

Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševac

Čalinec 78

42243 Maruševac

KLASA: 011-03/25-03/5

URBROJ: 2186-127-01-25-1

Na temelju Statuta Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, čl. 69. i 88. ravnatelj Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac donosi

## SMJERNICE ZA KORIŠTENJE UMJETNE INTELIGENCIJE (UI) u Osnovnoj školi "Gustav Krklec" Maruševac

---

### Članak 1.

#### Definicija i značenje pojma umjetne inteligencije (UI)

Umjetna inteligencija (UI) odnosi se na sustave i tehnologije koje koriste algoritme i podatke za obavljanje zadataka koji tradicionalno zahtijevaju ljudsku inteligenciju, kao što su učenje, raspoznavanje obrazaca, donošenje odluka i rješavanje problema.

---

### Članak 2.

#### Ciljevi korištenja UI u obrazovne svrhe i poslovanju škole

**1. Obrazovne svrhe:**

- unapređenje nastavnog procesa kroz personalizaciju učenja,
- korištenje UI alata za podršku individualnim potrebama učenika,
- automatizacija zadataka poput procjene znanja i analize napretka učenika,
- poticanje razvoja digitalnih kompetencija učenika.

**2. Poslovanje škole:**

- optimizacija administrativnih procesa, poput rasporeda sati i praćenja evidencija,
  - korištenje alata za analizu podataka u svrhu donošenja odluka temeljenih na dokazima.
-

## Članak 3.

### Etičnost i sigurnost u korištenju UI

1. Korištenje UI tehnologije mora biti u skladu s osnovnim načelima etike, uključujući:
    - poštivanje privatnosti i zaštitu osjetljivih podataka učenika i zaposlenika,
    - transparentnost u radu UI sustava,
    - isključivanje diskriminacije ili pristranosti u algoritmima,
  2. Sigurnosne smjernice:
    - implementacija sigurnosnih protokola za zaštitu podataka,
    - redovito testiranje UI sustava radi sprječavanja zlouporabe ili neispravnosti.
- 

## Članak 4.

### Poštivanje autorskih prava i intelektualnog vlasništva

1. Prilikom korištenja UI alata, korisnici su dužni:
    - provjeriti i osigurati zakonitu uporabu podataka i materijala,
    - izbjegavati plagiranje te uvijek navoditi izvore informacija.
  2. Zabranjeno je koristiti UI alate za izradu materijala koji krše autorska prava ili ugrožavaju intelektualno vlasništvo drugih osoba.
- 

## Članak 5.

### Načini unapređenja pedagoškog rada upotrebom UI

1. UI tehnologija može se koristiti za:
  - izradu prilagođenih planova učenja temeljenih na analizi individualnih potreba,
  - automatsku evaluaciju učeničkih zadataka i testova, uz povratne informacije u stvarnom vremenu,
  - uvođenje virtualnih asistenata za podršku učenju.
2. Korištenjem analitičkih alata omogućuje se:
  - identifikacija slabih točaka u znanju učenika,
  - planiranje dodatne podrške i programa za darovite učenike.

---

## Članak 6.

### Poticanje edukacije zaposlenika o UI

1. Škola će organizirati redovite edukacije i radionice za zaposlenike s ciljem:
  - unapređenja znanja o primjeni UI tehnologije u nastavi,
  - razumijevanja etike i sigurnosti pri korištenju UI sustava.
2. Zaposlenicima će biti osigurani alati i resursi za praćenje novih trendova u primjeni UI u obrazovanju.

---

## Članak 7.

### Personalizacija učenja kroz UI

1. Primjena UI sustava omogućuje prilagodbu obrazovnih materijala interesima i sposobnostima svakog učenika.
2. UI alati trebaju služiti kao podrška nastavnicima u identificiranju potreba učenika te oblikovanju nastavnih metoda koje potiču aktivno učenje.
3. Učenici s posebnim obrazovnim potrebama imat će mogućnost dodatne podrške kroz personalizirane programe učenja.

---

## Članak 8.

### Etičke smjernice za korištenje UI

1. Nastavnici i učenici dužni su koristiti UI alate na odgovoran i moralno ispravan način.
2. Zabranjeno je koristiti UI za:
  - manipulaciju podacima ili stvaranje lažnih informacija,
  - korištenje alata u svrhe koje nisu obrazovne.
3. Pri korištenju UI osobito je važno voditi računa o:
  - Ljudsko djelovanje i nadzor – UI treba podržavati, a ne zamijeniti, nastavnika.

- Transparentnost – jasno objašnjavanje kako UI donosi odluke.
  - Raznolikost i pravednost – sprječavanje diskriminacije u korištenju UI-a.
  - Dobrobit društva i okoliša – osiguranje održivosti i pozitivnog utjecaja.
  - Privatnost i sigurnost podataka – zaštita osjetljivih podataka učenika.
  - Tehnička sigurnost – UI alati moraju biti stabilni, sigurni i pouzdani.
  - Odgovornost – jasno definiranje odgovornosti za odluke donesene uz pomoć UI-a.
4. Korištenje UI treba poticati uključivost i ravnopravnost u obrazovanju.

Korištenje UI u nastavi podrazumijeva stjecanje sljedećih kompetencija:

- Profesionalna uključenost – nastavničko razumijevanje UI-a i etičkih implikacija.
- Digitalni resursi – primjena UI tehnologija u nastavi.
- Poučavanje i učenje – korištenje UI-a za unapređenje nastavnih metoda.
- Ocjenjivanje – korištenje UI alata za analizu učeničkog uspjeha.
- Poticanje učenika – prilagodba metoda poučavanja uz podršku UI-a.
- Olakšavanje digitalnih kompetencija učenika – razvijanje odgovornog korištenja UI tehnologija.
- Analitika učenja – prikupljanje i analiza podataka za personalizirano učenje.
- Strojno učenje – razumijevanje osnovnih principa i etičkih izazova strojnog učenja.

---

## Članak 9.

### Prijelazne i završne odredbe

Ove smjernice stupaju na snagu danom donošenja i objave na oglasnoj ploči škole.

Svi zaposlenici koji koriste UI alate obvezni su se pridržavati pravila i smjernica.

Čalinec, 11.3.2025.

**Ravnatelj:**

Tomislav Vincek