

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

ČALINEC 78, 42243 MARUŠEVEC

KLASA: 602-11/25-01/2

URBROJ: 2186-127-01-25-1

Čalinec, 1.9.2025.

GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA OSNOVNE ŠKOLE „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

Na osnovi članka 49. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi (NN 62/19) i članka 17. Statuta Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, Školski odbor Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, na sjednici održanoj dana 2. listopada 2025. godine donio je Godišnji program rada produženog boravka Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac za školsku godinu 2025./26.

Produženi dnevni rad nakon redovne prijedpodnevne nastave, produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti problemi zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Taj je problem izrazitiji u urbanim sredinama gdje strah i briga roditelja za dijete, tijekom radnoga dana, nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu, ali i u ruralnim područjima u kojima žive mnogi roditelji koji zbog sve većih zahtjeva svog posla gube puno vremena na putovanje. Nova uloga škole na taj je način maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

1. CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim:

- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Ključna područja razvoja:

- harmoničan razvoj tijela i duha
- lakoća procesa socijalizacije i komunikacije
- utemeljenje osnova jezične komunikacije
- utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti
- kulturno-umjetničko područje razvoja
- igre, šport i rekreacija
- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i međukurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- izvanučionička nastava

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima Opće kurikularne reforme, a u dijelu vremena predviđenom za odgojno-obrazovni rad, ponavljanje naučenih sadržaja, uvježbavanje i primjenu naučenog te izradu ostalih zadataka. Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo, a istodobno su i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku u dogovoru s učiteljem koji radi u prijedpodnevnj nastavi pa je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima. Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju društva.

2. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI

Područja aktivnosti i njihov plan u skladu s općim. Time ćemo utjecati na permanentan razvoj ekološke svijesti kod djece. Likovni problemi koji će se postavljati pred učenike bit će raznovrsne linije (njihov tok i karakter), lokalne boje, miješanje boja, kompozicija, ritam i niz, razvijanje osjetljivosti na spoznavanje volumena, kontrasta, proporcije... U produženom će boravku učenici, tijekom školske godine, uz ponavljanje pjesmica koje uče na satovima glazbene kulture, naučiti i niz novih pjesmica, razvijati osjećaj za ritam učeći brojalice, početne plesne korake i koristeći jednostavne glazbene instrumente (razne udaraljke, triangel, činele,..). Također će upoznati neke instrumente (klavijature, gitare, bubanj, udaraljke) te osnove glazbene teorije, kako bi i sami mogli svirati i upoznati se s time. Da bi učenici u produženom boravku razvili svoje motoričke sposobnosti,

koordinaciju pokreta i brzinu, dio će vremena provoditi na školskome igralištu gdje će sve navedeno razvijati u organiziranim oblicima tjelesne aktivnosti. Tome će pridonijeti i povremene tematske šetnje. Nastavna sredstva i pomagala koja ćemo koristiti bit će ograničena na ono što djeca donesu od kuće, manji dio koji je škola bila u mogućnosti dati na korištenje učiteljicama ili što učiteljice same izrade i donesu u školu. Posebna pozornost bit će posvećena korelaciji s drugim nastavnim predmetima što je i specifičnost rada u produženom boravku.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.
IZVEDEN PO MJESECIMA**

RUJAN	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas) • Artikulirano i razumljivo govorenje • Pokazivanje emocija izrazom lica
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Uočavanje prostora i odnosa u prostoru • Analiza i sinteza oblika u prostoru i likova u ravnini
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Upoznavanje s radom škole • Zajedničko donošenje pravila ponašanja • Stvaranje kutića za igru – prikupljanje igračaka
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Uređenje panoa jesenskim motivima • Crtanje/slikanje jesenskog stabla sa šarenim lišćem • Upoznavanje s instrumentima i osnovama glazbe
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Trčanje • Šetnja školskim okolišem • Prometni odgoj - ponašanje u prometu • Igre na otvorenom (u školskom dvorištu) • Elementarne igre

LISTOPAD	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Opis jesenskog krajolika • Čitanje dječjih časopisa
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Kratke matematičko-logičke pitalice • Igre prebrojavanja
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Dječji bonton • Pospremanje kutića za igru • Usvajanje tehnika samostalnog rada • Prikupljanje jesenskih plodova
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada različitih crteža vezanih uz Dane kruha • Crtani film (prema izboru djece) • Pjevanje pjesama o jeseni
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Hodanje u koloni i parovima • Igre na školskom igralištu • Slobodna igra • Dječji nogomet

STUDENI	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Posuđivanje knjiga u školskoj knjižnici • Čitanje priča, basni i bajki • Jezikolomka (brzalica)
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Sastavljanje i rješavanje kratkih matematičkih priča • Društvene igre • Križaljke • Pitalice, mozgalice, zagonetke
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje • Kakva sam ja osoba • Osobna higijena
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Animirani filmovi te ilustracije likova • Osmišljavanje vlastite priče i rad na predstavi iste
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Igre na školskom igralištu • Štafetne igre u učionici • Vođenje lopte i gađanje u koš

PROSINAC	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Usmeno izražavanje: Moja obitelj, Moje želje, Ususret blagdanima • Pisanje pisma sv. Nikoli
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Društvene igre s elementima matematike • Prikupljanje informacija o sv. Nikoli i izvještavanje o prikupljenome
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Pažljivo slušanje i praćenje uputa • Usvajanje tehnika suradničkog učenja
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Ukrašavanje panoa zimskim i božićnim motivima • Izrada božićnih kuglica • Slušanje glazbe, pjevanje božićnih pjesama • Animirani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću • Izrada čestitke povodom Božića • Uređenje učionice • Posjet kinu
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Društvene igre u učionici • Igre na snijegu • Izrada snjegovića • Slobodna igra

SIJEČANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Usmeno izražavanje (Žimski praznici) • Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija • Prijepis sa zadatkom (urednost u pisanju) • Izražajno čitanje naučenih tekstova
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Analiza i sinteza oblika u prostoru i likova u ravnini • Zadaci sa računskim operacijama • Zagonetke i pitalice
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice • Slušanje uputa • Razredna zaduženja • Bonton
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Slobodan ples • Pjevanje naučenih pjesama • Uređenje učionice
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Društvene igre u učionici • Vježbe opuštanja u učionici • Igre oponašanja

VELJAČA	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Valentinovo – usmeno izražavanje na temu ljubav • Pisanje ljubavnih pisama
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Sastavljanje i rješavanje matematičkih priča • Križaljke
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Briga za školski okoliš • Jelovnik zdrave prehrane • Briga za osobno zdravlje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada maski • Maskiranje povodom Maskenbala • Prigodno uređenje panoa povodom Maskenbala i Valentinova
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Dječji ples, kretanje u kolu • Igre na školskom dvorištu

OŽUJAK	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Dolazak proljeća (usmeno izražavanje) • Zanimanja ljudi (dramatizacija pojedinih zanimanja) • Prijepis sa zadatkom
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Zadaci sa računskim operacijama • Zagonetke i pitalice
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Briga za učionicu i školski okoliš • Učenje u grupi, timski rad • Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka • Kod liječnika (vježbanje socijalnih vještina)
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Uređenje panoa proljetnim motivima • Izrada razrednih plakata
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Elementarne igre • Štafetne igre s pomagalicama • Natjecanje u gađanju na koš

TRAVANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Jezične igre (slaganje riječi i rečenica) • Pričanje prema nizu slika • Uskrs – tekstovi, pjesme
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Sastavljanje matematičkih priča na osnovi matematičkog izraza
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Briga za učionicu i školski okoliš • Razredna zaduženja • Dječja prava i dužnosti
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Glazbene igre i glazbeni kvizovi • Slušanje glazbe, pjevanje pjesama • Izrada pisanica i čestitki povodom Uskrsa • Ukrašavanje panoa uskrsnim motivima • Izrada plakata
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Šetnja okolišem škole • Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Razvoj koordinacije • Trčanje

SVIBANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Majka - usmeno izražavanje • Jezične igre (slaganje riječi i rečenica) • Čitanje dječjih časopisa • Dramatizacija šaljivih situacija • Jezikolomka (brzalica)
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Povezivanje različitih matematičkih područja • Zadatci riječima
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Djeca s invaliditetom i poteškoćama u razvoju • Važnost svakodnevne tjelovježbe • Pravila ponašanje u prometu • Bonton
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada čestitki za Majčin dan • Kratki crtani filmovi • obilježavanje Dana škole • ukrašavanje panoa ljetnim motivima
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Izlet • Igre na školskom dvorištu • Momčadske igre • Elementarne igre • Športski dan

LIPANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Ususret ljetu – pisano izražavanje • Čitanje dječjih časopisa • Pisanje kratkih priča • Hitni slučajevi, brojevi 112, 192, 193, 194 (situacijska dramatizacija)
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Povezivanje različitih matematičkih područja • Ponavljanje naučenih matematičkih sadržaja
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Kvalitetni ljetni odmor • Ponašanje u grupi • Pospremanje kutića za igru
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada morskih motiva • Animirani film
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Igre na školskom dvorištu prema izboru učenika • Elementarne igre • Momčadske igre

Navedeni raspored aktivnosti u produženome boravku, tijekom dana, podložan je promjenama, ovisno o ishodima koje za taj dan treba ostvariti, vremenskim uvjetima i aktivnostima u školi ili izvan nje. Raspored nije stalan i treba ga prihvatiti okvirno i u skladu sa specifičnostima rada u produženome boravku koje zahtijevaju maksimalnu fleksibilnost i prilagodbu.

ZNAČAJNIJI DATUMI		
RUJAN	8.9.	Mala Gospa
	9.9.	Dan poštanske marke
	14.9.	Svjetski dan prve pomoći
	21.9.	Međunarodni dan mira
	23.9.	Prvi dan jeseni
	26.9.	Europski dan jezika
	29.9.	Dan policije i blagdan sv. Mihovila
LISTOPAD	1.10.	Međunarodni dan starijih osoba
	2.10.	Međunarodni dan nenasilja
	4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja
	5.10.	Svjetski dan učitelja
	6.10.-10.10.	Dječji tjedan
	9.10.	Svjetski dan pošte
	15.10.	Dan bijelog štapa Početak Mjeseca hrvatske knjige Svjetski dan pješačenja
	16.10.	Svjetski dan hrane Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	18.10.	Dan kravate
	20.10.	Svjetski dan jabuka
	28.10.	Svjetski dan animiranog filma
	31.10.	Međunarodni dan štednje
STUDENI	1.11.	Svi sveti
	9.11.	Svjetski dan izumitelja
	11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
	13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije
	18.11.	Dan Sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	19.11.	Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece
	20.11.	Međunarodni dan djeteta/djece
	21.11.	Svjetski dan televizije
	24.11.	Dan hrvatskog kazališta
PROSINAC	3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	5.12.	Međunarodni dan volontera
	6.12.	Sveti Nikola
	10.12.	Međunarodni dan prava životinja

		Međunarodni dan ljudskih prava
	11.12.	Međunarodni dan planina
	13.12.	Sveta Lucija
	20.12.	Međunarodni dan solidarnosti
	21.12.	Prvi dan zime
	24.12.	Badnjak
	25.12.	Božić
	26.12.	Sveti Stjepan
	31.12.	Stara godina (Silvestrovo)
SIJEČANJ	1.1.	Nova godina
	6.1.	Sveta tri kralja (Bogojavljenje)
	10.1.	Svjetski dan smijeha
	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
	24.1.	Međunarodni dan obrazovanja
	27.1.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
VELJAČA	2.2.	Svjetski dan zaštite močvara
	4.2.	Svjetski dan čitanja naglas Međunarodni dan borbe protiv raka
	11.2.	Svjetski dan bolesnika Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	13.2.	Svjetski dan radija
	14.2.	Valentinovo
	21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika
	25.2.	Dan ružičastih majica
OŽUJAK	4.3.	Svjetski dan matematike
	8.3.	Međunarodni dan žena
	19.3.	Dan očeva Dan lastavica
	20.3.	Svjetski dan oralnog zdravlja Svjetski dan pripovijedanja Međunarodni dan sreće Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade
	21.3.	Prvi dan proljeća Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan pjesništva Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
	22.3.	Svjetski dan voda
	27.3.	Svjetski dan kazališta
	1.4.	Međunarodni dan šale

TRAVANJ	2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
		Međunarodni dan dječje knjige
	5.4.	Uskrs
	6.4.	Uskrsni ponedjeljak
	7.4.	Svjetski dan zdravlja
	22.4.	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige
SVIBANJ	26.4.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije
	29.4.	Svjetski dan plesa
	1.5.	Međunarodni praznik rada
	3.5.	Svjetski dan Sunca
	4.5.	Svjetski dan vatrogasaca
	8.5.	Međunarodni dan Crvenog križa
	10.5.	Majčin dan
	15.5.	Međunarodni dan obitelji
	18.5.	Međunarodni dan muzeja
	22.5.	Dan zaštite prirode u RH Međunarodni dan biološke raznolikosti
LIPANJ	29.5.	Dan škole
	30.5.	Dan državnosti
	1.6.	Međunarodni dan roditelja
	4.6.	Tijelovo
	5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša
	8.6.	Svjetski dan mora i oceana Dan zaštite planinske prirode u RH
	11.6.	Međunarodni dan vrtova
	21.6.	Prvi dan ljeta Svjetski dan glazbe

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 17. Statuta Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVAC ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj:

Tomislav Vincek





Predsjednica Školskog odbora:

Natalija Plantak

