



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“
MARUŠEVEC
ČALINEC 78**

**KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2186-127-03-25-1**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC**

Maruševac, rujan 2025.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	0
2. DOPUNSKA NASTAVA	1
2.1. HRVATSKI JEZIK	3
2.2. MATEMATIKA.....	5
2.3. ENGLISKI JEZIK.....	8
3. DODATNA NASTAVA	9
3.1. MATEMATIKA.....	11
3.2. HRVATSKI JEZIK	12
3.3. ENGLISKI JEZIK.....	12
3.4. NJEMAČKI JEZIK	13
3.5. POVIJEST	14
3.6. GEOGRAFIJA	15
3.7. FIZIKA.....	16
3.8. KEMIJA	16
3.9. INFORMATIKA	17
3.10. VJERONAUK.....	18
3.11. BIOLOGIJA	18
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
4.1. RAZREDNA NASTAVA	19
4.2. PREDMETNA NASTAVA	31
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	49
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	52
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	57
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	62
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	92
8. SAMOVREDNOVANJE	98

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševac provoditi tijekom školske godine 2025./2026.

Školskim kurikulumom definirani su prioriteti škole koji su podređeni potrebama učenika (i lokalne zajednice), a temelje se na ravnomjernom razvijanju intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih znanja, vrijednosti, sposobnosti i vještina provođenjem plana i programa izborne nastave, dopuskog rada, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, škole u prirodi te projekata. Školski kurikulum obuhvaća sadržaje i aktivnosti po kojima je naša škola specifična i drugačija od drugih, a ti su sadržaji često usko povezani sa specifičnostima sredine u kojoj škola djeluje te zahtjevima i aktualnostima doba u kojem živimo.

Kod provođenja navedenih oblika nastave posebno se vodi briga o prilagođavanju, odabiru i primjeni nastavnih metoda i sredstava koja na učenike djeluju poticajno, razvijajući njihove sposobnosti te im omogućuju aktivno i praktično djelovanje te primjenu naučenog znanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BR. GRUPA	NOSITELJI	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Vjeronauk	I. – VIII.	28	Nadica Martinčević Mirjana Matišić Jelena Vurušić	2 (56)	1960
Njemački jezik	IV. – VIII.	11	Ivona Đula Jasenska Vidić	22	770
Engleski jezik	IV., VIII.	4	Simona Mendaš Sandra Štrlek	6	280
Informatika	I.-IV, VII. – VIII.	22	Ružica Breški Kristina Štrlek Tamara Ćibarić	48	1680

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike s teškoćama u svladavanju programa redovne nastave.

Uzroci učenikovih teškoća najčešće proizlaze iz odnosa prema radu i nedostatka radnih navika, odnosa prema predmetu i učenikovih intelektualnih potencijala ali i iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (izostajanje s nastave zbog bolesti, prelazak iz druge škole i sl.).

Dopunska se nastava ustrojava na posebnim satovima dopunske nastave.

Za ustroj dopunske nastave učitelj priprema posebne listiće, programirane ili poluprogramirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj bira sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Hrvatski jezik Matematika	I. abcd, II. abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	2 sata tjedno po razredu	70 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik Matematika	III abcd, IV abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	1 sat tjedno po razredu	35 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik	V. - VIII.	prema potrebi	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	3	105
Matematika	V. - VIII.	prema potrebi	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	12	175
Engleski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Sandra Štrlek Petra Skozit Vlahek Marija Grah Simona Mendaš	4	140
Njemački jezik	VI., VII.	prema potrebi	Ivona Đula, Jasenka Vidić	1	35

2.1. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 1. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti početno čitanje i pisanje. i pisanje. Poticati samostalnost u radu.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Rad u grupi, individualan rad, zorni način rada, rad na slovarnici	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 2. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za čitanje i pisanje. Usavršavati početno čitanje i pisanje. Razvijati jezičnu komunikaciju. Poticati samostalnost u radu.	Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, individualizirani pristup svakom učeniku, razgovor, igra	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za sadržaje jezika i književnosti. Vježbati uporabu pravopisnih normi, brzine i razumijevanja u čitanju. Poticati samostalnost u radu	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, igra, individualizirani pristup	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 4. a,b,c,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Poticanje interesa za sadržaje jezika i književnosti; razvijanje točnosti i samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju; poticanje učenika na čitanje i razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 5.c,6.,7.,8.a,b,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Ovladavanje standardnim jezikom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osvješćivati važnost znanja hrvatskoga jezika razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese; stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda , njegovoj književnosti i kulturi.	Dopunska nastava sastoji se u individualnom radu s učenicima navedenih razreda koji imaju problema u usvajanju gradiva i u uvježbavanju nastavnog gradiva. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	Rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, vježbanje, rad na tekstovima	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

2.2. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 1. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti u praćenju nastave, lakše usvajanje matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20, stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 2. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 100 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja zadataka riječima. Poticati samostalnost u radu.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 4. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja.	Pomoć učeniku slabije sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i računskih radnji, stjecanje matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, zorna nastava, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 5.c,6.,7.,8. a,b,c,d			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje i poticanje zaključivanja, logičkog i apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih operacija i geometrijskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u radu	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ljiljana Ramljak Mihael Vurušić Ana Pavlović	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.3. ENGLISKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK – 5.,6.,7.,8. a, b,c, d			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Marija Grah, Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Simona Mendaš	Rad na tekstovima, čitanje, pisanja, vježbanje gramatike i pravopisa	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremenik: prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ivona Đula, Jasenka Vidić	Čitanje tekstova lekcija, čitanje i slušanje s razumijevanjem, vježbe za usvajanje vokabulara lekcija, vježbe pisanja	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad (troškove snose roditelji učenika).	Usmene i pismene provjere znanja

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školi se organizira za darovite učenike. Organiziranje dodatne nastave podrazumijeva prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave (proširivanje i produbljivanje sadržaja).

U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Matematika	III. abcd	18	Učitelji/ce razredne nastave	4	140
	IV. abcd	23		4	140
Hrvatski jezik	V. – VIII	5	Ljerka Brezovec Anica Fatiga Sandra Šincek	3	105
		4			
Engleski jezik	V. - VIII.	5	Simona Mendaš Marija Grah Petra Skozit Vlahek Sandra Štrlek	4	140
		5			
		6			
		8			
Njemački jezik	VIII	10	Jasenska Vidić Ivona Đula	2	70
Matematika	V.-VIII. abcd	37	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	5	175
Fizika	VIII.	5	Ivica Trtinjak	2	70
Kemija	VII., VIII.	7	Natalija Plantak, Tea Ranogajec Huzjak	2	70

Povijest	VII., VIII.	3 5	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević Marko Jurinjak	2 1	70 35
-----------------	-------------	--------	--	--------	----------

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Geografija	V.-VIII. abcd	15	Branka Vrbanec	2	70
Vjeronauk	V.-VIII.	10	Nadica Martinčević, Mirjana Matišić	2	70
Informatika	V.-VIII. abcd	18	Ružica Breški Kristina Štrlek	4	140
Biologija	VII. – VIII.	7	Gordana Teodorčević	3	105

3.1. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. i 4. a,b,c,d razred			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu.	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Objašnjavanje, crtanje, matematičke igre, problemski zadatci, individualan rad, rad u skupini, timski rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA –5.,6.,7.,8. a,b,c,d razred			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Ljiljana Ramljak, Mihael Vurušić, Ana Pavlović	Individualni rad s učenicima, rad u grupi, matematičke igre, problemski zadatci, projektna nastava	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.2. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Dodatna nastava je individualni rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele saznati više.	Ljerka Brezovec, Anica Fatiga Sandra Šincek	Rješavanje zadataka, individualni rad i rad u grupi, instrukcije nastavnika, rad na tekstovima, gramatičke vježbe	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvare natprosječne rezultate	Marija Grah, Sandra Štrlek	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ivona Đula Jasenska Vidić	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.5. POVIJEST

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, POVIJEST			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz dodatnih sadržaja povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Upoznati i vrednovati različite povijesne izvore i razvijati povijesno mišljenje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, Marko Jurinjak	Učionička nastava. Primjena različitih oblika rada (Individualni rad, timski rad i rad u paru.)	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.6. GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje; razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti; razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja; sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim konkretnim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka); stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Branka Vrbanec	Rad u paru, individualni rad, snalaženje na karti, terenska nastava, promatranje i opažanje u prirodi, proširivanje sadržaja	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.7. FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, FIZIKA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Ivica Trtinjak	Računanje, mjerenje, pokusi, praktični rad, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.8. KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, KEMIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Natalija Plantak Tea Ranogajec Huzjak	Projektna nastava, pokusi, praktični rad, rad u paru i grupi, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.					
---	--	--	--	--	--

3.9. INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ružica Breški, Kristina Štrlek	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.10. VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, VJERONAUK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, naglasak na duhovnom i moralnom odgoju i obrazovanju	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević	Projektna nastava, rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.11. BIOLOGIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Produblivanje i proširivanje znanja citologije, mikrobiologije, anatomije i fiziologije biljnog i životinjskog organizma i čovjeka. Priprema za natjecanja, uvježbavanje mikroskopiranja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Gordana Teodorčević	Pokusi, praktični rad, individualan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.	Nabava pribora i opreme, literature.	Usmene i pismene provjere učenika, rezultati natjecanja.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti potiče se dječje stvaralaštvo, radne navike, maštovitost, i dr. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Nositelji aktivnosti su učitelji koji se opredjeljuju za aktivnosti za koje su kvalificirani i posebno zainteresirani. U ponudi aktivnosti posebna se pažnja pridaje sadržajima koji su u svezi s društvenim, kulturalnim i gospodarskim obilježjima okoline u kojoj se nalazi škola, ali i interesima učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
CRVENI KRIŽ	Nadica Martinčević	MŠ Maruševac i PŠ Greda-Jurketinec	2	70
CRVENI KRIŽ	Mirjana Matišić	PŠ Druškovec	1	35
LUTKARSKA GRUPA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
KREATIVNA IGRAONICA	Slavica Čovran	I. – IV.	1	35
KREATIVNI PRIRODNJACI	Ivana Ernečić	I. – IV.	1	35
SPRETNE RUKE MAŠTALICE	Darinka Klapša	I.- IV.	1	35
MALI ISTRAŽIVAČI	Vesna Martinčević	I.- IV.	1	35
DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA	Tea Ribić	I. - IV.	1	35
DOMAĆINSTVO	Verica Glavica	I. – IV.	1	35
MALI ZNANSTVENICI	Valentina Klepač	I. – IV.	1	35
DOMAĆINSTVO	Danica Kreš	I. – IV.	1	35
ORIGAMI	Krunoslav Dolenc	I. – IV.	1	35
MALA ČITAONICA	Gordana Daraboš	I. – IV.	1	35

MALI BOTANIČARI	Matea Krobot	I. – IV.	1	35
BAJKOLJUPCI	Dubravka Plahinek	I. – IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Branka Štehec	I. – IV.	1	35
MALI ČITAČI	Natalija Kramaci	I. – IV.	1	35
MALI MISIONARI	Jelena Vurušić	I. – IV.	1	35

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Kreativni prirodnjaci			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno		
Razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi kod učenika, potičući pritom njihovu kreativnost, istraživački duh i znanstveno razmišljanje. Kroz niz praktičnih i stvaralačkih radionica, djeca se na zanimljiv i interaktivan način upoznaju s prirodnim procesima, održivim razvojem i važnošću očuvanja okoliša. Razvijanje motorike. Razvijanje samopouzdanja i poticanje samoinicijative. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima. Poticanje učenika na drugačije i aktivnije načine provođenja slobodnog vremena.	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za kreativno područje.	učiteljica Ivana Ernečić, učenici i vanjski suradnici (roditelji)	Praktične aktivnosti u školi, oko škole i školskoj kuhinji.	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Predstavljanje radova drugim učenicima i objava radova na web stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dramsko-kreativna skupina			Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.		
Razvijati maštu, kreativnost i izražavanje kroz dramske igre i igrokaze. Poticati samopouzdanje, suradnju i osjećaj pripadnosti skupini. Poboljšati komunikacijske vještine i izražavanje emocija. Poticati estetsko i likovno izražavanje povezano s doživljajem kazališta i priča.	Omogućiti učenicima da na zabavan, nenametljiv način razvijaju govorne, glumačke i socijalne vještine. Osvijestiti važnost kulture i umjetnosti te približiti kazalište.	Učiteljica Tea Ribić i učenici 3.d razreda.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Nema troškova.	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Prikaz uvježbanih aktivnosti na školskim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali čitači			Vremenik: 1 sat tjedno/ 35 sati		
Razvoj čitateljskih vještina, navika i razumijevanja pročitano. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za čitanje.	Učiteljica Natalija Kramaci, učenici i vanjski suradnici	Učenici interpretiraju i analiziraju tekst, usmeno i pisano se izražavaju; slušaju i pripovijedaju; izrađuju plakate i prezentacije o zadanim temama i prezentiraju iste; uređuju prostor namijenjen za čitanje	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SPRETNE RUKE MAŠTALICE			Vremenik: TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE		
Učenici će izrađivati predmete iz prošlosti našeg kraja na osuvremenjeni način i tako upoznavati materijale iz prirode i razvijati motoriku ruku i maštovitost. Obilježavati	Razvoj kreativnog izražavanja, mašte i spretnosti.	Učiteljica : Darinka Klapša i učenici 3.a	Rad u skupini , prezentacija na školskoj izložbi i u drugim prigodama na	Troškovi za materijale potrebne za izradu ukrasnih ili	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa,

važne blagdane i istraživati običaje vezane uz njih. Prezentacijom svojih radova na izložbi razvijati sposobnost usmene komunikacije i interakciju s drugim učenicima i odraslima .	Poticanje osjećaja pripadnosti zajednici te sposobnosti kreiranja predmeta koji su dio naše kulturne i prirodne baštine.		razini naše Škole i Općine.	uporabnih predmeta	motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka . Sudjelovanje na izložbama
--	--	--	-----------------------------	--------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA tjedno			Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat		
poticanje učenika na drugačije i aktivnije načine provođenja slobodnog vremena - razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike - poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj - uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala, - razvijati ekološku svijest učenika, - razvijati osnovne postavke zdravog života i poboljšati motorička dostignuća učenika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita	učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za Kreativnu igraonicu	učiteljica/ voditeljica – Slavica Čovran, zainteresirani učenici 1. do 4. razreda	· igrati raznovrsne igre, crtati i slikati, izrađivati ukrasne uporabne predmete od papira, različitih prirodnih i umjetnih materijala, čitati slušati priče, slušati i pjevati pjesme namijenjene djeci, odgonetati zagonetke	Troškovi nisu planirani.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost, Izložbe u školskom prostoru i šire, slanje fotografija radova u dječje časopise.

mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima					
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO		Vremenik: jedan sat tjedno			
Razvijati praktične vještine i samostalnost kod učenika, kao i osjećaja urednosti i odgovornosti prema vlastitom zdravlju i okolišu. Kroz zabavan i praktičan rad, učenici će steći znanja koja su im korisna za svakodnevni život, razvijati motoričke sposobnosti i naučiti se snalaziti u kuhinji i vrtu.	Aktivnost Domaćinstvo namijenjena je učenicima koji žele naučiti osnove zdravog života na zanimljiv način. Aktivnost je zamišljena tako da im pruži vještine koje su im korisne u svakodnevnom životu. Prepoznati zdrave namirnice i njihovu ulogu u prehrani. Sigurno rukovati kuhinjskim priborom i pripremati jednostavna jela i napitke. Naučiti kako se sade, uzgajaju i koriste začinsko, samoniklo i ljekovito bilje. Steći osnovne vještine šivanja i raditi s iglom i koncem.	Učenici i voditeljica, Verica Glavica	Program je podijeljen u cjeline koje se mogu provoditi kroz nekoliko tjedana. Naglasak je na praktičnom radu. Učenici će istražiti različite vrste voća i povrća, njihove boje, okuse i kako ih pripremiti. Posaditi začinsko bilje u posude i brinuti se o njima. Upoznati se s iglom, koncem i platnom te naučiti kako se sigurno koristi pribor.	Materijale za korištenje u radu donosit će učenici i učiteljica od doma.	Vrednovanje će se provoditi kroz pohvale i poticanje. Nakon praktičnog rada na degustaciju će se pozvati netko od djelatnika škole. Na kraju školske godine može se organizirati izložba dječjih radova i fotografija nastalih tijekom aktivnosti.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Bajkoljupci Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.					
Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvoj čitateljskih vještina, navika i razumijevanja pročitano. Razvoj interesa za knjigu i čitanje, Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.	Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Upravljanje emocijama i ponašanjem.	Učiteljica Dubravka Plahinek i učenici 1.d razreda.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Nabava slikovnica.	Praćenje aktivnosti učenika , samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Izložba likovnih radova.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mala čitaonica Vremenik: školska godina 2025./2026.					
Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju. Razvijanje čitateljskih vještina i navika, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	Namijenjena je učenicima prvog razreda.	Gordana Daraboš	Provoditi pedagoško – animacijske aktivnosti za poticanje čitanja. Čitanje u razredu i školskoj knjižnici.	- nisu planirani troškovi	Bilježenje, praćenje i procjena sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Domaćinstvo			Vremenik: tijekom cijele školske godine 2025./2026.		
Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, pospremanje, šivanje, glačanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih proizvoda, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će komunicirati surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.	učiteljica Danica Kreš i učenici 3. c razreda PŠ Greda Jurketinec	Učenici šiju, režu škarama, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju, razmjenjuju ideje, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	Dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici..	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje. Samovrednovanje-zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali misionari			Vremenik: školska godina 2025./2026.		
Učenici će moći prepoznati misionare kao glasnike Radosne vijesti, opisati tko su misionari i navesti neke djelatnosti misionara, navesti nekoliko načina kako svatko od nas može biti „mali misionar“, obrazložiti zašto misionari putuju u daleke krajeve, pokazati zanimanje za život misionara, biti spreman pomoći onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini, slijediti upute za rad, pomagati drugima u skupini, biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole u matičnoj škole Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac	Jelena Vurušić	Izrada plakata o misionarima, uvježbavanje igrokaza, priprema za posjet misionara, kreativne radionice i izrada predmeta za prigodne prodaje u školi, molitva misijske krunice.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima prilikom školskih svečanosti i prigodnih prodaja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA GRUPA			Vremenik: tijekom cijele godine		
Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva kroz igru. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Poticanje zanimanja za lutkarstvo kao granu umjetnosti.	učenicima 2.b razreda	Marija Hajsok	Stvaranje i uvježbavanje kraćeg lutkarskog igrokaza kroz grupne i pojedinačne izvedbe učenika, igre opuštanja, koncentracije pantomime te sudjelovanje u izradi lutaka.	Potrošni materijal (papir)	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Predstavljanje lutkarskih igrokaza na školskim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno		
Poticanje učenika na proučavanje, eksperimentiranje, promatranje, traženje uzročno-posljedičnih veza, postavljanje pitanja i samostalno traženje odgovora. Samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju. Usvajanje znanja na praktičan i zanimljiv način. Upoznavanje zakonitosti u prirodi. Učiti djecu kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Razvijanje sposobnosti kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja. Razvijati ljubav prema znanosti te poticati razvoj i ostvarenje dječjih potencijala. Iskustveni pristup poučavanju. Poticanje učenika na timski rad i suradnju.	Učenici razredne nastave	Učiteljica Valentina Klepač i učenici razredne nastave	Pokusi i istraživanja	Nabava potrebnog materijala	Učenici svoje radove prezentiraju jedni drugima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno vrednovanje i poticanje kroz izvođenje aktivnosti.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ORIGAMI Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje)					
Upoznati osnove origami tehnike i naučiti izrađivati jednostavnije origami figure i njihovu simboliku. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati humanost i suosjećajnost. Razvijati strpljivost i samokontrolu.	Razvijanje mašte, suradništva, kreativnosti te poboljšanje fine motorike prstiju.	Učitelj 3. d razreda Krunoslav Dolenec i zainteresirani učenici.	Praktični rad, promatranje; individualni, grupni i rad u paru.	Potrebni papiri i ljepila te škare na trošak roditelja.	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Ljerka Brezovec	V.- VIII.ab	1	35
LIKOVNA SKUPINA ESTETSKO UREĐENJE	Željko Čanžar	V. – VIII.d V.- VIII.ab	2	70
PJEVAČKI ZBOR	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	3	105
GLAZBENA STVARAONICA	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	2	70
MLADI TEHNIČARI PROMETNA GRUPA	Violeta Oreški	V. – VIII.	2 2	70 70
SPORTSKA GRUPA	Slaven Štefanec	V. – VIII.	4	140
LITURGIJSKI ČITAČI	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
DRAMSKO-SCENSKA GRUPA	Mirjana Matišić	V. – VIII.	1	35
SPORTSKA GRUPA	Josipa Polančec Štimec	V.- VIII.	1	35
ŠAH	Mihael Vurušić	II. – VIII.	2	70
MLADI KNJIŽNIČARI GOVORNIŠTVO	Anica Fatiga	V. – VIII.d	1 1	35 35
MLADI KNJIŽNIČARI ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Dinko Žagi	V. – VIII.	1 1	35 35
VOLONTERSKI KLUB	Marija Grah	V.-VIII.d	1	35
ENGLISH CLUB	Sandra Štrlek	I.-IV.	1	35
INFORMATIČKA GRUPA	Ružica Breški	I.- VIII.	2	70

PLANINARSKI KLUB	Branka Vrbanec	V. – VIII.	2,5	87,5
MLADI POVJESNIČARI	Marko Jurinjak	V. d	1	35
ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	Gordana Teodorčević	V.- VIII.	3	105
PRVA POMOĆ	Tea Ranogajec Huzjak	VII. – VIII.	2,5	87.5
3D SVIJET	Tamara Ćibarić	I.- IV.	1	35
EKO SEKCIJA – PŠ DRUŠKOVEC	Jasenska Vidić	V.-VIII.	1	35
POVIJESNA GRUPA	Mirjana Trstenjak- Stanisavljević	V.-VIII.	1	35
FINANCIJSKA PISMENOST	Ana Pavlović	VII.ab	1	35
GEOGEBRA U NASTAVI MATEMATIKE	Ana Pavlović	VIII.ab	1	35
ENGLISH CLUB	Petra Skozit Vlahek	I.-IVAB	1	35
EKO-ISTRAŽIVAČI	Natalija Plantak	VIII.AB	1	35

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA			VREMENIK: 35 sati godšnje, 1 sat tjedno		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenici od dramsko - recitatorskih ishoda dobivaju prije svega užitak: dramsko stvaralaštvo na standardnom književnom jeziku i na zavičajnom kajkavskom narječju im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost, povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, scenske pokrete samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.	Dramsko - recitatorska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, scenske pokrete, razvijati motoričke sposobnosti, stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.	Ljerka Brezovec i učenici 5. i 7. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na književnim susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima. Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje na priredbama za Dan škole, književnim susretima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: 3D svijet			Vremenik: tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno		
Upoznati učenike s programom Tinkercad, izraditi 3D predmete na računalu, koristiti 3D printer za ispis predmeta, koristiti 3D skener. Razvijati kreativnost i inovativnost kod učenika.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za tehnologiju i 3D stvaralaštvo.	Tamara Ćibarić, učiteljica Informatike i učenici 5.-8. razreda	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	PLA filamenti u različitim bojama	Opisno praćenje učenika tijekom godine, prezentiranje radova u školi i na web stranici, samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: GOVORNIŠTVO			Vremenik: 1 sat tjedno /35 sati tijekom školske godine		
razvijanje govorničkih vještina, kritičko slušanje teksta, primjena govornih vrednota, primjena vještina razgovora u skupini, razlikovanje motivacijskih i prigodnih govora, sudjelovanje u vođenoj raspravi, improvizacija u govoru, važnost neverbalne komunikacije	zainteresirani učenici viših razreda	Anica Fatiga, učenici, vanjski suradnici	rad u paru, skupini i pojedinačni rad	prema potrebi	opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Upoznavanje s kulturama zemalja engleskog govornog područja. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti.	Učenicima nižih razreda	Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek	Učenici će kroz igru, slušanje i čitanje priča na engleskom jeziku, gledanje video zapisa i izradu plakata razvijati svoje jezične vještine. Tijekom školske godine obilježavat će važne blagdane i praznike te sudjelovati na priredbama.	Papir za plakate	Praćenje aktivnosti učenika, objava radova na mrežnim stranicama škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Školski zbor			Vremenik:		
- razvijanje vokalnih sposobnosti učenika - razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja - vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme	-zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 20-25 učenika)	učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec	- pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode - po potrebi, uključiti i druge učenike u probe (korepetitora, učenike instrumentaliste, itd.)	Troškove pokriva škola.	-učenici će razviti osjećaj zajedništva i steći samopouzdanje u javnim nastupima, osjećat će zadovoljstvo promicanjem javne i kulturne djelatnosti škole

- javno promoviranje rada škole			- izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama		
------------------------------------	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI PLANINARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja Propagiranje planinarskih aktivnosti utvrđenih Statutom Kluba Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama Organiziranje planinarske škole Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja Upoznavanje užeg zavičaja Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i Ekologiju	Rad s učenicima koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela zdravog života u svakodnevnom životu Okupljanje mladeži u cilju razvijanja ljubavi prema planinarstvu Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode Poticanje na druženje kojim se razvijaju pozitivne socijalna vještine	Učiteljica Branka Vrbanc i zainteresirani učenici	Predavanja, obilježavanje dana kroz različite aktivnosti i prezentacije, posjete, druženja, pješačenja, izleti, igre.	Roditelji snose troškove organizacije	Ostvarenost planiranih izleta, upitnik zadovoljstva za učenike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice	Zainteresirani učenici, Marko Jurinjak	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru, Izvanučionička i terenska nastava	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

NAZIV AKTIVNOSTI: CRVENI KRIŽ					
Vremenik: tijekom školske godine 2025./26.					
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja (siromaštvo, glad, solidarnost...) za humaniji i zdraviji život - promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku skrb - razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih (napuštenih, starijih, ugroženih obitelji...) - razvijanje svijesti o humanim vrijednostima - poticanje društveno-humanističkog rada - poticanje kreativnosti i poduzetnosti u osmišljavanju humanitarnih akcija.	- svim učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima naših učenika/ca.	- razrednici, učenici te njihovi roditelji/skrbnici. Koordinator: Nadica Martinčević, vjeroučiteljica	- kroz redovnu nastavu; - SR-a ; - roditeljske sastanke ; - zdravstveno prosvjećivanje i informiranje ; - informiranje o količini prikupljenih sredstava.	- sudionici će sudjelovati svojim priložima.	- izrada plakata - izrada PPT prezentacija - javno prezentiranje učinjenoga na školskim priredbama - javna pohvala (Dan škole) - izmjena iskustva - mrežna stranica škole - anketa zadovoljstva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa			Vremenik: Tijekom nastavne godine		
Uključiti što veći broj učenika u grupu s ciljem poticanja na bavljenje sportom i vježbanje. Dodatno utjecati na cjelokupan razvoj učenika, na njihovo zdravlje te stvaranje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovanje na školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima (sukladno interesu i planu i programu) dodatno usavršavanje znanja u odabranom sportu. Motivirati učenike na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.	Učenici od 1. do 8. razreda PŠ Druškovec. Voditeljica Josipa Polančec Štimec. Učenici matične škole u Čalincu Voditelj: Slaven Štefanec	1X tjedno po jedan školski sat. Planirano 35 sati. Sportska grupa će se održavati na školskom igralištu (momčadski sportovi) i u unutarnjim prostorima škole (badminton i stolni tenis).	Troškovi nabave opreme i rekvizita. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja .	Evaluacija realiziranog plana i programa, ostvarena individualna postignuća učenika te postignuti rezultati na školskim natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dramsko-scenska skupina			Vremenik: Tijekom nastavne godine		
Djeca imaju slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacija pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita.	Dramsko – scenska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo. predmetne nastave koji nteres za dramski izraz.	Mirjana Matišić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na priredbama. Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI: ISTRAŽIVAČKA GRUPA				VREMENIK: tijekom šk. god. jedan sat tjedno	
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- upoznavanje učenika sa tehnikama i metodama samostalnog istraživanja u prirodi i biologiji	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti provođenja istraživanja u prirodi i biologiji.	Učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević i učenici 6.razreda	- provođenje samostalnog istraživanja, uz vodstvo učitelja/ce	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	Prikaz provedenog istraživanja u obliku prezentacije ili plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: SKUPINA LITURGIJSKIH ČITAČA				VREMENIK: tijekom školske godine	
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- priprava za službu liturgijskih čitača (priprema učenika/ca za čitanje biblijskih tekstova na nedjeljnim euharistijskim slavljima te u ostalim prigodama) ; - razvijanje interesa za biblijske tekstove; - oslobađanje straha od javnih nastupa.	namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti interpretativnog čitanja biblijskih tekstova.	vjeroučiteljica Nadica Martinčević i učenici (4.-8. razred.	vježbanje interpretativnog čitanja (individualni i grupni rad).	troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.	- čitanje (poštivanje pravila za interpretativno čitanje tekstova) i snalaženje u liturgijskim knjigama; - povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika); - pohvala učenika/ca.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA			Vremenik: 2 sata		
Otkriti kod djece, darovitost i sposobnost za likovno izražavanje Razvijati likovne vještine Poticati na kreativno i estetsko izražavanje kod izrade likovnih radova	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje Sudjelovati na izložbama i važnim projektima	Željko Čanžar- učitelj, zainteresirani učenici	Učionica, školski hodnik, okoliš škole te izložbeni prostori	Potrošni materijal tijekom godine	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI			Vremenik : tijekom nastavne godine			
razvijanje posebnih sposobnosti i vještina pri izradi različitih tehničkih tvorevina; poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi tehničkih tvorevina; razvijanje sustavnog razmišljanja u rješavanju problema; razvijanje natjecateljskog duha i međusobnog poštivanja pri radu u paru i grupi; priprema za natjecanja	učenici koji prema vlastitim sklonostima pokazuju posebne vještine i izniman interes za tehničku kulturu (učenici od V-VIII razreda)	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	sudjelovanje na natjecanjima i izložbama	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PROMET			Vremenik: tijekom nastavne godine		
Razvijanje logičkog razmišljanja pri rješavanju zadataka prometnih znakova i propisa, izvođenje jednostavnih i složenih radnji te zahvata u poznatim i nepoznatim uvjetima, razvijanje socijalne vještine i primjena općih pravila ponašanja u prometu, razvijanje vještine upravljanja biciklom i električnim romobilom; priprema za natjecanje.	Učenici koji pokazuju interes, spoznajne i psihomotoričke vještine u prometu (V. razred).	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Polaganje vozačkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnost EKO-grupa			Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati kod učenika potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje. Upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća, povrća i ljekovitog bilja. Upoznati učenike s raznim ugrozama za okoliš, biljne i životinjske vrste, te načinima njihove zaštite. Provedba aktivnosti u sklopu djelovanja ekoškole (eko-patrola, mjerenja potrošnje električne energije i vode, razvrstavanje i uporaba različitih vrsta otpada, suradnja s poljoprivrednim proizvođačima i stručnjacima s područja ekologije). Razvijanje odgovornosti, građanske svijesti i zajedništva.	Učenicima razredne i predmetne nastave u Područnoj školi Druškovec.	Učiteljica Jasenka Vidić, učenici 1.d - 8. d razreda (koji su zainteresirani), po potrebi vanjski suradnici (roditelji, vanjski predavači, vlasnici OPG-a)	Uređivanje okoliša škole i unutarnjih prostora škole, obilježavanje važnih dana prigodnim panoima. Učenje o ekologiji kao principu i mogućnostima usvajanja ekoloških navika u životu. Prilagodba boravka u školi održivom načinu života. Uočavanje ekoloških problema na koje mogu utjecati svojim ponašanjem i navikama.	Troškovi nabave potrebnog materijala i opreme (sadnica biljaka, zemlje, rukavica i alata, stručne literature, gostovanja predavača)	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Predstavljanje rezultata uzgoja bilja. Prigodni panoi povodom ekološki važnih datuma. Objave na mrežnoj stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Financijska pismenost			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Upoznavanje s osnovama financijske pismenosti. Educiranje o štednji, potrošnji i valutama.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću.	Ana Pavlović	Plakati, PowerPoint prezentacije, školski kviz.	Nabava potrebnog materijala, papira, flomastera i ostalog uredskog materijala.	Obilježavanje datuma vezanih uz financijsku pismenost (Svjetski dan štednje, Svjetski dan potrošača, ...). Provedba kviza.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Informatička grupa godine			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Osposobljavanje sudionika za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. Usvajanje osnovnih koncepata računalnog razmišljanja. Upoznavanje i rad u različitim programskim jezicima i	Namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji iskazuju poseban interes za informatiku.	Ružica Breški	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nisu planirani dodatni troškovi.	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima „Dabar“ i „Digitalne kompetencije“

aplikacijama prema iskazanim interesima.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pobuditi interes za istraživanje i proučavanje tema iz zavičajne povijesti kako bi učenici što bolje upoznali kulturnu baštinu svojeg kraja i zavoljeli sredinu u kojoj žive te razvijali svoj kulturni i nacionalni identitet.	Rad s učenicima koji su voljni sudjelovati u istraživačkom radu, terenskim oblicima nastave i razvijanju timskog rada.	Učiteljica povijesti Mirjana TrstenjakStanisavljević i učenici sedmih i osmih razreda	Rad u timu, sudjelovanje u projektima, terenski rad	Potrošni materijal	Uređivanje panoa, postavljanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima te na smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekolstraživači"

VREMENIK: tijekom šk. godine

Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- upoznavanje učenika sa tehnikama i metodama samostalnog istraživanja s posebnim osvrtom na pokus i mikroskopiranje	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti provođenja istraživanja u prirodi.	Učiteljica biologije i kemije Natalija Plantak i učenici 7. i 8. razreda	- provođenje samostalnog istraživanja, uz vodstvo učitelja/ce	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	Prikaz provedenog istraživanja u obliku prezentacije ili plakata.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadata (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i turističkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadacima škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje (*Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 2006.)

Sadržaj	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
IUN (ZG, kazalište, ZOO, muzeji)	1. – 4. r	listopad 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN Krapina, Gaveznic	5. razredi	listopad 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN (ZG, kazalište, muzeji)	6. – 8. razredi	listopad 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN RMC Uštica, Jasenovac	7. – 8. razredi	studen	učitelji/ce i učenici
Dan u Varaždinskoj županiji	1. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Vukovar	8. razredi	veljača 2026.	učitelji/ce i učenici
Ekopark Kraš	2. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici

IUN – Varaždinska županija	3. razredi	travanj 2026.	učitelji/ce i učenici
IUN – Stubica – Veliki Tabor	3. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Škola u prirodi - Dalmacija	4. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Papuk	5. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Pula – Brijuni	6. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Kvarnerski otoci	7. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Zasad-breg, Međimurje	8. razredi	lipanj 2026.	učitelji/ce i učenici
Škola plivanja	3. razredi	22.-26. rujana 2025.	Stručno osoblje bazena Varaždin

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, Školski muzej ,Muzej čokolade			Vremenik : listopad 2025.		
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo . Posjetiti Školski muzej te prisustvovati kazališnoj predstavi. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . HJ – Prisustvovati kazališnoj predstavi Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Prisustvovati kazališnoj predstavi ,uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Posjetiti Školski muzej i uočiti razvoj školskih uvjeta od početka prošlog stoljeća do suvremenosti.	Učiteljice 3. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Tea Ribić	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet Školskom muzeju - posjet Muzeju čokolade Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza ,kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu I kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Po Varaždinskoj županiji : Varaždin , Ludbreg			Vremenik: travanj, 2026.		
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa susjednim mjestima i gradovima (Varaždin , Ludbreg). Razgledati i upoznati znamenitosti našeg rodnog grada Varaždina, te Ludbrega kao centra svijeta . Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu našeg rodnog grada.(Gradski muzej u varaždinskom Starom gradu, Etomološki muzej , te razgledati stare palače sagrađene u vrijeme baroka ,posjetiti crkvu i svetište Predragocjene Krvi Kristove te centar svijeta u Ludbregu. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja. HJ – pripovijedanje doživljava s putovanja I opisivanje posjećenih mjesta i znamenitosti	Terenskom nastavom upoznati našu županiju ,primijeniti stečena znanja .	Učiteljice 3. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Tea Ribić	Gradski muzej u Starom gradu Etomološki muzej Barokne palače u staroj gradskoj jezgri Ludbreg – Crkva I svetište Predragocjene Krvi Kristove Centar svijeta Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija I drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza , ulaznica i vodstvo u muzejima	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice o prometnoj povezanosti , reljefu te kulturnim znamenitostima u nastavi PID – a u 3. razredu .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Po Hrvatskom zagorju - Veliki Tabor i Kumrovec			Vremenik: lipanj, 2026.		
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa znamenitim mjestima našeg zavičaja. Razgledati dvorac Veliki Tabor te kroz uporabne predmete, namještaj i oružje upoznati se s načinom života njegovih stanovnika kroz prošla stoljeća. HJ – posjetiti spomenik hrvatskoj himni u Zelenjaku, odrecitirati i otpjevati nekoliko kitica te razgovarati o njezinu autoru – Antunu Mihanoviću. Razgledati etno selo Kumrovec , uočiti razlike između	Terenskom nastavom upoznati naš širi zavičaj, primijeniti stečena znanja .	Učiteljice 3. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Tea Ribić	Dvorac Veliki Tabor Etno selo Kumrovec Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija I drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza , ulaznice i vodstvo u muzejima	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice o prometnoj povezanosti , reljefu te kulturnim znamenitostima u nastavi PID – a I HJ .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Terenska nastava - Zagreb: Kazališna predstava Smogovci;			Vremenik : Listopad 2025.		
Posjetiti Tehnički muzej, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom, slikom ili kratkim opisom. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo . Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja. Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Učenicima 2. razreda - korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.	Učiteljice: Branka Štehec, Marija Hajsok, Matea Krobot, Verica Herceg i učenici drugih razreda	Cjelodnevna izvanučionička nastava	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, ulaznica za Tehnički muzej snose roditelji	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Cjelodnevna terenska nastava na kraju nastavne godine - Ekopark Kraš Vremenik : Lipanj 2026.					
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Vožnja vlakićem, vožnja brodićem, igre, zabavne aktivnosti.	Učenicima 2. razreda	Učiteljice: Branka Štehec, Marija Hajsok, Matea Krobot, Verica Herceg, učenici drugih razreda, djelatnici odabrane turističke agencije.	Cjelodnevna izvanučionička nastava Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica i prehrane učenika snose roditelji	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: OŠ Radovan, Jumicar- prometna edukacija Vremenik : Rujan 2025.					
Osvijestiti djecu o rizicima cestovnog prometa, razviti njihovu sposobnost pravilnog ponašanja i prepoznavanja opasnosti te osnažiti preuzimanje odgovornosti u prometu. Program potiče djecu na promišljanje o uzročno-posljedičnim vezama između ponašanja i sigurnosti, uključuje teme prometne pismenosti, samozaštite i prikazuje ulogu različitih sudionika u prometu (policija, vatrogasci, Crveni križ).	Učenicima 2. razreda	Učiteljice: Branka Štehec, Marija Hajsok, Matea Krobot, Verica Herceg, učenici 2.r	Izvanučionička nastava Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Troškove prijevoza autobusom, i prehrane učenika snosi škola	Program izdaje potvrde o sudjelovanju djece, a škole daju povratne inf. i preporuke za nastavak provedbe u idućoj šk. g. Evaluacija uključuje analizu stečenih znanja, prometnih vještina i razine usvojenih sigurnosnih ponašanja.

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Kvarnerski otoci 2026.)			Vremenik : lipanj 2026. (1.- 4. 6.		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje sa nastavnim sadržajima koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta) - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (sedmih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije.	- priprema na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i sastancima Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude - kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na ekskurziji upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavno-rekreativnim sadržajima.	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju putovanja snose roditelji /skrbnici učenika/ca).	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca - razgovor - primjena naučenog u praksi, - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Z a g r e b (Kazalište „Žar ptica“ + Muzej čokolade)			Vremenik: 23. 10. 2025. godine		
- pridonijeti kulturnom ponašanju učenika/ca - razvijati duh prijateljstva - uočiti da svatko od nas pridonosi izgradnji zajedništva - učenik/ca se drži dogovorenih pravila tijekom putovanja i posjete - pokazuje vještinu lijepog ponašanja (pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, gledanja...) - učenik/ca odgovorno se ponaša prema svojoj i tuđoj imovini - održava čistoću prostora, predmeta i okoliša - prepoznaje važnost zajedništva - živi zajedništvo	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (šestih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na terenskoj nastavi upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili u školi - učenik/ca traži informacije i transformira ih u novo znanje - učenici/ce promišljaju o klasnoj neravnopravnosti, vršnjačkom zlostavljanju, obiteljskim obrascima današnjice, životnom uspjehu/uspjesima	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju terenske nastave snose roditelji /skrbnici učenika/ca)	-primjena naučenog u praksi - individualno praćenje učenika/ca

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Krapina - Gaveznica			Vremenik: listopad 2025. godine		
GEO - upoznavanje učenika s geografskim obilježjima vulkana na području Lepoglave, nastanku stijena; te o nastanku svemira, Zemlje, razvoja Zemlje i života na njoj POV - upoznavanje učenika s životom neandertalaca u starijem kamenom dobu, te razvoju čovjeka od prapovijesti do suvremenog doba HJ - potaknuti učenike proučavanje prostora te razvoj vještina opisivanja i pripovijedanja	Učenici petih razreda	Razrednici I učenici (petih razreda), djelatnici odabrane turističke agencije	Priprema na satovima razrednica i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Troškove pokrivaju roditelji učenika	Individualno praćenje učenika, razgovor. Primjena naučenog u praksi. Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Brijuni - Pula			Vremenik : lipanj 2026.		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje sa nastavnim sadržajima koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta) - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (šestih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na izletu upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavno-rekreativnim sadržajima	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju izleta snose roditelji /skrbnici učenika/ca)	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca -razgovor - primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Park prirode Papuk			Vremenik: lipanj 2026. godine		
Upoznavanje sa prirodno-geografskim obilježjima Republike Hrvatske. Povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi te korelacija više predmeta (geografija, priroda, hrvatski jezik). Ekološko osvješćivanje učenika. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.	Primjena naučenog u praksi/ produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi. Razvoj kulture ponašanja na putovanju. Međusobno druženje	Razrednici i učenici (petih razreda), djelatnici odabrane turističke agencije	Priprema na satovima razrednica i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija	Troškove pokrivaju roditelji učenika	Individualno praćenje učenika, razgovor. Primjena naučenog u praksi. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta:
1.	Dani kruha
2.	100. dan škole
3.	Na putu dobrote
4.	Zabavna matematika
5.	Bontončić
6.	Volimo čitati
7.	Čitam sebi-čitam tebi
8.	Prijatelji sa životinjama
9.	Čarobe ideje
10.	Iskoristimo otpad-posadimo cvijeće
11.	Put oko svijeta
12.	Dan jabuka
13.	Majčin dan
14.	Iz prošlosti zavičaja
15.	U svijetu umjetnika
16.	Upoznajmo svoj zavičaj
17.	Dan žena

18.	Gradovi RH
19.	Kako trošimo svoje vrijeme
20.	Prehrambene navike
21.	Jezično blago moga kraja
22.	Pubertet i osobna higijena
23.	Putujemo kroz vrijeme
24.	Istražujemo hrvatske narodne bajke i predaje
25.	Čitanjem do zvijezda
26.	Pomoć u učenju
27.	Dan Europe
28.	Živi kutak
29.	Martinstag
30.	Večer hrvatskog jezika
31.	Uređenje školskog vrta i učionice na otvoreno
32.	Eko-Škola
33.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
34.	Priča jesenskog šešira
35.	Radio in spletno novice
36.	Hippo olimpijada
37.	Čitanje na glas
38.	Europski dan jezika
39.	Reed your way to better English
40.	Večer matematike
41.	Istraživanje kvalitete vode-„Voda u našem mjestu-istražimo i zaštitimo“
42.	Čitanje na glas
43.	Dani hrvatskog jezika

44.	Mjesec hrvatske knjige
45.	Međunarodni dan tolerancije
46.	Spelling bee
47.	Zelena čistka
48.	Sudoku
49.	Christmas spirit/Weihnachten kommt
50.	Povijest moje obitelji
51.	Dan zamjene uloga
52.	Tjedan muzikoterapije
53.	Ekološki detektivi-otpad i reciklaža
54.	Indikatori iz kuhinje

NAZIV PROJEKTA: DAN EUROPE		VREMENIK: TRAVANJ/ SVIBANJ			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na razvoj kritičkog mišljenja, digitalne pismenosti, upoznavanje država Europe kroz prirodno- geografska i društvena obilježja te razvoj medijske pismenosti.	Razvijanje sposobnosti organizacije rada i izrade plana aktivnosti. Upoznavanje specifičnosti pojedinih država Europe kroz digitalne alate.	Učiteljica geografije Branka Vrbanc i učiteljica informatike Kristina Štrlek, Ružica Breški	Početkom travnja učenici dobivaju točne upute za realizaciju projekta, način izrade po koracima te rok predaje radova. Tokom travnja na informatici i kod kuće istražuju pojedinu državu i rade prezentacije, kvizove i plakate u Canvi.	-	Učenicima će iz predmeta geografija biti objavljeni kriteriji vrednovanja po elementima te će za rad biti vrednovan brojčanom ocjenom. Kartica samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. DAN ŠKOLE			VREMENIK: Veljača 2026.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini	razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice	Učiteljica Slavica Čovran te učenici 2.b razreda.	projekt će se provoditi u veljači 2026. godine unutar predmetnih sadržaja i INA, a u skladu s GIK-om	za provođenje projekta nisu planirani troškovi	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka,

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam tebi – čitam sebi godine				VREMENIK: tijekom školske	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Napredovanje učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi te time i bogaćenje rječnika. Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, a time i svjesnosti o pojmovima glas, slovo, slog, riječ, rečenica. Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja učenika. Razvijati kulturu čitanja na glas te interpretativnog čitanja. Njegovati zajedništvo te osjećaj pružanja i primanja pomoći prijatelja.	Učenicima razredne nastave	Učitelji razredne nastave	Čitanje lektirnih i ostalih odabranih djela. Odabir djela prema interesu učenika. Identificiranje učenika s poteškoćama u čitanju. Pružanje pomoći učenicima s poteškoćama u čitanju. Poticanje učenika da likovno izraze dojam o pročitanoj ili bilježe dojmove o pročitanoj djelu.	Troškovi nisu planirani.	Osjećaj zadovoljstva korisno provedenog vremena u čitanju i razgovoru. Prezentacija likovnih radova. Osjećaj zahvalnosti za primljenu pomoć i osjećaj zadovoljstva jer se pomoglo prijatelju.

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VREMENIK: listopad, 2025.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju, razvijati maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, organizirati kulturno-umjetnički program.	Učenicima nižih razreda. Stvoriti uvjete u kojima će djeca razumjeti simboliku i važnost kruha u kršćanskoj tradiciji, da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti. Potaknuti kreativnost i maštovitost u oblikovanju tijesta te sposobnosti prezentacije nastalih proizvoda.	Učitelji razredne nastave	Različite metode i postupci; usmeno izlaganje, praktični rad, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu	Za ove aktivnosti nisu predviđeni troškovi	praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta izložbom u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekoškola PŠ Druškovec
VREMENIK: kroz cijelu nastavnu godinu

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
• podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti očuvanja prirode te bioraznolikosti u našem školskom okruženju • podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvor energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija) • povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole	Razvijati ekološku svijest, osobnu i kolektivnu odgovornost, suradništvo i toleranciju. Učiti o bogatstvima prirode, opasnostima za okoliš, usvajati pravila zaštite okoliša, štednje energije, vode i hrane. Učiti o proizvodnji hrane na održiv i ekološki prihvatljiv način koji je izvediv i u vlastitom domu.	Učiteljice Marija Grah i Jasenka Vidić, učenici, učitelji i ostali djelatnici PŠ Druškovec, članovi Eko-odbora, roditelji i ostali zainteresirani mještani, vanjski suradnici (predavači, vodiči, vlasnici OPG-a)	Provođenje aktivnosti iz Godišnjeg plana rada Ekoškole (učenje o ekologiji i provođenje akcija u školi i školskom okolišu, obilježavanje ekološki važnih datuma), obnova statusa Ekoškole u proljeće 2025.	Nabava sjemenja / sadnica povrća, cvijeća, bobičastog grmlja i drveća, zemlje, alata i pribora i stručne literature	sustavno praćenje učenikovih postignuća, izrađeni prigodni panoi, sudjelovanje u obilježavanjima značajnih datuma, posjeti OPG-ima ili dolazak stručnjaka na predavanja u školu, izvještaji o provedenim akcijama na mrežnim stranicama škole i u medijima, obnovljen status Ekoškole 2025. (stjecanje brončanog statusa)

NAZIV AKTIVNOSTI: European Week of Languages			VREMENIK: rujan 2025. godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je potaknuti učenike na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika te motivirati učenike na učenje novog stranog jezika (turskog jezika) kroz istraživački rad, igru, glazbu i hranu.	Učenici od 5. - 8. razreda (redovna nastava, DOD i INA).	Učiteljice Petra Skozit Vlahek, Sandra Štrlek, Marija Grah, Simona Mendaš, Jasenska Vidić, Ivona Đula	U tjednu uoči Europskog dana jezika učenici će kroz različite radionice doznati novosti o stranim jezicima, upoznati se s obilježjima Turske, putem besplatne aplikacije učiti turski jezik, okušati se u pjevanju pjesama na turskom te degustirati određena jela.	Kopiranje materijala, papiri, hamer papiri, ljepilo, škare, namirnice potrebne za degustaciju jela.	Praćenje učenikova napretka, izrada materijala za pano, sudjelovanje u Kahoot kvizu i karaokama.

NAZIV AKTIVNOSTI: ISKORISTIMO OTPAD – POSADIMO CVIJEĆE				VREMENIK: tijekom cijele godine	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode. Usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe. Prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Razvijanje financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.	Učenicima 2.b razreda	Marija Hajsok	- prikupljanje otpadnog materijala - izrada lutkica od otpadnih materijala - prodaja proizvoda - kupnja i sadnja cvijeća	potrošni materijal (ljepilo, akrilne boje, valoviti karton)	prodajne izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI: Iz prošlosti zavičaja VREMENIK: Travanj, svibanj 2026.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjosti, prošlosti i budućnosti na iskustvenoj razini. Upoznati prošlost zavičaja kroz načine života i uspoređujući ih s današnjim načinima života. Ostvariti cjelovit doživljaj povijesti na temelju sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (građevine, namještaj, odjevni predmeti, alati i predmeti svakodnevne uporabe, tradicionalna jela, stare igre i provođenje slobodnog vremena) koja svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja od prije jednog stoljeća. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja i razumjeti zašto se o njoj treba brinuti.	Učenici 4. a razreda	Učiteljica Verica Glavica, roditelji i preci učenika koji će	- Rad u parovima Pronaći izvore informacija, izdvajati važne podatke i pisati bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu. Sakupljati stare uporabne predmete, fotografije. Odraditi intervju. Prema interesu izraditi PowerPoint prezentaciju ili plakat.		Sustavno praćenje aktivnosti, interesa, realizacije i postignuća učenika. Svaki učenik predstavlja svoj uradak o odabranoj temi pred razredom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan jabuka				VREMENIK: listopad 2025.	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja. Poštovanje i uvažavanje vrijednosti ljudskog rada i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu. Skrbiti se o prirodi. Razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije. Međusobna suradnja i timski rad. Redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela.	Učenici 2. d	Razrednica 2. d, roditelji i učenici 2. d.	Tijekom mjeseca listopada prikupljati i obrađivati informacije o dobivenim zadatcima. 20. listopada na Dan jabuka predstaviti izvršene zadatke na panou, konzumirati jabuke i proizvode od jabuka.	Troškovi papira	Formativno

NAZIV PROJEKTA: JEZIČNO BLAGO MOGA KRAJA

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na istraživanje, očuvanje i njegovanje jezične baštine svojega zavičaja. Učenici će kroz prikupljanje i bilježenje riječi, izraza, poslovice i priča na zavičajnom govoru razvijati ljubav prema materinskom jeziku, upoznati bogatstvo i posebnosti svoga kraja te osvijestiti važnost očuvanja kulturnog i jezičnog identiteta. Poticanje razvoja istraživačkih i komunikacijskih vještina, međugeneracijsko povezivanje te kreativno izražavanje učenika. Na taj način, učenici će proširiti jezično i kulturno znanje, razvijati istraživačke, kulturne i socijalne vještine, kreativno se izražavati te razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svome zavičaju te pridonositi očuvanju kulturne baštine.	učenici 4.b razreda	učiteljica Valentina Klepač	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta i izvannastavne aktivnosti, kroz radionički tip, poticanje učenika na istraživanje i prikupljanje, obradu i učenje te izradu razrednog rječnika zavičajnih riječi, kreativne aktivnosti na zavičajnom govoru, refleksiju i samovrednovanje	kopiranje materijala, papir za plakate, ljepilo	Razredni rječnik zavičajnih riječi, praćenje aktivnosti učenika, plakati, usmeno i pismeno izražavanje učenika, evaluacijski listići

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
STEM radionica – AI STEM edukatori					
Vremenik: jednodnevna aktivnost u 1. polugodištu, 5./6. 11. 2025.					
- Razumijevanje osnovnih pojmova umjetne inteligencije i STEM-a Sudionici će upoznati osnovne pojmove vezane uz umjetnu inteligenciju, programiranje, robotiku i znanstvenu metodu. - Razvijanje vještina kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Polaznici će koristiti logičko razmišljanje i algoritamski pristup kako bi pronašli rješenja za zadane izazove. - Primjena znanja kroz praktične projekte. Sudionici će u timu osmisliti i realizirati mali projekt (npr. programiranje robota, izrada jednostavne AI aplikacije ili STEM eksperiment). Poticanje kreativnosti i inovativnosti. Polaznici će biti potaknuti na kreiranje vlastitih ideja, eksperimenata i modela koji povezuju znanost, tehnologiju i umjetnu inteligenciju.	Namijenjena je učenicima/učenicama 3., 6. i razreda 3. razredi: Da Vincijev laboratorij (3D olovke i VR) 6. razredi: Mobilni multimedijalni ZEZ centar (osnove digitalne kreativnosti – slika, zvuk, animacija), 7. razredi: AI STEM (AI alati za kreativno izražavanje, uporaba AI u svakodnevnom životu)	AI STEM edukatori, učiteljice i učitelji 2. – 7. razreda, učiteljice Informatike	Učenici će kroz: - radionice, - korištenjem IKT-a, - provođenjem vremena s edukatorima razvijati svoje tehničke i socijalne vještine.	Škola ne snosi troškove za provođenje ovih aktivnosti.	Provjerama usvojenosti sadržaja, izrađivanjem zadanih sadržaja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Škola plesa Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine					
Učenici će kroz ples poboljšati koordinaciju pokreta, ravnotežu, fleksibilnost i kondiciju. Učenici će naučiti pratiti glazbeni ritam i uskladiti pokret s glazbom. Ples će poslužiti kao sredstvo izražavanja emocija i osobnog doživljaja glazbe. Učenici će se upoznati s različitim plesnim stilovima (npr. folklorni, klasični, moderni, suvremeni ples). Kroz ples u paru i grupne koreografije, učenici će učiti suradnju, međusobno poštovanje i komunikaciju. Jačanje samopouzdanja i scenskog nastupa Ples će se isticati kao zabavna i zdrava aktivnost koja potiče tjelesno i mentalno zdravlje. Razvoj discipline i odgovornosti	Namijenjena je učenicima/učenicama od 1. do 8. razreda	Rok Podsečki, Miša Cigoj (licencirani učitelj plesa)	- održavanjem satova plesa tijekom školske godine	Škola ne snosi troškove za provođenje ovih aktivnosti. Besplatne su za sve učenike polaznike.	Završnim ocjenjivanjem usvojenosti plesnih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI: Priča jesenskoga šešira
VREMENIK: listopad i studeni 2025.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Uvođenje učenika petih razreda u projektnu nastavu i kreativno stvaranje. Od učenika se zahtijeva promišljanje, planiranje, prosuđivanje te kreiranje, odnosno stvaranje kao najviše razine kognitivnih procesa. Učenici 5. razreda tijekom rujna i listopada uče o književnosti kao umjetnosti riječi i načinima na koji možemo doživjeti i prikazati svijet oko sebe. Nauče osnovna obilježja lirskoga teksta, saznaju što su motivi i pjesničke slike, posebno ističući lirski doživljaj prirode oko sebe. Lirski književni tekstovi na satu književnosti tematski su povezani – jesen i priroda: (Dobriša Cesarić „Jesen“, Antun Branko Šimić „Himnos“ ...). Mjesečni projekt "Priča jesenskoga šešira" objedinjuje sve naučeno iz književnosti: - pisanje priče u 1. osobi - usmeno pripovijedanje priče	Projekt namijenjen učenicima 5.a, b, c razreda	Učenici i učiteljica Hrvatskoga jezika Ljerka Brezovec	PRIPREMA Početkom listopada učenici dobivaju zadatak napraviti jesenski šešir tako da stari zaboravljeni šešir ili kapu ukrase jesenskim plodovima i lišćem. Za ukrašavanje starog šešira i stvaranje prave jesenske čarolije potrebno je puno mašte i malo spretnosti. Prikupljaju jesenske plodove koji bi se mogli naći na njihovom šeširu. Dobro ih osuše. Važno je da sve bude dobro zalijepljeno i kad ga okrenu naopačke, ne bi trebalo ništa ispadati s njega. STVARANJE Učenici uvježbavaju držanje kratkog govora od 1 do 2 minute pred	Učenici koriste stari šešir ili kapu, plodove jeseni pronađene u prirodi, škarice, lijepilo, bilježnicu i kemijsku olovku.	Učiteljica će obratiti pozornost na sljedeće: izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvalitetu sadržaja priče, izražajnost pričanja priče, duljinu priče (jedna minuta), ukupan dojam. Provodi se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje formativne metode samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, a na kraju i vrednovanje naučenog kao sumativna metoda

- držanje javnog govora - ovladavanje pjesničkim slikama i stilskim izražajnim sredstvima - ovladavanje govornim vrednotama, krasnoslov pjesme - poticanje učenika za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.			razredom te ponavljaju kako se stvara priča u 1. osobi. Šeširu je potrebno nadjenuti ime te napisati popratnu priču. Priča treba biti napisana u 1. osobi (ja sam šešir), odnosno u priči treba personificirati šešir (dati mu osobine ljudi, npr. Zovem se Šeširko i došao sam...). PREDSTAVLJANJE Na dan prezentacije projekta učenici donose šešir na sat Hrvatskoga jezika te usmeno pred učenicima iznose svoju priču sa šeširom na glavi. Trebaju se uživjeti u svoje priče i ispričati ih vrlo izražajno.		koja rezultira ocjenom. Konačni rezultat je Špancir šešira pod velikim odmorom, pričanje priča učenicima nižih razreda i izbor <i>Mistera šešira</i> te proglašenje najzanimljivije i najbolje priče. Jesenko, Kestenko, Širko, Žirko i ostalo šareno društvo. Nakon što zasluže ocjene, ukrašavaju šeširima pano u hodniku škole (izložba radova) kako bi ugođaj raznobojne i bogate jeseni mogli doživjeti svi.
---	--	--	--	--	--

NAZIV PROJEKTA: Martinstag			VREMENIK: studeni 2025.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje i obilježavanje blagdana sv. Martina te usporedba običaja vezanih uz blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. Motivacija učenika za upoznavanje kulture, običaja i tradicija u zemljama njemačkog govornog područja.	Učenicima koji uče njemački jezik od 1. do 4. razreda kako bi se upoznali s obilježavanjem blagdana sv. Martina u zemljama njemačkog govornog područja te sami obilježili isti blagdan u školi na nastavi njemačkog jezika.	Učenici od 1.do 4. razreda MŠ Maruševac, PŠ Greda i PŠ Druškovec, učiteljice njemačkog jezika Ivona Đula i Jasenka Vidić.	Izrada lampiona i slikovnica o sv. Martinu, bojanje, crtanje te pjevanje prigodnih pjesmica uz blagdan sv. Martina na nastavi i u povorci s lampionima u školi.	Pribor za izradu lampiona i slikovnica.	Praćenje aktivnosti tijekom sata.

NAZIV PROJEKTA: Čitanje naglas - Ich lese- I read

VREMENIK: rujan 2025.- veljača 2026.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Poticanje učenika na čitanje i čitanje naglas na stranom jeziku, savladavanje straha prema čitanju i čitanju naglas na stranom jeziku, razvijanje čitalačkih navika te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Učenicima petih i šestih razreda koji uče strane jezike u matičnoj i njenim područnim školama kako bi svladali strah od čitanja i čitanja naglas na stranom jeziku.	Učenici petih i šestih razreda MŠ Maruševac, PŠ Druškovec i PŠ Greda, učiteljice stranih jezika	Učenici će na satovima stranih jezika čitati odabranu lektiru na njemačkom i engleskom jeziku te će se tako pripremati za natjecanje čitanje naglas na stranim jezicima <i>Ich lese- I read</i> . Najbolji učenici u natjecanju bit će prigodno nagrađeni.	Prigodne nagrade najboljim učenicima u natjecanju.	Praćenje aktivnosti tijekom priprema za natjecanje i rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Prijatelji životinja (Utočište za životinje Sunčani bregec)**VREMENIK:**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznati učenike s radom utočišta za životinje. Razvijati empatiju i odgovornost prema životinjama. Poticati timski rad i komunikacijske vještine. Povezati naučeno gradivo sa stvarnim iskustvima. Potaknuti djecu da prepoznaju važnost zaštite životinja, da nauče kako mogu pomoći napuštenim životinjama te da svojim sudjelovanjem doprinesu zajednici.	Povezivanje učenika sa stvarnim iskustvima kroz posjet utočištu. Poticanje solidarnosti i humanosti kroz prikupljanje hrane i potrepština za životinje. Razvijanje svijesti o važnosti volontiranja i zajedničkog djelovanja. Jačanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice u humanitarnim akcijama.	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Druškovec.	Posjet Utočištu Sunčani bregec. (svibanj ili lipanj 2026.)	Dobrovoljni prilozi prikupljeni humanitarnom akcijom.	Praćenje angažmana učenika u raspravama, radionici, posjetu i akcijama. Učenici pišu ili crtaju svoje dojmove, a radovi će biti izloženi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Bontončić
VREMENIK: školska godina 2025./2026., cijelo 2. polugodište prvoga razreda

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
– poštivati pravila ponašanja koja smo sami odredili	– razvijati norme pristojnoga ponašanja prema suučenicima i odraslima - razvijati kod učenika navike donošenja pribora za rad u nastavi - razvijati naviku pisanja domaćih zadaća - pravilno se odnositi prema školskoj imovini i imovini druge djece	- učiteljica 1.b razreda Gordana Daraboš	-projekt će se provoditi cijelo drugo polugodište prvoga razreda 2026. god. u svim nastavnim područjima -dežurni učenici svakoga dana u tablici bilježe prekršaje pravila ponašanja -na kraju tjedna popunjava se tablica projekta (osmijeh, ravnoduško i tužni)	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	– roditeljski sastanak – roditelji, učenici 1. b -pobjednik projekta dobiva diplomu, a učenici koji su u svim tjednima dobivali osmijehe javno će biti pohvaljeni

NAZIV PROJEKTA: Volimo čitati			VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje te poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici i ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.	Učenicima 1. c razreda	Učiteljica Natalija Kramaci	Čitanje lektire u razredu Urediti kutak za čitanje Upoznati rad školske knjižnice Čitanje e-knjiga Izraditi razrednu slikovnicu Pozvati ilustratoricu Posjet staračkom domu Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja Identificirati učenike s teškoćama u čitanju te im pružiti pomoć	Nabava potrebnog materijala	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI: Indikatori iz kuhinje**VREMENIK: od prosinca do siječnja 2026.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Istražiti prirodne indikatore kiselina i lužina korištenjem namirnica iz kuhinje, usporediti ih s laboratorijskim indikatorima te osmisliti prijedloge za njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Učenici razvijaju istraživačke vještine, sposobnost analize, kreativnost u primjeni znanstvenih spoznaja, te vještine prezentacije.	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za primjenu kemijskih znanja na svakodnevne stvari i istraživanje njihove uloge u svakodnevnom životu.	Učenici 7. i 8. razreda, te učiteljice Natalija Plantak	Učenici kod kuće prikupljaju namirnice poznate po promjeni boje (npr. crveni kupus, cikla, kurkuma, borovnice, maline, čaj od hibiskusa) i pripremaju prirodne indikatore. Zatim uspoređuju koji indikator daje najjasnije promjene boje u različitim uvjetima. Nakon toga, učenici diskutiraju o mogućnosti primjene prirodnih indikatora u svakodnevnom životu, poput provjere kvarenja hrane ili drugih praktičnih uporaba.	Sastojci za izradu prirodnih indikatora pokrivaju materijalni izdatci škole.	Učenici 7. i 8. razreda zajedničkim istraživanjem prenose stečeno znanje jedni drugima, demonstrirajući kako pripremiti prirodne indikatore.

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološki detektivi – otpad i reciklaža			VREMENIK: od veljače do travnja 2026.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Razviti svijest o nastanku i pravilnom zbrinjavanju otpada, razumjeti kemijski sastav različitih vrsta otpada te osmisliti prijedloge za njegovo smanjenje u školi i kućanstvu.	Za učenike 7. i 8. razreda koji žele istražiti i razumjeti načine zbrinjavanja i smanjenja otpada u školi i kućanstvu.	Učenici 7. i 8. razreda, te učiteljice Natalija Plantak	Učenici rade u grupama. Svaka grupa proučava kemijski sastav određene vrste otpada (npr. plastika – polimeri, metal – aluminij/željezo, biootpad – organske tvari), istražuje mogućnosti recikliranja te analizira štetne posljedice nepravilnog zbrinjavanja i nerekicliranja otpada.	Sastojke za izradu predmeta od bioplastike te kutije za pravilno zbrinjavanje otpada osigurava i pokriva škola.	Učenici 7. i 8. razreda zajedničkim istraživanjem razmjenjuju stečeno znanje te demonstriraju postupke recikliranja i važnost pravilnog zbrinjavanja otpada drugim zainteresiranim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Voda u našem mjestu – istražimo i zaštitimo			VREMENIK: od veljače do svibnja 2026.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Istražiti kvalitetu vode iz različitih izvora u lokalnoj zajednici, razviti svijest o važnosti očuvanja čiste	Učenicima 7. i 8. razreda koje zanima kako istražiti kvalitetu vode.	Učenici 7. i 8. razreda, te učiteljice	Učenici analiziraju različite uzorke vode jednostavnim	Komplet za ispitivanje nitrata/fosfata-	Učenici 7. i 8. razreda zajedničkim

vode te osmisliti prijedloge za njezinu zaštitu i racionalno korištenje.		Natalija Plantak	testovima u školskom laboratoriju, te uspoređuju dobivene rezultate s očekivanjima.	pokrivaju materijalni izdatci škole.	istraživanjem razmjenjuju stečeno znanje te demonstriraju postupke ispitivanja kvalitete vode i važnost čiste vode zainteresiranim učenicima.
--	--	------------------	---	--------------------------------------	---

NAZIV PROJEKTA: Spletne in radio novice**VREMENIK: 22. - 24. rujna 2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
- istražiti zašto se obilježava Europski dan jezika - istražiti jezične posebnosti i raznolikosti zemalja EU - čitati kratke članke na slovenskom jeziku te slušati radio program na slovenskom jeziku - izraditi slovensko- hrvatski rječnik - izraditi zvučni zapis čitanja vijesti na slovenskom jeziku	Učenici viših razreda PŠ Druškovec	Učiteljica Marija Grah	Online	-	Plakat slovensko-hrvatskog rječnika. Kratki zvučni zapisi vijesti na slovenskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI: ČAROBNE IDEJE			VREMENIK: TOKOM CIJELE NASTAVNE GODINE		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastitog predstavljanja te medijske i IKT kompetencije.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za kreativno izražavanje i stvaranje	Učenici 1.-4. razreda i učiteljica Branka Štehec	Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta. Likovnim i primijenjenim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Uređivanje učionice.	Nabava materijala i pribora za rad.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Izlaganje radova u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI: Read Your Way to Better English			VREMENIK: tijekom čitave školske godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom (engleskom) jeziku, razvijati kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.	Učenici od 5. - 8. razreda (redovna nastava, DOD i INA).	Učiteljice Petra Skozit Vlahek, Sandra Štrlek, Simona Mendaš	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama, čitati knjige na engleskom jeziku te u sklopu svake radionice izrađivati različite materijale (postere, društvene igre, stripove,..) vezane uz pročitane knjige.	Kopiranje materijala, papiri, hamer papiri, ljepilo, škare.	Praćenje učenikova napretka te sudjelovanje u službenom natjecanju Profil-Kletta koje se održava krajem nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Živi kutak**VREMENIK: rujan 2025.-lipanj 2026.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je da učenici nauče kako pravilno pripremiti i održavati biotop i prehranu pojedinih organizama te tako nauče voditi brigu o njima.	Učenicima koji pokazuju poseban interes za brigu o organizmima i njihovom staništu npr. paličnjaci, ribice,..	Učenici 5.-8. razreda u matičnoj i područnoj školi i učiteljica Natalija Plantak	Provođenje samostalnog istraživanja o tipovima staništa, prehrani i održavanju ekosustava u kojem borave paličnjaci i ribice.	Troškovi za kupnju hrane ribicama i održavanje akvarija i terarija za matičnu/područnu školu, pokrivaju materijalni izdaci škole.	Prezentiranje projekta ostalim učenicima pomoću plakata ili digitalnih alata.

NAZIV AKTIVNOSTI: VEČER MATEMATIKE					VREMENIK: studeni 2025.
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Popularizacija matematike.	Učenicima od 1.do 8.razreda,i njihovim roditeljima.	Učitelji matematike: Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović, Mihael Vurušić i učiteljice RN.	Matematičke radionice, rad u centrima.	Troškovi nabave materijala za izradu matematičkih centara (papir, olovke, štapići...)	Praćenje aktivnosti tijekom održavanja radionica. Usmena pohvala.

NAZIV PROJEKTA: ZELENA ČISTKA					VREMENIK: OŽUJAK/ TRAVANJ
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na uočavanje problema divljih odlagališta u našoj općini, preuzimanje odgovornosti, ponuda rješenja.	Razvijanje brige o okolišu, uočavanje situacije na terenu, upoznavanje sa radom i funkcijom reciklažnog dvorišta.	Učiteljica geografije Branka Vrbanc i učenici članovi mladih planinara, općina Maruševac	U dogovoru sa općinom Maruševac u prijedpodnevnim satima odlazak na jedno divlje odlagalište, čišćenje divljeg odlagališta te odvoz smeća i sortiranje na reciklažnom dvorištu u Donjem Ladanju.	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2025./2026.

Školski preventivni program Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, osim Zdravstvenog i Građanskog odgoja, temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda.

Anketiranjem učenika, praćenjem učestalosti određenih negativnih pojava i trendova u školi i školskom ozračju, uvidom u pedagošku dokumentaciju i evidenciju, utvrđena je potreba preventivnog djelovanja na područjima:

- prevencije nasilja i zlostavljanja (s naglaskom na nasilje i zlostavljanje na društvenim mrežama i prevenciju seksualnog zlostavljanja),
- promoviranja zdravih stilova života (s naglaskom na zdravoj prehrani i osvještavanju štetnosti konzumacije energetskih napitaka),
- očuvanju mentalnog zdravlja i ravnomjernog emocionalnog i intelektualnog razvoja (s naglaskom na pojavu samoozljeđivanja i jačanju samopouzdanja, identifikacija i rad s darovitim učenicima) te
- prevencija ovisnosti (s naglaskom na prevenciju konzumacije alkohola i duhana).

Školske godine 2025./2026. predviđena je suradnja sa:

- PU varaždinskom,
- Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije,
- školskom medicinom, višom medicinskom sestrom
- Crvenim križem te
- Drugim vanjskim suradnicima, udrugama, školama i institucijama (Ženska soba, Centri izvrsnosti Varaždinske županije, Radbound University i sl.).

Školski preventivni program obuhvaća sljedeće aktivnosti i subjekte:

- Praćenje učenika s primjerenim oblikom školovanja – prilagodba nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranih postupaka i redovni program uz individualizirani pristup; obuhvaćeni su učenici s poremećajima u ponašanju, specifičnim poteškoćama u učenju, emocionalnim i psihičkim poteškoćama, oštećenjima vida, sluha i sl., te učenicima sniženog intelektualnog funkcioniranja,
- Identifikacija, praćenje i tretman učenika: s poremećajima u ponašanju, učenika koji žive u rizičnim obiteljskim prilikama, učenika s poteškoćama u učenju i sl. i darovitih učenika,
- Individualni rad s učenicima i kontinuirani individualni rad s učenicima,
- Grupni rad s učenicima sa zajedničkim, specifičnim poteškoćama, interesima,
- Radionice na satu razrednog odjela, u svakom razrednom odjelu,
- Uređivanje panoa,
- Edukacijska predavanja za roditelje,
- Predavanja za učitelje na učiteljskim vijećima,
- Organizirana predavanja za roditelje i učitelje vanjskih suradnika,

- Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenom stanja utvrđena je povećana pojavnost oblika zlostavljanja na društvenim mrežama, općenito provođenje više vremena na društvenim mrežama koje se očituje i u nedostatku socijalnih vještina, manjku samopouzdanja, podlijevanju vršnjačkom pritisku, problem pretilosti i manjak fizičke aktivnosti kao i svijesti o dobrobiti iste, ali i zdrave i uravnotežene prehrane. U školi je primijećena pojava relativno novog trenda samoozljeđivanja, ali i problema konzumacije alkohola i cigareta koja nije u opadanju.

Nameće se potreba prevencije problema u ponašanju kod svih uzrasta i to kroz jačanje zaštitnih čimbenika; samopouzdanje, socijalne vještine, empatija, odupiranje vršnjačkom pritisku i sl. te jačanje zaštitnih čimbenika i ublažavanje rizičnih čimbenika kod učenika s već primijećenim poteškoćama u ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:

osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika:

- ravnomjerni psihofizički razvoj,
- jačanje socijalnih vještina,
- jačanje kompetencija za donošenje zdravih životnih navika,

ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika kroz:

- pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha,
- uključivanje učenika u izvannastavne školske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu,
- jačanje i poticanje uočenih sposobnosti, vještina i potencijala kroz druge oblike rada s učenicima,
- jačanje roditeljskih kompetencija.

1. RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/ preporuku	razred	Broj.uč	Voditelji, suradnici	Planirani broj susreta
1.	Daroviti učenici – identifikacija i osmišljavanje rada s darovitim učenicima, savjetovanje učenika i roditelja, donošenje programa rada s darovitim učenicima	Radbound University	2.-8.	15	Pedagoginja i psihologinja	Prema potrebi

2.	Abeceda prevencije	MZOM	1.-8.	403	Razrednici, pedagoginja i psihologinja	Tijekom školske godine
3.	Projekt „Zajedno možemo više“ – osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama, inkluzija i prevencija školskog neuspjeha	Europski razvojni i strukturni fondovi	2.,4.,7.	3	Pomoćnici u nastavi, Varaždinska županija, učitelji, pedagoginja	Tijekom školske godine
4.	Sportske aktivnosti: - Škola plivanja - Univerzalna sportska škola Njegovanje zdravog načina života, zdravih navika, socijalizacijskih vještina.	MZO, Hrvatski školski sportski savez	1.-8.	80	Razrednici učenika 4. razreda, učitelj TZK Slaven Štefanec, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
5.	Alati za moderno doba	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, MZOM	6. razredi	46	Pedagoginja i psihologinja	10
6.	Lions Quest -Vještine za adolescenciju	Lions Club International, Ured Ujedinjenih naroda za borbu protiv droge i kriminala	5-8		razrednici	Prema potrebi tijekom školske godine
7.	Sigurnije škole i vrtići – projekt s ciljem jačanja kompetencija za postupanje u izvanrednim situacijama	Crveni križ	1.-8.r.	100	Djelatnici Crvenog križa	1 susret po razrednom odjelu
8.	„Prekini lanac“- prevencija elektroničkog zlostavljanja (radionice s naglaskom na bullying)	Unicef	4., 6. i 7. razred	170	Razrednici, pedagoginja, učitelji informatike	1 susret/tema po razrednom odjelu
9.	Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj – sadržaji u sklopu redovne nastave, SR-a i INA-e te predavanja školske liječnice kojima se promiče psihofizičko zdravlje učenika, razvoj životnih vještina i odgovorno društveno ponašanje	MZO	1.- 8.	403	Učitelji i razrednici, školska liječnica i drugi vanjski suradnici	Prema planu i programu Zdravstvenog i Građanskog odgoja
10.	Kiko i ruka – prevencija seksualnog zlostavljanja	MZO, Vijeće Europe, PU	3.	47	pedagoginja	1 susret po razrednom odjelu
11.	Samoozlijeđivanje – predavanje za učenike/roditelje radi osvještavanja rastućeg problema/trenda samoozlijeđivanja, izgradnja samopouzdanja i sposobnost odupiranja vršnjačkom pritisku	psihologinja	7.	54	psihologinja	1 susret po razrednom odjelu

12.	SNEP 2 Junior – Seksualno nasilje nad djecom	Ženska soba	5.-8.r	219	Psihologinja i pedagoginja	2 susreta po razrednom odjelu
-----	--	-------------	--------	-----	----------------------------	-------------------------------

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	razred	Broj uč.	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
1.	Preventivne aktivnosti osmišljene za potrebe pojedinog djeteta ili grupe učenika, ovisno o potrebama	Pedagoginja, psihologinja	1.-8.	Prema potrebi	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi tijekom godine
2.	Ponašanje u prometu – edukacija učenika za sigurno ponašanje u prometu	MUP	1.	48	Djelatnici MUP-a, učiteljice 1. razreda	1 susret po razrednom odjelu
3.	Tulum slova – promicanje kulture čitanja, socijalizacijskih vještina	učiteljice	5.—8.	57	učiteljice Marija Grah, Anica Fatiga	1 susret godišnje, studeni
4.	Obilježavanje važnih datuma tijekom godine s ciljem razvijanja društveno korisnog i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnih socijalnih oblika ponašanja	Svi nastavnici i djelatnici škole	1.- 8.	403	Svi nastavnici i djelatnici škole	Tijekom godine
5.	Profesionalno usmjeravanje – osnaživanje učenika za donošenje odluka o nastavku školovanja, izboru zanimanja, određivanju ciljeva, osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje odluke.	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	8.	56	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i roditelji	4 i više susreta po razrednom odjelu

2. RAD S RODITELJIMA

r.br.	OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJI/SURADNICI
Individualno savjetovanje				
1.	Individualna savjetodavna pomoć roditeljima – u skladu s potrebama i eventualnim poteškoćama, na iniciranje roditelja, razrednika ili pedagoginje; uključuju suradnju i savjetovanje kao i koordiniranje drugih aktivnosti i upućivanje roditelja na druge institucije	Roditelji; Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učitelji i razrednici; vanjski suradnici	Prema potrebi kroz godinu	Djelatnici škole i vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima				
	Tema i razred	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
1.	Suradnja škole i roditelja – predavanje za roditelje učenika prvih razreda s ciljem optimizacije suradnje, prevencije neuspjeha i drugih poteškoća.	Roditelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja	2	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
2.	Prelazak u 5. razred – predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
3.	Učiti kako učiti -predavanje za roditelje učenika 3.razreda	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	pedagoginja
4.	Učiti kako učiti – predavanje za roditelje učenika 5.razreda	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	pedagoginja
5.	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	2	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
6.	Teme s područja prevencije na roditeljskim sastancima primjerene uzrastu učenika i s obzirom na aktualnu problematiku i iskazane potrebe (odgojni stilovi, učenje, socijalne vještine, pubertet, ovisnosti, nasilje)	Razrednici, psihologinja	1	Razrednici, psihologinja, PU varaždinska
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				

1.	Predstavljjanje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, INA-e, projekata, izvještavanje o provođenju planiranih aktivnosti, uspjehu učenika, sigurnosno stanje u školi, učestalost pojave nasilja i sl.	Ravnatelj, roditelji, pedagoginja	2	Pedagoginja, ravnatelj
----	--	-----------------------------------	---	------------------------

3. RAD S UČITELJIMA

	Aktivnost	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Suradnja i savjetodavni rad vezano uz aktualnu problematiku u svezi postupanja prema učenicima, suradnja s roditeljima, koordinacija aktivnosti i sl.	Učitelji, pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi	Razrednici, pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Zajedničko praćenje, savjetovanje usmjereno ka učenicima s poteškoćama	Učitelji, pedagoginja, školska liječnica, vanjski suradnici, psihologinja	Prema potrebi	Pedagoginja, školska liječnica, razrednici, psihologinja
GRUPNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Radionice i predavanja na Učiteljskom vijeću Teme predavanja: Pravilnici i protokoli, prevencija nasilja „Zlostavljanje u školi – prevencija, prepoznavanje i reagiranje“, učenici s poteškoćama.	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	4	Pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Predavanje „Učenici s teškoćama“	Učitelji i pedagoginja i psihologinja	1	Pedagoginja i psihologinja

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škole da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrednovanja nastoji odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrednovanja:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa (učitelji, roditelji, učenici...) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole
- omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.

Školski razvojni plan je dokument koji predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

(Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb 2009.)

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – PREDMETNA NASTAVA	potaknuti samoinicijativu učenika, u suradnji s roditeljima poboljšati radne navike učenika, ostvariti bolje rezultate učenika na natjecanjima. Proširivati znanja i interese učenika kroz projekte i suradnju sa drugim školama.	organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike o načinima učenja, razvijanju radnih navika učenika, radionice za učenike u svrhu poticanja samopouzdanja, kompetitivnosti i potrebe za samoostvarivanjem .	stručna savjetodavna pomoć stručnjaka s područja psihologije, logopedije i defektologije	kontinuirano	predmetni nastavnici, nositelji dodatnih aktivnosti, školski tim za kvalitetu	rezultati natjecanja, izvješća o uspjehu učenika na kraju obrazovnih razdoblja i kraju školske godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	prilagoditi ponudu izvannastavnih aktivnosti suvremenim potrebama i interesima učenika i specifičnostima škole i okruženja u kojem učenici žive; motivirati učenike za redovno pohađanje dopunske nastave potaknuti roditelje i učenike za učenje njemačkog jezika (odabir jezika kao izbornog).	provedba anketa o interesima učenika, rad zadruge; suradnja s roditeljima na rješavanju problema izostanaka učenika s dopunske nastave, organiziranje roditeljskih sastanaka i predavanja na tu temu; organizacija predavanja i radionica za roditelje i učenike, dodatni angažman ravnatelja, stručnog suradnika i predmetnih nastavnika.	s obzirom na izbor aktivnosti potrebna je nabavka potrebnih nastavnih sredstava i pomagala, materijala i sl. stručna literatura, statistike o pohađanju dopunske nastave; materijali, nastavna sredstva i pomagala za njemački jezik, brošure, ankete.	kontinuirano	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave; stručni suradnici, razrednici i učitelji; ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, učitelji njemačkog jezika	zaduženja učitelja, evidencija o ostvarivanju suradnje i pokretanju projekta suradnje, anketa; statistika o pohađanju dopunske nastave; broj učenika koji odabiru njemački jezik kao prvi ili drugi/izborni jezik.
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	osmisлити projekte koji se temelje na suradnji s lokalnom zajednicom i služe očuvanju i njegovanju običaja i značajki mjesta u kojima učenici žive. Osposobiti učenike za samostalan rad, suradnju i razviti interes za proučavanje i očuvanje zavičajne kulturne baštine. Senzibilizirati učenike o ekološkim problemima te ih potaknuti na zdraviji i ekološki prihvatljiviji način života u skladu s prirodom. Suradnja s drugim školama kroz e twinning i Erasmus projekte.	redovno praćenje natječaja, osmišljavanje projekata i pribavljanje dokumentacije. Suradnja s roditeljima, anketiranje, međupredmetna suradnja.	obraci planiranja projekata i projektna dokumentacija.	kontinuirano	stručni suradnici, ravnatelj, učitelji.	potvrde o sufinanciranju i financiranju projekata, projektna dokumentacija, izvješća o provedenim projektima.

Strategija razvoja OŠ "Gustav Krklec" Maruševac

Ovaj dokument predstavlja redefinirani strateški okvir škole, fokusiran na sintezu znanstvene pismenosti, tehnološke agilnosti i održivog humanizma.

Strategija razvoja naše škole jest konkretizacija vizije škole, misije škole, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada, ciljeva kojima težimo, razvojnog plana škole te gesla kojim se vodimo.

Viziju škole predstavljaju slika budućnosti koju nastojimo stvoriti i smjer u kojem želimo ići.

Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, definiranje planiranih koraka za postizanje budućnosti koju nastojimo stvoriti.

U ostvarivanju strategije provode se koraci u kojima se analizira postojeće stanje koje ukazuje na prepoznatljive vrijednosti koje naša škola promiče te načela kojima se vodimo u ostvarivanju tih vrijednosti. Misija, vizija i razvojni plan škole navedeni su, osim na ovoj stranici, i u školskom kurikulumu.

Specifičnosti OŠ Gustav Krklec Maruševac:

Fokus na STEM i tehnologiju: Škola aktivno provodi STEM radionice u partnerstvu s Općinom Maruševac i *Eulidom*, "Step for STEM" radionice u partnerstvu s Geotehničkim fakultetom Varaždin, redovito sudjeluje u IRIM ligi (robotika), sudjeluje na natjecanjima iz informatike (Dabar) te održava šahovske turnire te sudjeluje na državnim natjecanjima iz šaha.

Holistički i društveni rad: Prisutni su ekološke projekte (eko-škola, zelene čistke) te redovite humanitarne akcije i volonterizam.

Identitet: Snažna je povezanost s lokalnom baštinom, prvenstveno kroz lik i djelo književnika Gustava Krkleca.

1. Vizija škole

"Razumjeti svijet kroz dokaze, unapređivati ga tehnologijom, čuvati ga kroz odgovornost."

Naša vizija je postati škola izvrsnosti u kojem se **znanstveni pristup** i **STEM inovacije** prožimaju s dubokim poštovanjem prema **ekološkoj održivosti** i **lokalnom identitetu**. Težimo odgoju generacija koje ne samo da konzumiraju tehnologiju, već je koriste kao alat za rješavanje problema i stvaranje boljeg društva. Želimo postati škola u kojoj svaki učenik može ostvariti svoje pune potencijale, a pritom zadržati humanost i toleranciju.

2. Misija škole

Misija OŠ "Gustav Krklec" je osnažiti učenike za izazove budućnosti kroz tri ključna stupa djelovanja:

I. Znanstveno-tehnološki razvoj (digitalno, STEM i kritičko mišljenje)

- **Znanstvena metoda:** Poučavanje temeljimo na istraživanju, eksperimentu i zaključivanju na temelju dokaza.
- **Algoritamsko razmišljanje:** Kroz informatiku, robotiku i šah razvijamo vještine logičkog rješavanja kompleksnih problema.
- **Digitalna agilnost:** Priprema učenika za odgovorno i inovativno korištenje IKT-a u svakodnevnom životu i učenju.

II. Održivost i ekološki identitet (zeleno i ekološko djelovanje)

- **Ekološka pismenost:** Implementacija održivih praksi kroz "Malu školu očuvanja okoliša" i projekte energetske učinkovitosti.
- **Čuvari prirode:** Odgoj aktivnih građana koji razumiju uzročno-posljedične veze u ekosustavu i djeluju u smjeru očuvanja bioraznolikosti.

III. Humanizam, baština i zajednica (zavičajni identitet)

- **Književni identitet:** Njegovanje povezanosti s lokalnom baštinom kroz lik i djelo Gustava Krkleca kao simbola kreativnog izražavanja.
- **Kultura dijaloga:** Izgradnja inkluzivne zajednice utemeljene na nenasilnoj komunikaciji, empatiji i humanitarnom djelovanju.
- **Partnerstvo:** Aktivna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom kao su-stvoriteljima poticajnog okruženja.

3. Temeljne vrijednosti

Naše vrijednosti nisu samo popis riječi, već smjernice za svaku aktivnost u školi:

- **Integritet:** Djelovanje u skladu sa znanstvenim činjenicama i moralnim načelima.
- **Kreativnost:** Hrabrost u traženju novih rješenja (u duhu Beckettovog gesla: *"Fail better"*).
- **Empatija i suradnja:** Razumijevanje različitosti kao resursa za zajednički napredak.
- **Odgovornost:** Svijest o vlastitom utjecaju na tehnološki i prirodni okoliš.

4. Strateški ciljevi 2022. – 2027. (Sažetak Razvojnog plana)

Područje	Cilj	Mjerljivi pokazatelj
Međuljudski odnosi	Unaprijediti timski rad i profesionalnu etiku.	Rezultati samovrednovanja i anketno zadovoljstvo dionika.
Stručno usavršavanje	Fokus na STEM metodiku i inkluzivno obrazovanje.	Broj završenih edukacija financiranih iz EU fondova.
Materijalni uvjeti	Opremanje specijaliziranih kabineta i vanjskih učionica.	Postotak opremljenosti prema pedagoškom standardu.
Prepoznatljivost	Status "STEM-Eco" dionika u županiji.	Broj nagrada na natjecanjima i medijska prisutnost.

CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI

Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrjednovanja i vanjskog vrednovanja.

Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje

Unaprjeđivati školsko ozračje kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole.

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Razvojnog plana Škole, Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikuluma.

VREDNOVANJE PROCESA I REZULTATA

Za vrednovanje procesa koji se odvijaju u školi i ostvarivanje rezultata zadužen je školski Tim za kvalitetu u sastavu:

Patricija Cvetko, psihologinja

Brankica Hrgar, pedagoginja

Marija Grah, učiteljica Engleskog jezika

Ivana Ernečić, učiteljica RN

Tomislav Vincek, ravnatelj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2022. – 2027.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INA-e, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za promicanje nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- 1.) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- 2.) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- 3.) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- 1.) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOM-a, AZOO-a i drugih,
- 2.) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- 3.) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktivna i edukacija za njihovo provođenje,
- 4.) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- 1.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- 2.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- 3.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- 4.) osiguravanje prostora za održavanje nastave TZK u područnim školama

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOM, Varaždinska županija, Općina Maruševac.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, poboljšanje prostornih uvjeta, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INA-e, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za promicanje nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- 1.) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- 2.) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- 3.) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj

4.) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole

5.) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INA-e, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Također, lik i djelo poznatog književnika Gustava Krkleca također predstavljaju sponu između lokalne zajednice i škole koja se trajno njeguje i obilježava.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOM, Varaždinska županija, Općina Maruševac te vanjski suradnici.

Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

5. Geslo škole

"Ever tried? Ever failed? No matter. Try Again. Fail again. Fail better." – **Samuel Beckett**

(U našem kontekstu: Neuspjeh u eksperimentu ili učenju je nužna stepenica prema znanstvenom otkriću i osobnom rastu.)



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog **Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor**
Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac na sjednici
održanoj 6. listopada 2025. god. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnatelj:
Tomislav Vincek

M.P.

Predsjednica Školskog odbora:
Natalija Plantak
