škole i PŠ Druškovec za individualni rad, na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i istraživanje. Pronalaženje relevantnih informacija na internetu te raspoznavanje potrebnih od nepotrebnih i netočnih informacija.	Školski knjižničar Dinko Žagi	Pripreme; čitanje i istraživanje te sudjelovanje u kvizu znanja.	Nabava knjiga i eventualno trošak odlaska na završnicu <i>Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</i> u NSK u Zagrebu.	Vrednovanje: rezultat u kvizu. Zadovoljstvo učenika nakon čitanja i istraživanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Mostovi generacija			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Razvijati međugeneracijsku solidarnost, empatiju, poštovanje i osjećaj pripadnosti zajednici. Omogućiti učenicima i starijim osobama razmjenu iskustava, znanja i životnih priča.	Učenici i učitelji PŠ Greda-Jurketinec; odgojno-obrazovni djelatnici i štićenici staračkog doma; prema potrebi roditelji/volonteri.	Učiteljice PŠ Greda-Jurketinec. Ivana Ernečić, Matea Krobot, Natalija Kramaci i Valentina Klepač	Projekt će se realizirati kroz nekoliko međugeneracijskih susreta učenika i štićenika staračkog doma tijekom školske godine. Učenici će u pratnji učitelja posjećivati dom	Potrebni materijali za čestitke, kolače, ukrase i kreativne radionice.	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima i štićenicima nakon susreta, kratke učeničke refleksije, praćenje sudjelovanja i suradnje te pregled izrađenih radova. Na kraju projekta provođenje kratke

			te sudjelovati u zajedničkim aktivnostima poput razgovora i upoznavanja, društvenih igara, čitanja, pjevanja, likovnih i kreativnih radionica. Aktivnosti će se prilagoditi mogućnostima i interesima štićenika doma i učenika, s naglaskom na međusobno druženje, razgovor, razmjenu iskustava i razvijanje osjećaja zajedništva.		evaluacije i zajednički osvrt na ono što su učenici naučili i što su susreti donijeli objema generacijama.
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Putovanje razrednog plišanca			Vremenik: tijekom 2. polugodišta 2026./2027.		
Potaknuti učenike na razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz zajedničko iskustvo putovanja razrednog plišanca. Učenici će kroz brigu o plišanču, prepričavanje doživljaja, slušanje drugih i sudjelovanje u zajedničkim	Učenici 1. a razreda	Učiteljica Verica Glavica	Plišanac tijekom tjedna boravi u učionici, a svakoga petka odlazi u dom jednog učenika i vraća se u školu u ponedjeljak. Učenik	Razredni plišanac, bilježnica za vođenje dnevnika,	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, praćenje usmenog izražavanja i pripovijedanja, aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru,

aktivnostima razvijati osjećaj odgovornosti, pripadnosti razredu, samopouzdanje i uvažavanje drugih. Razvijanje govornog i jezičnog izražavanja, aktivnog slušanja, suradnje, odgovornosti i pozitivnih odnosa među učenicima. Povezivanje obiteljskog i školskog okruženja te poticanje učenika na dijeljenje vlastitih iskustava s razredom. Razvijanje osjećaja pripadnosti i stvaranje zajedničkih razrednih uspomena.			zajedno s plišancom provodi vrijeme u aktivnostima te svoje iskustvo bilježi crtežom i kratkim zapisom u zajednički dnevnik. Učenik svoje iskustvo usmeno predstavlja razredu, a ostali učenici slušaju i sudjeluju u razgovoru. Tijekom godine nastaje razredna knjiga „Putovanje našeg plišanca”. Aktivnosti će se povezivati sa sadržajima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i međupredmetnih tema.	pribor za crtanje.	odgovornost prema razrednom plišanču, učenički crteži i zapisi, razredni dnevnik putovanja plišanca te završna refleksija i samovrednovanje učenika.
---	--	--	--	---------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Putovanje razrednog plišanca			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Potaknuti učenike na razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz zajedničko iskustvo putovanja razrednog plišanca. Učenici će kroz brigu o plišanču, prepričavanje doživljaja, slušanje	Učenici 1. c razreda	Učiteljica Valentina Klepač	Plišanac tijekom tjedna boravi u učionici, a svakoga petka odlazi u dom jednog učenika i vraća se u školu u	Razredni plišanac, bilježnica za vođenje dnevnika,	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, praćenje usmenog izražavanja i pripovijedanja, aktivno slušanje i

drugih i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima razvijati osjećaj odgovornosti, pripadnosti razredu, samopouzdanje i uvažavanje drugih. Razvijanje govornog i jezičnog izražavanja, aktivnog slušanja, suradnje, odgovornosti i pozitivnih odnosa među učenicima. Povezivanje obiteljskog i školskog okruženja te poticanje učenika na dijeljenje vlastitih iskustava s razredom. Razvijanje osjećaja pripadnosti i stvaranje zajedničkih razrednih uspomena.			ponedjeljak. Učenik zajedno s plišancom provodi vrijeme u svakodnevnim aktivnostima te svoje iskustvo bilježi crtežom i kratkim zapisom u zajednički dnevnik putovanja plišanca. Učenik svoje iskustvo zatim usmeno predstavlja razredu, a ostali učenici aktivno slušaju i sudjeluju u razgovoru. Tijekom godine nastaje razredna knjiga „Putovanje našeg plišanca”. Aktivnosti će se povezivati sa sadržajima nastavnih predmeta, osobito Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i međupredmetnih tema.	pribor za crtanje.	sudjelovanje u razgovoru, odgovornost prema razrednom plišanu, učenički crteži i zapisi, razredni dnevnik putovanja plišanca te završna refleksija i samovrednovanje učenika.
---	--	--	---	---------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Rastemo kroz čitanje			Vremenik: školska godina 2026./2027. rujan 2026.- lipanj 2026.		
razvijati interes za knjigu i čitanje, tehniku i razumijevanje pročitano, aktivno slušanje, rječnik, usmeno izražavanje, empatiju te sposobnost razgovora o tekstu	– učenicima različitih čitateljskih mogućnosti - projekt uključuje učiteljičino čitanje naglas, samostalno i partnersko čitanje, razrednu čitaonicu, školsku knjižnicu i odabrane digitalne sadržaje	- učiteljica 2.b razreda Gordana Daraboš	-projekt će se provoditi kroz sedam središnjih radionica tijekom godine, tekstovi se biraju prema interesu, dobi i mogućnostima učenika	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- praćenje čitateljskoga angažmana i napretka, razgovor, čitateljske bilješke, samoprocjena, vršnjačka povratna informacija i osobni izbor djela

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Sudoku u školi – razvoj logičkog mišljenja Vremenik: tijekom cijele školske godine 2026./2027.					
Aktivnost je osmišljena kao niz interaktivnih radionica i natjecateljskih izazova u kojima učenici kroz rješavanje Sudoku križaljki (različitih dimenzija i težina) razvijaju kognitivne vještine i logičko razmišljanje, što je jako dobra priprema za buduće algoritamske zadatke i programiranje. Kroz strukturirano vođenje, učenici prvo usvajaju osnovna pravila eliminacije, a zatim prelaze na napredne logičke strategije. Aktivnost kombinira individualni rad (rješavanje zadataka), suradničko učenje (učenici objašnjavaju svoje strategije vršnjacima) te natjecateljski duh kroz organizaciju školskog prvenstva i rješavanje tjednih izazova gdje se učenici u paru natječu online u brzini rješavanja sudokua. Rješavanje ovakvih zadataka će učenicima donijeti zadovoljstvo te omogućiti	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda.	Učiteljica informatike Kristina Štrlek i učiteljica matematike Ana Pavlović.	Metoda izravnog poučavanja: Kratka predavanja i demonstracije osnovnih i naprednih tehnika rješavanja (npr. skeniranje, prebrojavanje, skriveni parovi). Individualni praktični rad: Rješavanje prilagođenih listića prema trenutnoj razini znanja učenika (od 4x4 i 6x6 za mlađe do 9x9 i varijacija za starije). Suradničko učenje u parovima: Učenici u paru analiziraju pogreške i zajednički pronalaze rješenja (metoda "učenik poučava učenika"). Izvrnuta učionica (Flipped Classroom): Učenici sami	Kotizaciju za županijsko natjecanje plaćaju roditelji učenika. Kao priprema za školsko natjecanje potreban je papir A4 formata s ispisanim zadatcima. Potrebna su i računala za online rješavanje zadataka.	Formativno i samovrednovanje. Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Promatranje i bilješke: Prati se ustrajnost učenika, pristup rješavanju problema, način na koji učenik reagira na pogrešku te njegova spremnost na suradnju i objašnjavanje strategije drugima. Sumativno: rezultati na natjecanjima - uspjeh i plasman na Školskom, Regionalnom ili Državnom Sudoku natjecanju (u organizaciji Hrvatske Mense i AZOO).

razvijanje i treniranje logičkog razmišljanja, pamćenja i upornosti u procesu rješavanja uzbudljive igre. Cilj aktivnosti je: poticati digitalnu pismenost korištenjem online Sudoku platformi i alata za generiranje zadataka. povećati razinu koncentracije, fokusa, vizualne percepcije i ustrajnosti u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati logičko-matematičko i računalno mišljenje, deduktivno zaključivanje i sposobnost analize podataka.			kreiraju Sudoku zadatke i zagonetke za školske oglasne ploče ili digitalne kanale škole. Natjecateljska metoda: Provođenje simulacija službenih natjecanja s vremenskim ograničenjem. Online natjecanje u brzini rješavanja problema.		Objavljivanje rang liste natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika. Vršnjačko vrednovanje u parovima.
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Talent show			Vremenik: travanj		
Otkriti, potaknuti i javno prezentirati različite talente i kreativne sposobnosti učenika (glazbene, plesne, glumačke, sportske, likovne i dr.) te kroz javni nastup jačati njihovo samopouzdanje, međusobno uvažavanje i timski duh.	Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave s ciljem poticanja izražavanja izvan redovnog nastavnog programa, razvoja socijalnih vještina, smanjenja treme od javnog nastupa te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz suradnju cijele školske zajednice.	Učiteljica voditeljica projekta – Branka Vrbanc (koordinacija, organizacija i vođenje cijele manifestacije) tim učitelja ;	Priprema i motivacija: Voditelj projekta definira pravila, termine i kategorije. Razrednici u svojim razrednim odjelima	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

		razrednici, učenici razredne i predmetne nastave i članovi žirija.	motiviraju učenike, pomažu im u osmišljavanju ideja i provode inicijalne prijave kandidata. Audicije i probe: Provode se kratke audicije uz podršku razrednika i voditelja kako bi se odabrali finalni nastupi. Završna manifestacija (Show): Održava se javna priredba na kojoj učenici razredne i predmetne nastave prezentiraju svoje talente pred publikom.		
--	--	---	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Zelena čistka				Vremenik: travanj 2027. g.	
Potaknuti učenike na uočavanje problema divljih odlagališta u našoj općini, preuzimanje odgovornosti, ponuda rješenja.	Razvijanje brige o okolišu, uočavanje situacije na terenu, upoznavanje sa radom i funkcijom reciklažnog dvorišta.	Učiteljica geografije Branka Vrbanc i učenici članovi mladih planinara, općina Maruševac, DVD Maruševac	U dogovoru sa općinom Maruševac i DVD Maruševac u prijedpodnevnim satima čišćenje dvorišta škole, okoliša oko Doma kulture, Doma zdravlja i pošte; odlazak na jedno divlje odlagalište, čišćenje divljeg odlagališta te odvoz smeća i sortiranje na reciklažnom dvorištu u Donjem Ladanju.	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: MJEROMATIKA				Vremenik: Tijekom cijele školske godine	
Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja u praktičnim aktivnostima.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interese za	Vesna Martinčević	Rad s konkretnim materijalima i didaktičkim igrama,	/	Praćenje napretka učenika tijekom

	matematičke sadržaje		praktični i istraživački rad		nastavne godine
--	-------------------------	--	---------------------------------	--	--------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Dan sigurnijeg interneta			Vremenik: veljača 2027.		
Razvijati svijest učenika od 1. do 4. razreda o sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju interneta i digitalnih uređaja. Učenike upoznati s osnovnim pravilima sigurnosti na internetu te ih osposobiti za prepoznavanje neprimjerenih sadržaja i ponašanja, uključujući e-nasilje.	Potaknuti učenike na odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju, zaštitu osobnih podataka, primjereno komuniciranje putem interneta te razvijanje navike obraćanja odrasloj osobi za pomoć u slučaju neugodnih ili rizičnih situacija na internetu	Adriana Bencek	Aktivnosti se provode kroz radionice, razgovor, edukativne videozapise, slikovne i problemske primjere te aktivnosti prilagođene dobi učenika. Učenici će kroz igru i razgovor učiti o sigurnom korištenju interneta, zaštitu osobnih podataka, pravilima lijepog ponašanja na internetu i prepoznavanju e-nasilja. Izrađivat će plakate i druge kreativne radove na temu sigurnosti na	Pribor za izradu uputa, plakata, fotografija i prezentacija.	Samovrednovanje učenika, razgovor i rasprava, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, vrednovanje kreativnih radova te moguća prezentacija nastalih radova u školi, na mrežnim stranicama škole te javnim događajima.

			internetu te ih prezentirati ostalim učenicima. Planirana su 2 sata aktivnosti po razredu.		
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: European Week of Languages			Vremenik: rujan 2026.		
Cilj projekta je potaknuti učenike na promišljanje o važnosti i prednostima učenja stranih jezika te ih motivirati za učenje novog stranog jezika kroz istraživački rad, igru, glazbu i upoznavanje različitih kultura.	Učenici od 5. – 8. razreda (redovna nastava, DOD i INA).	Učiteljice Petra Skozit Vlahek, Sandra Štrlek, Marija Grah, Simona Mendaš, Jasenka Vidić, Ivona Đula	U tjednu uoči Europskog dana jezika učenici će kroz različite radionice istraživati zanimljivosti povezane sa stranim jezicima te se upoznati s jezikom, kulturom i tradicijom Mađarske. Uz pomoć besplatne aplikacije učit će osnovne izraze na mađarskom jeziku, pjevati pjesme na mađarskom jeziku te sudjelovati u degustaciji tradicionalnih jela.	Kopiranje materijala, hamer papiri, papiri, ljepilo, namirnice potrebne za degustaciju mađarskih tradicionalnih jela.	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika u radionicama, izrada materijala za pano, sudjelovanje u Kahoot kvizu i karaokama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: 4.D Times			Vremenik: cijela nastavna godina		
Razvijati učeničku kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine kroz osmišljavanje i izradu razrednih novina te poticati učenike na samostalno prikupljanje, oblikovanje i predstavljanje informacija.	Razvijanje kreativnosti, komunikacije, suradnje kroz zajedničko osmišljavanje i izradu razrednih novina.	Učenici 4.D razreda	Kroz individualni i grupni rad učenika, istraživanje, pisanje i uređivanje razrednih novina.	0	Praćenje zalaganja, aktivnosti i kreativnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Bontončić			Vremenik: školska godina 2026./2027. cijelo 2. polugodište prvoga razreda		
– poštivati pravila ponašanja koja smo sami odredili	– razvijati norme pristojnoga ponašanja prema	- učiteljica 1.b razreda Ivana Deduš	-projekt će se provoditi cijelo drugo polugodište prvoga razreda 2027. god. u svim nastavnim područjima	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	– roditeljski sastanak – roditelji, učenici 1. b -pobjednik projekta dobiva diplomu, a učenici koji su u svim tjednima dobivali

	suučenicima i odraslima - razvijati kod učenika navike donošenja pribora za rad u nastavi - razvijati naviku pisanja domaćih zadaća - pravilno se odnositi prema školskoj imovini i imovini druge djece		-dežurni učenici svakoga dana u tablici bilježe prekršaje pravila ponašanja -na kraju tjedna popunjava se tablica projekta (osmijeh, ravnoduško i tužni)		osmijehe javno će biti pohvaljeni
--	--	--	---	--	--------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Ekoškola PŠ Druškovec			Vremenik: rujan 2026. – lipanj 2027.		
podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti očuvanja prirode te bioraznolikosti u našem školskom okruženju podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvor energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija) povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole	Učenicima 1.-8. d razreda, preko njih i njihovim obiteljima i ostalim mještanima općine Maruševac	Učiteljice Marija Grah i Jasenka Vidić, učenici, učitelji i ostali djelatnici PŠ Druškovec, članovi Eko-odbora, roditelji i ostali zainteresirani mještani, vanjski suradnici (predavači, vodiči, vlasnici OPG-a)	Provođenje aktivnosti iz Godišnjeg plana rada Ekoškole (učenje o ekologiji i provođenje akcija u školi i školskom okolišu, obilježavanje ekološki važnih datuma), obnova statusa Ekoškole u proljeće 2027. godine.	Nabava sjemenja / sadnica povrća, cvijeća, bobičastog grmlja i drveća, zemlje, alata i pribora i stručne literature, te materijala za provođenje projektnog dana vezanog uz zaštitu voda	sustavno praćenje učenikovih postignuća, izrađeni prigodni panoi, sudjelovanje u obilježavanjima značajnih datuma, posjeti OPG-ima ili dolazak stručnjaka na predavanja u školu, izvještaji o provedenim akcijama na mrežnim stranicama škole i u medijima, obnovljen status Ekoškole 2027. (stjecanje srebrnog statusa)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Veni, veni Emanuel (gregorijanski koral)			Vremenik: tijekom studenog i prosinca 2026. god.		
Pobliže upoznati učenike s glazbom srednjeg vijeka, posebice gregorijanskog koral a kao najvažnijom glazbenom i liturgijskom formom tog doba, kroz latinski jezik i u adekvatnom prostoru (crkva).	Učenicima 8.-ih razreda	Učiteljica Marija Brblić Njegovec	Učenici će na satu naučiti pjevati 1-2 gregorijanska koral a iz udžbenika GK te će izraditi plakat o srednjovjekovnoj glazbi i prezentirat ga. Napisat će i kratku pisanu provjeru o srednjovjekovnoj glazbi. Potom će s učiteljicom ići u crkvu jedan školski sat kako bi u adekvatnom prostoru otpjevali koral i uvrstili ga u srednjovjekovni kontekst. Na božićnim nastupima dio učenika otpjevat će gregorijanski koral: Veni, veni Emanuel kao adventsku pjesmu priprave za Božić.	Troškove plakata i ostalog potrošnog materijala plaća škola.	Učenici će biti ocijenjeni iz obje rubrike GK.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Mali čuvari baštine			Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Cilj projekta je potaknuti učenike na sustavno istraživanje i upoznavanje zaštićenih područja Republike Hrvatske (8 nacionalnih parkova i 12 parkova prirode), razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i bioraznolike baštine domovine, poticati ekološku odgovornost kroz aktivno građanstvo te jačati vještine timskog rada, digitalne pismenosti i javnog nastupa.	Namjena ovog projekta je produbljivanje i primjena znanja iz prirode i društva za 4. razred (tema: "Republika Hrvatska") kroz samostalni i suradnički istraživački rad, razvijanje informacijske i digitalne pismenosti pri pronalaženju podataka te osvještavanje uloge pojedinca u zaštiti prirodnih resursa i endemskih vrsta.	učiteljica Ivana Ernečić i učenici 4.c razreda PŠ Greda-Jurketinec	Projekt se realizira tijekom školske godine kroz rad u parovima i skupinama gdje svaka grupa preuzima ulogu "ambasadora" jednog parka, obuhvaća virtualne šetnje, istraživanje literature i izradu digitalnih ili fizičkih multimedijских prezentacija (karti, plakata, kvizova), a završava školskom izložbom u obliku "Zelene karte Hrvatske".	Troškovi projekta su minimalni jer potrebne papire, radne i istraživačke listiće osiguravaju voditeljica projekta (učiteljica) i roditelji učenika, dok se preostali dio potrebnog potrošnog materijala rješava donacijama ili upotrebom recikliranih materijala.	Uspješnost projekta vrednuje se kroz formativno praćenje učeničkog istraživačkog procesa (rubrike za suradnički rad i prezentaciju), vršnjačko vrednovanje prezentiranih parkova pomoću digitalnih kvizova (npr. Kahoot) te kroz evaluacijske listiće za učenike i roditelje nakon završne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Kemija u kuhinji			Vremenik: od prosinca do siječnja 2027.		
Učenici istražuju kiseline i baze, indikatore, fermentaciju, emulgiranje, promjene pri kuhanju. Učenici razvijaju istraživačke vještine, sposobnost analize, kreativnost u primjeni znanstvenih spoznaja, te vještine prezentacije.	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za primjenu kemijskih znanja na svakodnevne stvari i istraživanje njihove uloge u svakodnevnom životu.	Učenici 7. razreda i učiteljica Natalija Plantak	Učenici istražuju kiseline i baze, fermentaciju, emulgiranje, promjene pri kuhanju, izrađuju indikatore od crvenog kupusa, hibiskusa, kurkume itd. i ispituju kućne tvari.	Sastojci za provedbu praktičnih radova pokrivaju materijalni izdatci škole.	Učenici 7. razreda zajedničkim istraživanjem prenose stečeno znanje jedni drugima, demonstrirajući rezultate istraživanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Tajni život sapuna			Vremenik: od ožujka do svibnja 2027.		
Istražuju kako sapun i deterdženti uklanjaju masnoće i kako temperatura/voda utječu na pranje. Učenici razvijaju istraživačke vještine, sposobnost analize, kreativnost u primjeni znanstvenih spoznaja, te vještine prezentacije.	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji su zainteresirani za primjenu kemijskih znanja na svakodnevne stvari i istraživanje njihove uloge u svakodnevnom životu.	Učenici 8. razreda i učiteljica Natalija Plantak	Učenici istražuju kako sapun i deterdženti uklanjaju masnoće i kako temperatura/voda utječu na pranje, te izrada sapuna.	Sastojci za provedbu praktičnih radova pokrivaju materijalni izdatci škole.	Učenici 8. razreda zajedničkim istraživanjem prenose stečeno znanje jedni drugima, demonstrirajući rezultate istraživanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Moja prva slikovnica Vremenik: tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja i prezentacija u ožujku uz Svjetski dan pripovijedanja					
Tema slikovnice je prijateljstvo koje može obuhvatiti jedno od ovih značenja: najbolji prijatelj/prijateljica, važnost prijateljstva, kako steći i zadržati prijatelja, u posjetu prijatelju, razočarao sam prijatelja i požalio, oprostio sam prijatelju, dogodovštine u školi s prijateljem/ima, na izletu s prijateljem/ima. Tema je ispričana u nekoj priči. Sadržaj slikovnice može počivati i na originalnoj priči koju ćeš sam/sama stvaralački prepričati i skratiti.	Učenik razvija osobne potencijale. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	U projektu sudjeluju učenici 6. a, b i c razreda i njihova učiteljica Ljerka Brezovec i Ružica Breški	Učenici rade individualno u online okruženju kod kuće. Slikovnica se sastoji od teksta i crteža. Priča mora imati svoj slijed i kompoziciju. Crteži se mogu potražiti i na stranici www.pixabay.com. Trebaju imati naslovnicu sa zanimljivim naslovom. Ističu i svoje ime kao autora/autorice. Na dan prezentacije najprije je predstave učenicima u razredu. Na Svjetski dan pripovijedanja ponajbolje slikovnice prezentiraju učenicima nižih razreda.	Slikovnica je u digitalnom obliku i nema troškova. Troškove snosi škola za objedinjenje slikovnica kao online knjige i prezentacije na stranicama škole.	vrednovanje za učenje Zajedno komentiraju slikovnice prema kriteriju vrednovanja U slikovnici će se vrednovati originalnost priče, crteži, usklađenost s tekstom, tehnička izvedba slikovnice, naslovnica, opći dojam. vrednovanje kao učenje Slikovnicu će samovrednovati učenici: procijenit će kako su je napravili u odnosu prema slikovnicama ostalih učenika. vrednovanje naučenog Učiteljica će donijeti konačnu ocjenu za svaku slikovnicu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Season's greetings			Vremenik: prosinac 2026./ ožujak 2027.		
- pravilno adresiranje čestitki i pravilno pisanje teksta na engleskom jeziku - analiza blagdanskih motiva (osim same rečenice čestitke svaki učenik ispisuje i objašnjenje izabranog motiva) - djelovanje u humanitarne svrhe i upoznavanje s radom izabrane udruge (USUN- Udruga slikara koji slikaju ustima i nogama) - dodatno stvaranje blagdanskog ozračja uz produkciju prigodnih pjesama na engleskom jeziku - upoznavanje vršnjaka iz drugih škola u Hrvatskoj (Slavonija), ukoliko bude moguće uskladiti rasporede, putem video poziva	Učenici 5.d razreda PŠ Druškovec	Učiteljica Marija Grah	- nabavka prigodnih čestitki za Božić/ Uskrs od udruga, a u humanitarnu svrhu - učenici biraju svoju čestitku prema motivu koji im se sviđa - analiza motiva - pravilno ispisivanje čestitki i slanje na adrese drugih škola (Slavonija)	- troškovi nabavke i slanja prigodnih čestitki	- formativno vrednovanje pisanog izražavanja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: The Education of Little Tree			Vremenik: svibanj/ lipanj 2027.		
- razvijanje empatije, povezivanje s prirodom, razumijevanje različitih kultura (Indijanci) i razvijanje kritičkog mišljenja o ljudskim vrijednostima - usvajanje novog vokabulara - vježbanje prevođenja - vježbanje govorenja (iznošenje stavova, razmišljanja, mišljenja, rasprava...)	Učenici 5.d razreda PŠ Druškovec	Učiteljica Marija Grah	- čitanje, rasprava - izrada razredne knjige "Dnevnik mudrosti" - izložba kreativnih radova	-	- formativno (sudjelovanje u raspravama; urednost pisanog i likovnog rada); - samovrednovanje učenika;

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2026./2027.

Školski preventivni program Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, osim Zdravstvenog i Građanskog odgoja, temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda.

Anketiranjem učenika, praćenjem učestalosti određenih negativnih pojava i trendova u školi i školskom ozračju, uvidom u pedagošku dokumentaciju i evidenciju, utvrđena je potreba preventivnog djelovanja na područjima:

- prevencije nasilja i zlostavljanja (s naglaskom na nasilje i zlostavljanje na društvenim mrežama i prevenciju seksualnog zlostavljanja),
- promoviranja zdravih stilova života (s naglaskom na zdravoj prehrani i osvještavanju štetnosti konzumacije energetskih napitaka),
- očuvanju mentalnog zdravlja i ravnomjernog emocionalnog i intelektualnog razvoja (s naglaskom na pojavu samoozljeđivanja i jačanju samopouzdanja, identifikacija i rad s darovitim učenicima) te
- prevencija ovisnosti (s naglaskom na prevenciju konzumacije alkohola i duhana).

Školske godine 2026./2027. predviđena je suradnja sa:

- PU varaždinskom,
- Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije,
- školskom medicinom, višom medicinskom sestrom
- Crvenim križem te
- Drugim vanjskim suradnicima, udrugama, školama i institucijama (Ženska soba, Centri izvrsnosti Varaždinske županije, Baltazar akademija i sl.).

Školski preventivni program obuhvaća sljedeće aktivnosti i subjekte:

- Praćenje učenika s primjerenim oblikom školovanja – prilagodba nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranih postupaka i redovni program uz individualizirani pristup; obuhvaćeni su učenici s poremećajima u ponašanju, specifičnim poteškoćama u učenju, emocionalnim i psihičkim poteškoćama, oštećenjima vida, sluha i sl., te učenicima sniženog intelektualnog funkcioniranja,
- Identifikacija, praćenje i tretman učenika: s poremećajima u ponašanju, učenika koji žive u rizičnim obiteljskim prilikama, učenika s poteškoćama u učenju i sl. i darovitih učenika,
- Individualni rad s učenicima i kontinuirani individualni rad s učenicima,
- Grupni rad s učenicima sa zajedničkim, specifičnim poteškoćama, interesima,
- Radionice na satu razrednog odjela, u svakom razrednom odjelu,
- Uređivanje panoa
- Edukacijska predavanja za roditelje,

- Predavanja za učitelje na učiteljskim vijećima,
- Organizirana predavanja za roditelje i učitelje vanjskih suradnika,
- Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenom stanja utvrđena je povećana pojavnost oblika zlostavljanja na društvenim mrežama, općenito provođenje više vremena na društvenim mrežama koje se očituje i u nedostatku socijalnih vještina, manjku samopouzdanja, podlijevanju vršnjačkom pritisku, problem pretilosti i manjak fizičke aktivnosti kao i svijesti o dobrobiti iste, ali i zdrave i uravnotežene prehrane. U školi je primijećena pojava relativno novog trenda samoozljeđivanja, ali i problema konzumacije alkohola i cigareta koja nije u opadanju.

Nameće se potreba prevencije problema u ponašanju kod svih uzrasta i to kroz jačanje zaštitnih čimbenika; samopouzdanje, socijalne vještine, empatija, odupiranje vršnjačkom pritisku i sl. te jačanje zaštitnih čimbenika i ublažavanje rizičnih čimbenika kod učenika s već primijećenim poteškoćama u ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:

osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika:

- ravnomjerni psihofizički razvoj,
- jačanje socijalnih vještina,
- jačanje kompetencija za donošenje zdravih životnih navika,

ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika kroz:

- pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha,
- uključivanje učenika u izvannastavne školske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu,
- jačanje i poticanje učenih sposobnosti, vještina i potencijala kroz druge oblike rada s učenicima,
- jačanje roditeljskih kompetencija.

1. RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/ preporuku	razred	Broj.uč	Voditelji, suradnici	Planirani broj susreta
1.	Daroviti učenici – identifikacija i osmišljavanje rada s darovitim učenicima, savjetovanje učenika i roditelja, donošenje programa rada s darovitim učenicima	Radbound University	2.-8.	15	Pedagoginja i psihologinja	Prema potrebi
2.	Abeceda prevencije	MZOM	1.-8.	401	Razrednici, pedagoginja i psihologinja	Tijekom školske godine
3.	Projekt „I ti možeš“ – osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama, inkluzija i prevencija školskog neuspjeha	Europski razvojni i strukturni fondovi	2.,4.,7.	4	Pomoćnici u nastavi, Varaždinska županija, učitelji, pedagoginja	Tijekom školske godine
4.	Sportske aktivnosti: - Škola plivanja - Univerzalna sportska škola Njegovanje zdravog načina života, zdravih navika, socijalizacijskih vještina.	MZOM, Hrvatski školski sportski savez	1.-8.	80	Razrednici učenika 4. razreda, učitelj TZK Slaven Štefanec, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
5.	Alati za moderno doba	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, MZOM	6. razredi	46	Pedagoginja i psihologinja	2
6.	Lions Quest -Vještine za adolescenciju	Lions Club International, Ured Ujedinjenih naroda za borbu protiv droge i kriminala	5-8		razrednici	Prema potrebi tijekom školske godine
7.	Baltazar akademija	UN STG	3.	20	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	

8.	„Prekini lanac“ - prevencija elektroničkog zlostavljanja (radionice s naglaskom na bullying)	Unicef	Prema potrebi		Razrednici, učitelji informatike	Prema potrebi
9.	Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj – sadržaji u sklopu redovne nastave, SR-a i INA-e te predavanja školske liječnice kojima se promiče psihofizičko zdravlje učenika, razvoj životnih vještina i odgovorno društveno ponašanje	MZOM	1.- 8.	401	Učitelji i razrednici, školska liječnica i drugi vanjski suradnici	Prema planu i programu Zdravstvenog i Građanskog odgoja
10.	Kiko i ruka – prevencija seksualnog zlostavljanja	MZOM, Vijeće Europe, PU	3.	43	pedagoginja	1 susret po razrednom odjelu
11.	Samoozlijeđivanje – predavanje za učenike/roditelje radi osvještavanja rastućeg problema/trenda samoozlijeđivanja, izgradnja samopouzdanja i sposobnost odupiranja vršnjačkom pritisku	psihologinja	7.	54	psihologinja	1 susret po razrednom odjelu
12.	SNEP 2 Junior – Seksualno nasilje nad djecom	Ženska soba	5.-8.r	213	Psihologinja i pedagoginja	2 susreta po razrednom odjelu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	razred	Broj uč.	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
1.	Preventivne aktivnosti osmišljene za potrebe pojedinog djeteta ili grupe učenika, ovisno o potrebama	Pedagoginja, psihologinja	1.-8.	Prema potrebi	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi tijekom godine
2.	Ponašanje u prometu – edukacija učenika za sigurno ponašanje u prometu	MUP	1.	57	Djelatnici MUP-a, učiteljice 1. razreda	1 susret po razrednom odjelu
3.	Tulum slova – promicanje kulture čitanja, socijalizacijskih vještina	učiteljice	5.—8.	50	učiteljice Marija Grah, Anica Fatiga	1 susret godišnje, studeni
4.	Obilježavanje važnih datuma tijekom godine s ciljem razvijanja društveno korisnog i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnih socijalnih oblika ponašanja	Svi nastavnici i djelatnici škole	1.- 8.	401	Svi nastavnici i djelatnici škole	Tijekom godine
5.	Profesionalno usmjeravanje – osnaživanje učenika za donošenje odluka o nastavku školovanja, izboru zanimanja, određivanju ciljeva,	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	8.	54	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i roditelji	4 i više susreta po razrednom odjelu

	osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje odluke.					
--	--	--	--	--	--	--

2. RAD S RODITELJIMA

r.br.	OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJI/SURADNICI
Individualno savjetovanje				
1.	Individualna savjetodavna pomoć roditeljima – u skladu s potrebama i eventualnim poteškoćama, na iniciranje roditelja, razrednika ili pedagoginje; uključuju suradnju i savjetovanje kao i koordiniranje drugih aktivnosti i upućivanje roditelja na druge institucije	Roditelji; Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učitelji i razrednici; vanjski suradnici	Prema potrebi kroz godinu	Djelatnici škole i vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima				
	Tema i razred	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
1.	Suradnja škole i roditelja – predavanje za roditelje učenika prvih razreda s ciljem optimizacije suradnje, prevencije neuspjeha i drugih poteškoća.	Roditelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja	2	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
2.	Prelazak u 5. razred – predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
3.	Učiti kako učiti -predavanje za roditelje učenika 3.razreda	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	pedagoginja
4.	Učiti kako učiti – predavanje za roditelje učenika 5.razreda	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	pedagoginja

5.	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	2	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
6.	Teme s područja prevencije na roditeljskim sastancima primjerene uzrastu učenika i s obzirom na aktualnu problematiku i iskazane potrebe (odgojni stilovi, učenje, socijalne vještine, pubertet, ovisnosti, nasilje)	Razrednici, psihologinja	1	Razrednici, psihologinja, PU varaždinska
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				
1.	Predstavljanje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, INA-e, projekata, izvještavanje o provođenju planiranih aktivnosti, uspjehu učenika, sigurnosno stanje u školi, učestalost pojave nasilja i sl.	Ravnatelj, roditelji, pedagoginja	2	Pedagoginja, ravnatelj

3. RAD S UČITELJIMA

	Aktivnost	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Suradnja i savjetodavni rad vezano uz aktualnu problematiku u svezi postupanja prema učenicima, suradnja s roditeljima, koordinacija aktivnosti i sl.	Učitelji, pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi	Razrednici, pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Zajedničko praćenje, savjetovanje usmjereno ka učenicima s poteškoćama	Učitelji, pedagoginja, školska liječnica, vanjski suradnici, psihologinja	Prema potrebi	Pedagoginja, školska liječnica, razrednici, psihologinja
GRUPNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Radionice i predavanja na Učiteljskom vijeću	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	4	Pedagoginja, ravnatelj, psihologinja

	Teme predavanja: Pravilnici i protokoli, prevencija nasilja „Zlostavljanje u školi – prevencija, prepoznavanje i reagiranje“, učenici s poteškoćama.			
2.	Predavanje <i>Kad učenik pritisne sve naše tipke:kako reagirati, a ne eskalirati.</i>	Učitelji i pedagoginja i psihologinja	1	Pedagoginja i psihologinja

8. STRATEGIJA RAZVOJA

Strategija razvoja OŠ "Gustav Krklec" Maruševac

Ovaj dokument predstavlja redefinirani strateški okvir škole, fokusiran na sintezu znanstvene pismenosti, tehnološke agilnosti i održivog humanizma.

Strategija razvoja naše škole jest konkretizacija vizije škole, misije škole, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada, ciljeva kojima težimo, razvojnog plana škole te gesla kojim se vodimo.

Viziju škole predstavljaju slika budućnosti koju nastojimo stvoriti i smjer u kojem želimo ići.

Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, definiranje planiranih koraka za postizanje budućnosti koju nastojimo stvoriti.

U ostvarivanju strategije provode se koraci u kojima se analizira postojeće stanje koje ukazuje na prepoznatljive vrijednosti koje naša škola promiče te načela kojima se vodimo u ostvarivanju tih vrijednosti. Misija, vizija i razvojni plan škole navedeni su, osim na ovoj stranici, i u školskom kurikulumu.

Specifičnosti OŠ Gustav Krklec Maruševac:

Fokus na STEM i tehnologiju: Škola aktivno provodi STEM radionice u partnerstvu s Općinom Maruševac i Eulidom, "Step for STEM" radionice u partnerstvu s Geotehničkim fakultetom Varaždin, redovito sudjeluje u IRIM ligi (robotika), sudjeluje na natjecanjima iz informatike (Dabar) te održava šahovske turnire te sudjeluje na državnim natjecanjima iz šaha.

Holistički i društveni rad: Prisutni su ekološke projekte (eko-škola, zelene čistke) te redovite humanitarne akcije i volonterizam.

Identitet: Snažna je povezanost s lokalnom baštinom, prvenstveno kroz lik i djelo književnika Gustava Krkleca.

1. Vizija škole

"Razumjeti svijet kroz dokaze, unapređivati ga tehnologijom, čuvati ga kroz odgovornost."

Naša vizija je postati škola izvrsnosti u kojem se **znanstveni pristup i STEM inovacije** prožimaju s dubokim poštovanjem prema **ekološkoj održivosti i lokalnom identitetu**. Težimo odgoju generacija koje ne samo da konzumiraju tehnologiju, već je koriste kao alat za rješavanje problema i stvaranje boljeg društva. Želimo postati škola u kojoj svaki učenik može ostvariti svoje pune potencijale, a pritom zadržati humanost i toleranciju.

2. Misija škole

Misija OŠ "Gustav Krklec" je osnažiti učenike za izazove budućnosti kroz tri ključna stupa djelovanja:

I. Znanstveno-tehnološki razvoj (digitalno, STEM i kritičko mišljenje)

- **Znanstvena metoda:** Poučavanje temeljimo na istraživanju, eksperimentu i zaključivanju na temelju dokaza.
- **Algoritamsko razmišljanje:** Kroz informatiku, robotiku i šah razvijamo vještine logičkog rješavanja kompleksnih problema.
- **Digitalna agilnost:** Priprema učenika za odgovorno i inovativno korištenje IKT-a u svakodnevnom životu i učenju.

II. Održivost i ekološki identitet (zeleno i ekološko djelovanje)

- **Ekološka pismenost:** Implementacija održivih praksi kroz "Malu školu očuvanja okoliša" i projekte energetske učinkovitosti.
- **Čuvari prirode:** Odgoj aktivnih građana koji razumiju uzročno-posljedične veze u ekosustavu i djeluju u smjeru očuvanja bioraznolikosti.

III. Humanizam, baština i zajednica (zavičajni identitet)

- **Književni identitet:** Njegovanje povezanosti s lokalnom baštinom kroz lik i djelo Gustava Krkleca kao simbola kreativnog izražavanja.
- **Kultura dijaloga:** Izgradnja inkluzivne zajednice utemeljene na nenasilnoj komunikaciji, empatiji i humanitarnom djelovanju.
- **Partnerstvo:** Aktivna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom kao su-stvoriteljima poticajnog okruženja.

3. Temeljne vrijednosti

Naše vrijednosti nisu samo popis riječi, već smjernice za svaku aktivnost u školi:

- **Integritet:** Djelovanje u skladu sa znanstvenim činjenicama i moralnim načelima.
- **Kreativnost:** Hrabrost u traženju novih rješenja (u duhu Beckettovog gesla: *"Fail better"*).
- **Empatija i suradnja:** Razumijevanje različitosti kao resursa za zajednički napredak.
- **Odgovornost:** Svijest o vlastitom utjecaju na tehnološki i prirodni okoliš.

4. Strateški ciljevi 2022. – 2027. (Sažetak Razvojnog plana)

Područje	Cilj	Mjerljivi pokazatelj
Međuljudski odnosi	Unaprijediti timski rad i profesionalnu etiku.	Rezultati samovrednovanja i anketno zadovoljstvo dionika.
Stručno usavršavanje	Fokus na STEM metodiku i inkluzivno obrazovanje.	Broj završenih edukacija financiranih iz EU fondova.
Materijalni uvjeti	Opremanje specijaliziranih kabineta i vanjskih učionica.	Postotak opremljenosti prema pedagoškom standardu.

Prepoznatljivost

Status "STEM-Eco" dionika u županiji.

Broj nagrada na natjecanjima i medijska prisutnost.

CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI

Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrjednovanja i vanjskog vrednovanja.

Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje

Unaprjeđivati školsko ozračje kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole.

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Razvojnog plana Škole, Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu.

VREDNOVANJE PROCESA I REZULTATA

Za vrednovanje procesa koji se odvijaju u Školi i ostvarivanje rezultata zadužen je školski Tim za kvalitetu u sastavu:

Patricija Cvetko, psihologinja

Brankica Hrgar, pedagoginja

Marija Grah, učiteljica Engleskog jezika

Ivana Ernečić, učiteljica RN

Tomislav Vincek, ravnatelj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2022. – 2027.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INA-e, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za promicanje nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- 1.) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktive i unutar različitih projekata u školi
- 2.) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- 3.) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- 1.) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOM-a, AZOO-a i drugih,
- 2.) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- 3.) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktivna i edukacija za njihovo provođenje,
- 4.) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- 1.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- 2.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- 3.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- 4.) osiguravanje prostora za održavanje nastave TZK u područnim školama

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOM, Varaždinska županija, Općina Maruševac.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, poboljšanje prostornih uvjeta, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INA-e, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za promicanje nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- 1.) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- 2.) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- 3.) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj

4.) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole

5.) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INA-e, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Također, lik i djelo poznatog književnika Gustava Krkleca također predstavljaju sponu između lokalne zajednice i škole koja se trajno njeguje i obilježava.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOM, Varaždinska županija, Općina Maruševac te vanjski suradnici.

Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

5. Geslo škole

"Ever tried? Ever failed? No matter. Try Again. Fail again. Fail better." – Samuel Beckett

(U našem kontekstu: Neuspjeh u eksperimentu ili učenju je nužna stepenica prema znanstvenom otkriću i osobnom rastu.)



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog **Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac** na sjednici održanoj 7.10.2026. god. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnatelj:
Tomislav Vincek

T. Vincek



Predsjednica Školskog odbora:
Natalija Plantak

Plantak Natalija