



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“
MARUŠEVEC
ČALINEC 78**

**KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2186-127-03-24-1**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC**

Maruševac, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	0
2. DOPUNSKA NASTAVA	1
2.1. HRVATSKI JEZIK	3
2.2. MATEMATIKA.....	5
2.3. ENGLISKI JEZIK.....	8
3. DODATNA NASTAVA	9
3.1. MATEMATIKA.....	11
3.2. HRVATSKI JEZIK	12
3.3. ENGLISKI JEZIK.....	12
3.4. NJEMAČKI JEZIK	13
3.5. POVIJEST	13
3.6. GEOGRAFIJA	15
3.7. FIZIKA.....	16
3.8. KEMIJA	16
3.9. INFORMATIKA	17
3.10. VJERONAUKE.....	18
3.11. BIOLOGIJA	18
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
4.1. RAZREDNA NASTAVA	19
4.2. PREDMETNA NASTAVA	39
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	60
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	62
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	76
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	84
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	131
8. SAMOVREDNOVANJE	137

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševec provoditi tijekom školske godine 2024./2025.

Školskim kurikulumom definirani su prioriteti škole koji su podređeni potrebama učenika (i lokalne zajednice), a temelje se na ravnomjernom razvijanju intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih znanja, vrijednosti, sposobnosti i vještina provođenjem plana i programa izborne nastave, dopunskog rada, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, škole u prirodi te projekata. Školski kurikulum obuhvaća sadržaje i aktivnosti po kojima je naša škola specifična i drugačija od drugih, a ti su sadržaji često usko povezani sa specifičnostima sredine u kojoj škola djeluje te zahtjevima i aktualnostima doba u kojem živimo.

Kod provođenja navedenih oblika nastave posebno se vodi briga o prilagođavanju, odabiru i primjeni nastavnih metoda i sredstava koja na učenike djeluju poticajno, razvijajući njihove sposobnosti te im omogućuju aktivno i praktično djelovanje te primjenu naučenog znanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BR. GRUPA	NOSITELJI	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Vjeronauk	I. – VIII.	28	Nadica Martinčević Mirjana Matišić Jelena Vurušić	2 (56)	1960
Njemački jezik	IV. – VIII.	11	Ivona Đula Jasenska Vidić	22	770
Engleski jezik	IV., VIII.	4	Simona Mendaš Sandra Štrlek	4	140
Informatika	I.-IV, VII. – VIII.	22	Ružica Breški Kristina Štrlek Tamara Ćibarić	50	1750

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike s teškoćama u svladavanju programa redovne nastave.

Uzroci učenikovih teškoća najčešće proizlaze iz odnosa prema radu i nedostatka radnih navika, odnosa prema predmetu i učenikovih intelektualnih potencijala ali i iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (izostajanje s nastave zbog bolesti, prelazak iz druge škole i sl.).

Dopunska se nastava ustrojava na posebnim satovima dopunske nastave.

Za ustroj dopunske nastave učitelj priprema posebne listiće, programirane ili poluprogramirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj bira sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Hrvatski jezik Matematika	I. abcd, II. abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	2 sata tjedno po razredu	70 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik Matematika	III abcd , IV abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	1 sat tjedno po razredu	35 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik	V. - VIII.	prema potrebi	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	2 1 1	140
Matematika	V. - VIII.	prema potrebi	Ljiljana Ramljak, Janja Geček Mihael Vurušić	2 2 1	175
Engleski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Sandra Štrlek Petra Skozit Vlahek Marija Grah Simona Mendaš	1 1 1 1	35 35 35 35
Njemački jezik	VI., VII.	prema potrebi	Ivona Đula	1	35

2.1. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 1. a,b,c,d razred			Vremeni: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti početno čitanje i pisanje. i pisanje. Poticati samostalnost u radu.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Rad u grupi, individualan rad, zorni način rada, rad na slovarnici	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 2. a,b,c,d razred			Vremeni: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za čitanje i pisanje. Usavršavati početno čitanje i pisanje. Razvijati jezičnu komunikaciju. Poticati samostalnost u radu.	Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, individualizirani pristup svakom učeniku, razgovor, igra	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 3. a,b,c,d razred			Vremeni: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za sadržaje jezika i književnosti. Vježbati uporabu pravopisnih normi, brzine i razumijevanja u čitanju. Poticati samostalnost u radu	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, igra, individualizirani pristup	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 4. a,b,c,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Poticanje interesa za sadržaje jezika i književnosti; razvijanje točnosti i samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju; poticanje učenika na čitanje i razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 5.,6.,7.,8.a,b,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Ovladavanje standardnim jezikom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osvješćivati važnost znanja hrvatskoga jezika razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese; stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda , njegovoj književnosti i kulturi.	Dopunska nastava sastoji se u individualnom radu s učenicima navedenih razreda koji imaju problema u usvajanju gradiva i u uvježbavanju nastavnog gradiva. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	Rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, vježbanje, rad na tekstovima	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

2.2. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 1. a,b,c,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti u praćenju nastave, lakše usvajanje matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20, stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenicom	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 2. a,b,c,d razred		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Usvojiti brojeve do 100 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja zadataka riječima. Poticati samostalnost u radu.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenicom	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. a,b,c,d razred

Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine

Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.

Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.

Učitelji/učiteljice razredne nastave

metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, konkretni primjeri

Nabava pribora i opreme

Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 4. a,b,c,d razred** Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine

Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja.	Pomoć učeniku slabije sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i računskih radnji, stjecanje matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, zorna nastava, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
---	--	--------------------------------------	---	-------------------------	---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 5.,6.,7.,8. a,b,d** Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine

Razvijanje i poticanje zaključivanja, logičkog i apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih operacija i geometrijskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u radu	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ljiljana Ramljak Mihael Vurušić Janja Geček	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
--	---	---	--	-------------------------	---

2.3. ENGLISKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK – 5.,6.,7.,8. a, b, d		Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine			
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Marija Grah, Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Simona Mendaš	Rad na tekstovima, čitanje, pisanja, vježbanje gramatike i pravopisa	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK		Vremenik: prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine			
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ivona Đula, Jasenka Vidić	Čitanje tekstova lekcija, čitanje i slušanje s razumijevanjem, vježbe za usvajanje vokabulara lekcija, vježbe pisanja	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad (troškove snose roditelji učenika).	Usmene i pismene provjere znanja

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školi se organizira za darovite učenike. Organiziranje dodatne nastave podrazumijeva prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave (proširivanje i produbljivanje sadržaja).

U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Matematika	III. abcd	18	Učitelji/ce razredne nastave	4	140
	IV. abcd	23		4	140
Hrvatski jezik	V. – VIII	5	Ljerka Brezovec	1	35
		4	Anica Fatiga	1	35
			Sandra Šincek	1	35
Engleski jezik	V. - VIII.	5	Simona Mendaš	1	35
		5	Marija Grah	1	35
		6	Petra Skozit Vlahek	1	35
		8	Sandra Štrlek	1	35
Njemački jezik	VIII	5	Ivona Đula	1	35
Matematika	V.-VIII. abcd	37	Ljiljana Ramljak,	2	70
			Janja Geček	2	70
			Mihael Vurušić	1	35
Fizika	VIII.	5	Ivica Trtinjak	1	35
Kemija	VII., VIII.	7	Natalija Plantak	1	35

Povijest	VII., VIII.	3 5	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević Marko Jurinjak	2 1	70 35
-----------------	-------------	--------	--	--------	----------

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Geografija	V.-VIII. abcd	15	Branka Vrbanec	2	70
Vjeronauk	V.-VIII.	10	Nadica Martinčević	2	70
Informatika	V.-VIII. abcd	18	Ružica Breški Kristina Štrlek	2 1	70 35
Biologija	VII. – VIII.	7	Gordana Teodorčević	2	70

3.1. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. i 4. a,b,c,d razred			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu.	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Objašnjavanje, crtanje, matematičke igre, problemski zadatci, individualan rad, rad u skupini, timski rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA –5.,6.,7.,8. a,b,d razred			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Ljiljana Ramljak, Mihael Vurušić, Janja Geček	Individualan rad s učenicima, rad u grupi, matematičke igre, problemski zadatci, projektna nastava	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.2. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Dodatna nastava je individualni rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele saznati više.	Ljerka Brezovec, Anica Fatiga Sandra Šincek	Rješavanje zadataka, individualni rad i rad u grupi, instrukcije nastavnika, rad na tekstovima, gramatičke vježbe	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvare natprosječne rezultate	Marija Grah, Sandra Štrlek	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ivona Đula Jasenska Vidić	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadacima iz prijašnjih natjecanja i zadacima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.5. POVIJEST

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, POVIJEST			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz dodatnih sadržaja povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Upoznati i vrednovati različite	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, Marko Jurinjak	Učionička nastava. Primjena različitih oblika rada (Individualni rad, timski rad i rad u paru.)	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

povijesne izvore i razvijati povijesno mišljenje.					
---	--	--	--	--	--

3.6. GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
<p>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje; razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti; razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja; sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim konkretnim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka); stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti.</p>	<p>Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate</p>	<p>Branka Vrbanec</p>	<p>Rad u paru, individualni rad, snalaženje na karti, terenska nastava, promatranje i opažanje u prirodi, proširivanje sadržaja</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja</p>

3.7. FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, FIZIKA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Ivica Trtinjak	Računanje, mjerenje, pokusi, praktični rad, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.8. KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, KEMIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje sposobnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Natalija Plantak	Projektna nastava, pokusi, praktični rad, rad u paru i grupi, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.					
--	--	--	--	--	--

3.9. INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ružica Breški, Kristina Štrlek	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.10. VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, VJERONAUK			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, naglasak na duhovnom i moralnom odgoju i obrazovanju	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević	Projektna nastava, rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.11. BIOLOGIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Produblivanje i proširivanje znanja citologije, mikrobiologije, anatomije i fiziologije biljnog i životinjskog organizma i čovjeka. Priprema za natjecanja, uvježbavanje mikroskopiranja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Gordana Teodorčević	Pokusi, praktični rad, individualan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.	Nabava pribora i opreme, literature.	Usmene i pismene provjere učenika, rezultati natjecanja.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti potiče se dječje stvaralaštvo, radne navike, maštovitost, i dr. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Nositelji aktivnosti su učitelji koji se opredjeljuju za aktivnosti za koje su kvalificirani i posebno zainteresirani. U ponudi aktivnosti posebna se pažnja pridaje sadržajima koji su u svezi s društvenim, kulturalnim i gospodarskim obilježjima okoline u kojoj se nalazi škola, ali i interesima učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
CRVENI KRIŽ	Nadica Martinčević	MŠ Maruševac i PŠ Greda-Jurketinec	2	70
CRVENI KRIŽ	Mirjana Matišić	PŠ Druškovec	1	35
LUTKARSKA GRUPA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
KREATIVNA IGRAONICA	Slavica Čovran	I. – IV.	1	35
MALI ISTRAŽIVAČI	Ivana Ernečić	I. – IV.	1	35
SPRETNE RUKE MAŠTALICE	Darinka Klapša	I.- IV.	1	35
LITERARNA DRUŽINA	Vesna Martinčević	I. – IV.	1	35
PRAKTIČNE VJEŠTINE	Verica Herceg	I. – IV.	1	35
MALI PODUZETNICI	Dorotea Vuković	I. - IV.	1	35
MALI ISTRAŽIVAČI	Verica Glavica	I. – IV.	1	35
MALI ZNANSTVENICI	Valentina Klepač	I. – IV.	1	35
DOMAĆINSTVO	Danica Kreš	I. – IV.	1	35

ORIGAMI	Krunoslav Dolenc	I. – IV.	1	35
ČUVARI ZEMLJE	Vesna Martinčević	I. – IV.	1	35
DRAMSKA DRUŽINA	Gordana Daraboš	I. – IV.	1	35
MALI ČITOLJUPCI	Matea Krobot	I. – IV.	1	35
KLINCI KREATIVCI	Dubravka Plahinek	I. – IV.	1	35
MALA ČITAONICA	Branka Štehec	I. – IV.	1	35
MALI VRTLARI	Natalija Kramaci	I. – IV.	1	35
MALI MISIONARI	Jelena Vurušić	I. – IV.	1	35

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dramska družina			Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno		
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti, vrednovanja literarnog djela i scenske umjetnosti.	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za dramski izraz.	učiteljica/voditeljica Gordana Daraboš, zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	troškovi nabave rekvizita	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA tjedno			Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sati		
<p>poticanje učenika na drugačije i aktivnije načine provođenja slobodnog vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike - poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj - uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala, - razvijati ekološku svijest učenika, - razvijati osnovne postavke zdravog života i poboljšati motorička dostignuća učenika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima 	<p>učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za Kreativnu igraonicu</p>	<p>učiteljica/ voditeljica – Slavica Čovran, zainteresirani učenici 1. do 4. razreda</p>	<p>· igrati raznovrsne igre, crtati i slikati, izrađivati ukrasne uporabne predmete od papira, različitih prirodnih i umjetnih materijala, čitati slušati priče, slušati i pjevati pjesme namijenjene djeci, odgonetati zagonetke</p>	<p>Troškovi nisu planirani.</p>	<p>Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost, Izložbe u školskom prostoru i šire, Slanje fotografija radova u dječje časopise.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Čuvari Zemlje			Vremeni: tijekom školske nastavne godine		
poticanje učenika na samostalno otkrivanje i istraživanje o očuvanju planeta Zemlje; usvajanje određenih prirodno znanstvenih metoda uz odgovarajuću pomoć učitelja; poticanje ,zapažanje i učenje koje se zasniva na iskustvenom učenju, koje rezultira samostalnost odgovornost i samoprocjene;	učenici četvrtih razreda	učiteljica: Vesna Martinčević; vanjski suradnici	u školi i izvan škole	nabava potrebnog materijala po potrebi	opisno praćenje učenikovih aktivnosti, vođenje bilješki; samo vrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje; poticanje i pohvale tijekom provođenja aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Domaćinstvo			Vremeni: tijekom cijele školske godine 2024./2025.		
Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, pospremanje, šivanje, glačanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih proizvoda, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će komunicirati surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.	učiteljica Danica Kreš i učenici 3. c razreda PŠ Greda Jurketinec	Učenici šiju, režu škarama, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju, razmjenjuju ideje, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	Dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici..	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje. Samovrednovanje-zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB					
Vremenik: tijekom cijele školske godine					
Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Upoznavanje s kulturama zemalja engleskog govornog područja. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti.	Učenicima nižih razreda	Sandra Štrlek	Učenici će kroz igru, slušanje i čitanje priča na engleskom jeziku, gledanje video zapisa i izradu plakata razvijati svoje jezične vještine. Tijekom školske godine obilježavat će važne blagdane i praznike te sudjelovati na priredbama.	Papir za plakate	Praćenje aktivnosti učenika, objava radova na mrežnim stranicama škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Foreign And Native klub (F.A.N. klub)			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku, ali i materinjem - razvijati vještine rada rukama kroz ručni rad i izrade prigodnih ukrasnih predmeta - razvijati ljubav prema čitanju, na stranom i materinjem jeziku - razvijati vještine čitanja na glas, dramatizacije, javnog nastupa - jačati svijest o zajedništvu, suradnji, pomaganju - razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, sposobnost zauzimanja stava, ali i debatiranja o zadanoj temi - istražiti s učenicima turističku ponudu mikrolokacije u Lici, geografske značajke i povijesnu važnost - vježbati ulogu turističkog vodiča (na materinjem i stranom jeziku) - istražiti važnost očuvanja eko lokacije - sudjelovati u aktivnostima u eko školskom vrtu (u suradnji s Eko sekcijom) 	<p>Namijenjena je učenicima/učenicama od 4. do 6.razreda</p>	<p>Marija Grah, učiteljica engleskog jezika</p>	<p>Učenici će kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - različite vođene kraće i duže aktivnosti, - radionice, - korištenjem IKT-a, - provođenjem vremena na otvorenom, - provođenjem projekata razvijati svoje jezične i socijalne vještine. 	<p>Troškovi materijala za izradu dekorativnih predmeta, eventualno troškovi izrade scenografije te redoviti troškovi likovnog pribora.</p>	<p>Rezultate rada učenici će moći pokazati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkretne proizvode, - scensko-dramske prikaze i - plakate (projekt <i>kamišibaj</i> i projekt I LOVE Hrvatska).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Kreativni vjeronauk			Vremenik: školska godina 2024./2025.		
Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i stvaralaštvo izrađujući predmete za prigodne prodaje i različite igre. Razvijat će sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu. Učenici će se usmjeriti na pomaganje onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole u Područnoj školi Greda-Jurketinec Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac.	Jelena Vurušić	Uvježbavanje igrokaza za skupne i pojedinačne nastupe učenika, kreativne radionice i izrada predmeta za prigodne prodaje u školi, izrađivanje igri, <i>memory</i> kartica, kvizova.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima prilikom školskih svečanosti i prigodnih prodaja. Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Malci - kretaivci			Vremenik: tijekom školske godine		
<p>Poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika te poticanje i razvijanje kreativnosti učenika.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina.</p> <p>Poticanje stvaralaštva u rješavanju vizualno-likovnih problema.</p> <p>Upoznavanje i razumijevanje likovne umjetnosti , primijenjene umjetnosti i dizajna.</p> <p>Poticanje na samostalno istraživanje.</p> <p>Otkrivanje nadarenosti učenika za likovno izražavanje.</p> <p>Njegovanje strpljivosti i ustrajnosti u stvaranju radova .</p> <p>Njegovati osjećaj zajedništva u grupi.</p>	Učenicima 4.d razreda.	Dubravka Plahinek i učenici 4.d razreda.	<p>Izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta.</p> <p>Likovnim i primijenjenim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje.</p> <p>Uređivanje školskog prostora.</p>	Nabava materijala i pribora za rad.	<p>Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji.</p> <p>Uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje radova i procesa nastajanja.</p> <p>Izlaganje radova na školskim izložbama.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali istraživači					
Vremenik: Tijekom školske godine 1 sat tjedno					
<p>Poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje. Samostalno dolaženje do određenih spoznaja. Usvajanje određenih prirodosnanstvenih metoda uz odgovarajuću pomoć učitelja.</p> <p>Stjecanje znanja iz prve ruke, odnosno kroz postupke istraživanja i eksperimentiranja. Poticati zapažanje i učenje koje se zasniva na istraživanju i otkrivanju, odnosno iskustvenom učenju, koje rezultira samostalnost, individualnost, odgovornost i samopraćenje.</p> <p>Kreirati situacije u kojima se potiče rješenje problema uz prethodno otkrivanje ili upućivanje na problem.</p>	Učenicima od 1. do 4. razreda.	Učiteljica Verica Glavica, vanjski suradnici, učiteljice predmetne nastave, roditelji.	Praktične aktivnosti u školi, izvan škole, školskom dvorištu, u školskoj kuhinji.	Nabava potrebne opreme i materijala za izvođenje pokusa.	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, vođenje bilješki, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvale tijekom provođenja aktivnosti.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali istraživači		Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno			
<p>Približiti učenicima STEM PODRUČJE kroz različite aktivnosti i igre na zanimljiv način.</p> <p>Naučiti što znači STEM i da se u skupini trebamo dogovarati i surađivati.</p> <p>Razvijanje motorike. Razvijanje samopouzdanja i poticanje samoinicijative. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.</p> <p>Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.</p> <p>Poticanje učenika na drugačije i aktivnije načine provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za STEM područje.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ernečić,</p> <p>učenici i vanjski suradnici (roditelji)</p>	<p>Praktične aktivnosti u školi, oko škole i školskoj kuhinji.</p>	<p>Nabava potrebne opreme i materijala</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Predstavljanje radova drugim učenicima i objava radova na web stranici škole.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali misionari			Vremeni: školska godina 2024./2025.		
<p>Učenici će moći prepoznati misionare kao glasnike Radosne vijesti, opisati tko su misionari i navesti neke djelatnosti misionara, navesti nekoliko načina kako svatko od nas može biti „mali misionar“, obrazložiti zašto misionari putuju u daleke krajeve, pokazati zanimanje za život misionara, biti spreman pomoći onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini, slijediti upute za rad, pomagati drugima u skupini, biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole u matičnoj školi Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec</p>	<p>Jelena Vurušić</p>	<p>Izrada plakata o misionarima, uvježbavanje igrokaza, priprema za posjet misionara, kreativne radionice i izrada predmeta za prigodne prodaje u školi, molitva misijske krunice.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima prilikom školskih svečanosti i prigodnih prodaja.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali poduzetnici			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 1		
sat tjedno					
Učenci primjenjuju inovativna i kreativna rješenja. Sudjeluju u zajedničkom radu u razredu. Ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama.	Učenicima razredne nastave koji su željni naučiti nove stvari.	Učiteljica Dorotea Vuković, učenici 2.d razreda	Praktične aktivnosti u školi.	Nabava potrebnih materijala	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Predstavljanje radova drugim učenicima i objava radova na web stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mladi informatičari			Vremenik: tijekom cijele školske godine, 1		
sat tjedno					
Upoznati učenike s edukacijskim robotom micro: Maqueen Plus na bazi micro:bita . Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima iz robotike – Croatian Makers liga. Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za računalno razmišljanje i programiranje.	Tamara Ćibarić, učiteljica Informatike	Prema okvirnom vremeniku Croatian Makers lige za školsku godinu 2024./2025.	Punjive AA baterije	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PRAKTIČNE VJEŠTINE			Vremenik: šk. god. 2024./2025.		
<p>Učenik primjenjuje osnovne vještine brige o sebi.</p> <p>Učenik razlikuje pribor, alate i uređaje u okružju.</p> <p>Učenik koristi pribor, alate i uređaje u okružju na siguran način.</p> <p>Učenik izrađuje tvorevinu prema uputama koristeći različite materijale, pribor i alat za rad.</p>	Učenici 1. d razrednog odjela	Verica Herceg	<p>Kroz igru istraživati i učiti o sebi i svojoj okolini, npr. vježbati ponašanje u određenim situacijama (u školi, kod liječnika, u restoranu, ponašanje u prometu ...).</p> <p>Kroz igru uloga učiti o različitim zanimanjima i razvijati socijalne vještine.</p> <p>U radu sa škarama, papirom, plastelinom i nekim drugim materijalima razvijati finu motoriku, kreativnost i koordinaciju ruka-oko.</p>	Nabava potrebne opreme i materijala	<p>Samovrednovanje/samoprocjena.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje svoj napredak.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost i ustraje u učenju.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LUTKARSKA			Vremeni: tijekom cijele godine		
Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva kroz igru. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Poticanje zanimanja za lutkarstvo kao granu umjetnosti.	učenicima 1.b razreda	Marija Hajsok	Stvaranje i uvježbavanje kraćeg lutkarskog igrokaza kroz grupne i pojedinačne izvedbe učenika, igre opuštanja, koncentracije pantomime te sudjelovanje u izradi lutaka.	Potrošni materijal (papir)	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Predstavljanje lutkarskih igrokaza na školskim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali čitولjupci			Vremeni: 1 sat tjedno/ 35 sati		
Razvoj čitateljskih vještina, navika i razumijevanja pročitanog. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za čitanje.	Učiteljica Matea Krobot, učenici i vanjski suradnici	Učenici interpretiraju i analiziraju tekst, usmeno i pisano se izražavaju; slušaju i pripovijedaju; izrađuju plakate i prezentacije o zadanim temama i prezentiraju iste; uređuju prostor namijenjen za čitanje	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali vrtlari					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine					
<p>Razvijati ekološku svijest kod učenika.</p> <p>Poticati kod učenika potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje.</p> <p>Upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća, povrća i ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i zajedništva.</p>	<p>Učenicima razredne nastave.</p>	<p>Učiteljica Natalija Kramaci i učenici 4.c razreda, po potrebi vanjski suradnici (roditelji)</p>	<p>Uređivanje okoliša škole. Aktivnosti uređivanja i brige oko vrta, cvjetnjaka i voćnjaka.</p> <p>Ručni rad od prirodnih materijala.</p>	<p>Troškovi nabave potrebnog materijala i opreme.</p>	<p>Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji.</p> <p>Predstavljanje rezultata uzgoja bilja. Predstavljanje i prodaja proizvoda na školskim sajmovima.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici			Vremeni: tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno		
<p>Poticanje učenika na proučavanje, eksperimentiranje, promatranje, traženje uzročno-posljedičnih veza, postavljanje pitanja i samostalno traženje odgovora.</p> <p>Samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.</p> <p>Usvajanje znanja na praktičan i zanimljiv način. Upoznavanje zakonitosti u prirodi. Učiti djecu kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Razvijanje sposobnosti kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja.</p> <p>Razvijati ljubav prema znanosti te poticati razvoj i ostvarenje dječjih potencijala. Iskustveni pristup poučavanju. Poticanje učenika na timski rad i suradnju.</p>	Učenici razredne nastave	Učiteljica Valentina Klepač i učenici razredne nastave	Pokusi i istraživanja	Nabava potrebnog materijala	Učenici svoje radove prezentiraju jedni drugima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno vrednovanje i poticanje kroz izvođenje aktivnosti.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mala čitaonica		Vremeni: cijelu godinu			
Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, jačanje samopouzdanja i kreativnosti te vrednovanja literarnog djela. Razvijanje komunikacije s drugima, uspješne suradnje u različitim situacijama. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Upravljanje emocijama i ponašanjem.	Učenicima razredne nastave	Učiteljica Branka Štehec, učenici	Čitanje, interpretacija, dramatizacija, ilustriranje	Nabava potrebne opreme i materijala	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje i učeničko vrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ORIGAMI Vremeni: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)					
Upoznati osnove origami tehnike i naučiti izrađivati jednostavnije origami figure i njihovu simboliku. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati humanost i suosjećajnost. Razvijati strpljivost i samokontrolu.	Razvijanje mašte, suradništva, kreativnosti te poboljšanje fine motorike prstiju.	Učitelj 3. d razreda Krunoslav Dolenc i zainteresirani učenici.	Praktični rad, promatranje; individualni, grupni i rad u paru.	Potrebni papiri i ljepila te škare na trošak roditelja.	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SPRETNE RUKE MAŠTALICE Vremeni: TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE					
Ciljevi aktivnosti su usvojiti i primijeniti neke vještine i tehnike iz svakodnevnog života . Učenici će izrađivati predmete iz prošlosti našeg kraja na osuvremenjeni način i tako upoznavati materijale iz prirode i razvijati motoriku ruku , maštovitost kao i osnovne postavke zdravog života i radnih navika . Obilježavati	Razvoj kreativnog izražavanja , mašte i spretnosti . Poticanje osjećaja pripadnosti zajednici te sposobnosti kreiranja predmeta koji su dio naše kulturne i prirodne baštine.	Učiteljica: Darinka Klapša i učenici 2.a	Rad u skupini , prezentacija na školskoj izložbi i u drugim prigodama na razini naše Škole i Općine.	Troškovi za materijale potrebne za izradu ukrasnih ili uporabnih predmeta	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Ohrabivanje i pohvala. Sudjelovanje na izložbama.

<p>važne blagdane i istraživati običaje vezane uz njih. Provodit će sljedeće aktivnosti: izrada svijećnjaka od soli, uređivanje učionice na temu godišnjih doba, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje miješenjem kruha i peciva, izrađivati ukrase od prirodnih materijala za različite prigode, naučiti prišiti gumb, napraviti voćni sok i voćnu salatu te postaviti stol...</p> <p>Prezentacijom svojih radova na izložbi razvijati sposobnost usmene komunikacije i interakciju s drugim učenicima i odraslima.</p>					
---	--	--	--	--	--

4.2. PREDMETNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Ljerka Brezovec	VI.- VIII.ab	1	35
LIKOVNA SKUPINA ESTETSKO UREĐENJE	Željko Čanžar	V. – VIII.d V.- VIII.ab	2	70
PJEVAČKI ZBOR	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	3	105
ORKESTAR SINTESAJZERA	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	2	70
MLADI TEHNIČARI PROMETNA GRUPA	Violeta Oreški	V. – VIII.	2 2	70 70
SPORTSKA GRUPA	Slaven Štefanec	V. – VIII.	4	140
LITURGIJSKI ČITAČI	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
DRAMSKO-SCENSKA GRUPA	Mirjana Matišić	V. – VIII.	1	35
SPORTSKA GRUPA	Josipa Polančec Štimec	V.- VIII.	1	35
ŠAH	Mihael Vurušić	II. – VIII.	2	70
MLADI KNJIŽNIČARI MEDIJSKA GRUPA	Anica Fatiga	V. – VIII.d	1 1	35 35
MLADI KNJIŽNIČARI ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Dinko Žagi	V. – VIII.	1 1	35 35
F.A.N. CLUB	Marija Grah	V.-VIII.d	1	35
ENGLISH CLUB	Sandra Štrlek	I.-IV.C01	1	35
INFORMATIČKA GRUPA	Ružica Breški	I.- VIII.	2	70

MLADI PLANINARI GLOBE	Branka Vrbanec	V. – VIII.	2,5	87,5
MLADI POVJESNIČARI	Marko Jurinjak	V. d	1	35
ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	Gordana Teodorčević	V.- VIII.	3	105
PRVA POMOĆ	Tea Ranogajec Huzjak	VII. – VIII.	2,5	87.5
MALI INFORMATIČARI	Tamara Ćibarić	I.- IV.	1	35
EKO SEKCIJA – PŠ DRUŠKOVEC	Jasenska Vidić	V.-VIII.	1	35
POVIJESNA GRUPA	Mirjana Trstenjak- Stanisavljević	V.-VIII.	1	35
FINANCIJSKA PISMENOST	Janja Geček	VII.ab	1	35
GEOGEBRA U NASTAVI MATEMATIKE	Janja Geček	VIII.ab	1	35
ENGLISH CLUB	Petra Skozit Vlahek	I.-IVAB	1	35
MALI KEMIČARI	Natalija Plantak	VIII.AB	1	35

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
tjedno po jedan sat tijekom nastavne godine.

VREMENIK: Dramsko-recitatorska grupa sastaje se jedanput

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenici od dramsko - recitatorskih ishoda dobivaju prije svega užitak: dramsko stvaralaštvo na standardnom književnom jeziku i na zavičajnom kajkavskom narječju im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost, povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, scenske pokrete samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.	Dramsko - recitatorska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, scenske pokrete, razvijati motoričke sposobnosti, stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.	Ljerka Brezovec i učenici 6. i 8. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na književnim susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima. Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje na priredbama za Dan škole, književnim susretima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Glazbena stvaralaonica			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti razvoj glazbenih sposobnosti učenika - poticati potrebu za kulturno-glazbenim izražavanjem - potaknuti kreativno izražavanje kroz sviranje raznih instrumenata, ples, pjevanje, uglazbljivanje vlastitih pjesama i dr. - razviti glasovne sposobnosti učenika pravilnim pjevanjem 	<p>-zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 5- 10 učenika)</p>	<p>učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec</p>	<p>-provoditi različite glazbene aktivnosti prema planu rada i preferencijama učenika: uvježbavanje različitih ritamskih obrazaca na jednostavnijim ritamskim instrumentima, plesanje, upoznavanje sa različitim instrumentima, slušanje glazbe, pjevanje, igranje glazbenih igara</p>	<p>troškove pokrivaju učenici i škola.</p>	<p>-učenici će razviti osjećaj zajedništva i zadovoljstva u pojedinačnom i grupnom muziciranju</p> <p>- razvit će osjećaj za ritam, sposobnost da prepoznaju melodiju te osjećaj za realizaciju glazbenih misli pokretom</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Školski zbor					Vremenik:
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokalnih sposobnosti učenika - razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja - vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme - javno promoviranje rada škole 	-zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 20-25 učenika)	učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode - po potrebi, uključiti i druge učenike u probe (korepetitora, učenike instrumentaliste, itd.) - izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama - priprema kraćeg zajedničkog koncerta sa zborom OŠ Vinica 	troškove pokrivaju učenici i škola.	-učenici će razviti osjećaj zajedništva i steći samopouzdanje u javnim nastupima, osjećat će zadovoljstvo promicanjem javne i kulturne djelatnosti škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Školski zbor					Vremenik:
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokalnih sposobnosti učenika - razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja - vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme - javno promoviranje rada škole 	-zainteresiranim učenicima i učenicama škole (cca 20-25 učenika)	učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode - po potrebi, uključiti i druge učenike u probe (korepetitora, učenike instrumentaliste, itd.) - izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama 	troškove pokrivaju učenici i škola.	-učenici će razviti osjećaj zajedništva i steći samopouzdanje u javnim nastupima, osjećat će zadovoljstvo promicanjem javne i kulturne djelatnosti škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI PLANINARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
<p>Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja</p> <p>Propagiranje planinarskih aktivnosti utvrđenih Statutom Kluba</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama</p> <p>Organiziranje planinarske škole</p> <p>Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada</p> <p>Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja</p> <p>Upoznavanje užeg zavičaja</p> <p>Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i Ekologiju</p>	<p>Rad s učenicima koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela zdravog života u svakodnevnom životu</p> <p>Okupljanje mladeži u cilju razvijanja ljubavi prema planinarstvu</p> <p>Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode</p> <p>Poticanje na druženje kojim se razvijaju pozitivne socijalna vještine</p>	<p>Učiteljica Branka Vrbanec i zainteresirani učenici</p>	<p>Predavanja, obilježavanje dana kroz različite aktivnosti i prezentacije, posjete, druženja, pješačenja, izleti, igre.</p>	<p>Roditelji snose troškove organizacije</p>	<p>Ostvarenost planiranih izleta, upitnik zadovoljstva za učenike</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice	Zainteresirani učenici, Marko Jurinjak	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru, Izvanučionička i terenska nastava	Potrošni materijal (<i>hamer</i> papir, fotokopirni papir)	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: GLOBE			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Program GLOBE u našoj školi predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere i pokrova. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.	Namijenjena je učenicima/učenicama koji pokazuju interes da kroz praktični rad i opažanja dolaze do konkretnih zaključaka u području atmosfere i biljnog pokrova.	Učenici od 6. – 8. razreda, Branka Vrbanec, prof. geografije i povijesti	Svakodnevno mjerenje temperature, vlage u zraku, procjena naoblake i određivanje količine padalina te upisivanje podataka u GLOBE bazu.	Troškovi nabave mjernih uređaja i meteorološke kućice.	Nova stečena znanja koristit će se u razvoju geografskih vještina opažanja, izrade grafičkih prikaza te analize istih i donošenja zaključaka.

NAZIV AKTIVNOSTI: CRVENI KRIŽ		Vremeni: tijekom školske godine 2024./25.			
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja (siromaštvo, glad, solidarnost...) za humaniji i zdraviji život - promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku skrb - razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih (napuštenih, starijih, ugroženih obitelji...) - razvijanje svijesti o humanim vrijednotama - poticanje društveno-humanističkog rada - poticanje kreativnosti i poduzetnosti u osmišljavanju humanitarnih akcija. 	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima naših učenika/ca. 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učenici te njihovi roditelji/skrbnici. <p>Koordinator: Nadica Martinčević, vjeroučiteljica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovnu nastavu; - SR-a ; - roditeljske sastanke ; - zdravstveno prosvjećivanje i informiranje ; - informiranje o količini prikupljenih sredstava. 	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici će sudjelovati svojim priložima. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - izrada PPT prezentacija - javno prezentiranje učinjenoga na školskim priredbama - javna pohvala (Dan škole) - izmjena iskustva - mrežna stranica škole - anketa zadovoljstva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa			Vremeni: Tijekom nastavne godine		
<p>Uključiti što veći broj učenika u grupu s ciljem poticanja na bavljenje sportom i vježbanje.</p> <p>Dodatno utjecati na cjelokupan razvoj učenika, na njihovo zdravlje te stvaranje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.</p> <p>Sudjelovanje na školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima.</p>	<p>Omogućiti svim zainteresiranim učenicima (sukladno interesu i planu i programu) dodatno usavršavanje znanja u odabranom sportu.</p> <p>Motivirati učenike na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.</p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda PŠ Druškovec.</p> <p>Voditeljica Josipa Polančec Štimec.</p>	<p>Jednom tjedno po jedan školski sat.</p> <p>Planirano 35 sati.</p> <p>Sportska grupa će se održavati na školskom igralištu (momčadski sportovi) i u unutarnjim prostorima škole (badminton i stolni tenis).</p>	<p>Troškovi nabave opreme i rekvizita.</p> <p>Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.</p>	<p>Evaluacija realiziranog plana i programa, ostvarena individualna postignuća učenika te postignuti rezultati na školskim natjecanjima.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dramsko-scenska skupina			Vremenik: Tijekom nastavne godine		
Djeca imaju slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacija pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita.	Dramsko – scenska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo. predmetne nastave koji interes za dramski izraz.	Mirjana Matišić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na priredbama. Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI: ISTRAŽIVAČKA GRUPA			VREMENIK: tijekom šk. god. jedan sat svaki drugi tjedan		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- upoznavanje učenika sa tehnikama i metodama samostalnog istraživanja s posebnim osvrtom na mikroskopiranje u prirodi	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti provođenja istraživanja u prirodi.	Učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević i učenici 5. razreda	- provođenje samostalnog istraživanja, uz vodstvo učiteljice	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	Prikaz provedenog istraživanja u obliku prezentacije ili plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: ISTRAŽIVAČKA GRUPA			VREMENIK: tijekom šk. god. jedan sat tjedno		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- upoznavanje učenika sa tehnikama i metodama samostalnog istraživanja u prirodi i biologiji	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti provođenja istraživanja u prirodi i biologiji.	Učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević i učenici 6.razreda	- provođenje samostalnog istraživanja, uz vodstvo učiteljice	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	Prikaz provedenog istraživanja u obliku prezentacije ili plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRVA POMOĆ**VREMENIK: tijekom šk. god. jedan sat tjedno**

Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja glede pružanja prve pomoći za humaniji i zdraviji život- upoznavanje sa povijesti CK- uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći- promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku skrb- razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih (napuštenih, starijih, ugroženih obitelji...)- razvijanje svijesti o humanim vrjednotama- poticanje društveno-humanističkog rada	<ul style="list-style-type: none">- svim učenicima 6., 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none">- učitelji biologije i prirode, učenici te djelatnici CK Ivanec <p>Voditelj: Gordana Teodorčević, učiteljica prirode i biologije</p>	<ul style="list-style-type: none">- izvannastavna aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	<ul style="list-style-type: none">- javno prezentiranje učinjenoga u razredu ili na školskim priredbama- web stranica škole- općinsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI: SKUPINA LITURGIJSKIH ČITAČA					VREMENIK: tijekom školske godine	
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:	
- priprava za službu liturgijskih čitača (priprema učenika/ca za čitanje biblijskih tekstova na nedjeljnim euharistijskim slavljinama te u ostalim prigodama) ; - razvijanje interesa za biblijske tekstove; - oslobađanje straha od javnih nastupa.	namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti interpretativnog čitanja biblijskih tekstova.	vjeroučiteljica Nadica Martinčević i učenici (4.-8. razred.	vježbanje interpretativnog čitanja (individualni i grupni rad).	troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.	- čitanje (poštivanje pravila za interpretativno čitanje tekstova) i snalaženje u liturgijskim knjigama; - povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika) ; - pohvala učenika/ca.	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	-------------------

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA					Vremenik: 2 sata	
--	--	--	--	--	------------------	--

Otkriti kod djece, darovitost i sposobnost za likovno izražavanje Razvijati likovne vještine Poticati na kreativno i estetsko izražavanje kod izrade likovnih radova	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje Sudjelovati na izložbama i važnim projektima	Željko Čanžar, učitelj zainteresirani učenici	Učionica, školski hodnik, okoliš škole te izložbeni prostori	Potrošni materijal tijekom godine	Tijekom nastavne godine	
--	--	---	--	-----------------------------------	-------------------------	--

Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI			Vremenik : tijekom nastavne godine		
Cilj aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Realizacija:	Troškovnik:	Vrednovanje:
<p>razvijanje posebnih sposobnosti i vještina pri izradi različitih tehničkih tvorevina; poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi tehničkih tvorevina; razvijanje sustavnog razmišljanja u rješavanju problema; razvijanje natjecateljskog duha i međusobnog poštivanja pri radu u paru i grupi; priprema za natjecanja</p>	<p>učenici koji prema vlastitim sklonostima pokazuju posebne vještine i izniman interes za tehničku kulturu (učenici od V-VIII razreda)</p>	<p>Violeta Oreški</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>sudjelovanje na natjecanjima i izložbama</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PROMET			Vremenik: tijekom nastavne godine		
Razvijanje logičkog razmišljanja pri rješavanju zadataka prometnih znakova i propisa, izvođenje jednostavnih i složenih radnji te zahvata u poznatim i nepoznatim uvjetima, razvijanje socijalne vještine i primjena općih pravila ponašanja u prometu, razvijanje vještine upravljanja biciklom i električnim romobilom; priprema za natjecanje.	Učenici koji pokazuju interes, spoznajne i psihomotoričke vještine u prometu (V. razred).	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Polaganje vozačkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Young Learners' Club			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. Učenici će se upoznati s tradicionalnom dječjom književnošću, pjesmama, pričama te kulturom nacija engleskog govornog područja. Učenici će sudjelovati u projektu Read Your Way to Better English.	Namijenjena je učenicima koji koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za učenje engleskog jezika i žele naučiti više.	Petra Skozit Vlahek	Individualni rad, rad u grupi i u paru. Tematske radionice.	Kopiranje materijala, papiri, hamer papiri, ljepilo, škare..	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnost EKO-grupa			Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine		
<p>Razvijati ekološku svijest kod učenika.</p> <p>Poticati kod učenika potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje.</p> <p>Upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća, povrća i ljekovitog bilja.</p> <p>Upoznati učenike s raznim ugrozama za okoliš, biljne i životinjske vrste, te načinima njihove zaštite.</p> <p>Provedba aktivnosti u sklopu djelovanja ekoškole (eko-patrola, mjerenja potrošnje električne energije i vode, razvrstavanje i uporaba različitih vrsta otpada, suradnja s poljoprivrednim proizvođačima i stručnjacima s područja ekologije).</p> <p>Razvijanje odgovornosti, građanske svijesti i zajedništva.</p>	<p>Učenicima razredne i predmetne nastave u Područnoj školi Druškovec.</p>	<p>Učiteljica Jasenka Vidić, učenici 1.d -8. d razreda (koji su zainteresirani), po potrebi vanjski suradnici (roditelji, vanjski predavači, vlasnici OPG-a)</p>	<p>Uređivanje okoliša škole i unutarnjih prostora škole, obilježavanje važnih dana prigodnim panoima.</p> <p>Učenje o ekologiji kao principu i mogućnostima usvajanja ekoloških navika u životu.</p> <p>Prilagodba boravka u školi održivom načinu života.</p> <p>Uočavanje ekoloških problema na koje mogu utjecati svojim ponašanjem i navikama.</p>	<p>Troškovi nabave potrebnog materijala i opreme (sadnica biljaka, zemlje, rukavica i alata, stručne literature, gostovanja predavača)</p>	<p>Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji.</p> <p>Predstavljanje rezultata uzgoja bilja. Prigodni panoi povodom ekološki važnih datuma. Objave na mrežnoj stranici škole.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Financijska pismenost			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Upoznavanje s osnovama financijske pismenosti. Educiranje o štednji, potrošnji i valutama.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću.	Učiteljica Janja Geček, učenici petih i šestih razreda.	Plakati, PowerPoint prezentacije, školski kviz.	Nabava potrebnog materijala, papira, flomastera i ostalog uredskog materijala.	Obilježavanje datuma vezanih uz financijsku pismenost (Svjetski dan štednje, Svjetski dan potrošača, ...). Provedba kviza.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Informatička grupa godine			Vremenik: tijekom cijele školske godine		
Osposobljavanje sudionika za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. Usvajanje osnovnih koncepata računalnog razmišljanja. Upoznavanje i rad u različitim programskim jezicima i aplikacijama prema iskazanim interesima.	Namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji iskazuju poseban interes za informatiku.	Ružica Breški	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nisu planirani dodatni troškovi.	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima „Dabar“ i „Digitalne kompetencije“

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Orkestar sintesajzera			Vremeni: tijekom cijele školske godine		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti sviranja sintesajzera (pojedinačnog, grupnog) - razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja - vježbanje javnog nastupa i svladavanje treme - javno promoviranje rada škole 	zainteresiranim učenicima i učenicama škole (6-10 učenika)	učiteljica glazbene kulture, Marija Brblić Njegovec	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti repertoar koji će se izvoditi ovisno o potrebi prigode - izvesti uvježbani repertoar na školskim priredbama 	troškove pokrivaju učenici i škola.	učenici će razviti osjećaj zajedništva i steći samopouzdanje u javnim nastupima, osjećat će zadovoljstvo promicanjem javne i kulturne djelatnosti škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pobuditi interes za istraživanje i proučavanje tema iz zavičajne povijesti kako bi učenici što bolje upoznali kulturnu baštinu svojeg kraja i zavoljeli sredinu u kojoj žive te razvijali svoj kulturni i nacionalni identitet.	Rad s učenicima koji su voljni sudjelovati u istraživačkom radu, terenskim oblicima nastave i razvijanju timskog rada.	Učiteljica povijesti Mirjana Trstenjak Stanisavljević i učenici sedmih i osmih razreda	Rad u timu, sudjelovanje u projektima, terenski rad	Potrošni materijal	Uređivanje panoa, postavljanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima te na smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i turističkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje (*Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 2006.)

Sadržaj	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
IUN (ZG, kazalište, ŠK, muzeji)	1. – 4. r	listopad 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN Krapina, Gaveznicica	5. razredi	listopad 2024.	učitelji/ce i učenici
IUN – Đurđevac	1. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Vukovar	8. razredi	travanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Čakovec, Riznica Međimurja	2. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN – Varaždinska županija	3. razredi	ožujak 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN – Ozalj, Karlovac	6. razredi	travanj 2025.	učitelji/ce i učenici
IUN – Stubica – Kumrovec	3. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Škola plivanja	3. razredi	rujan 2024.	učitelji/ce i učenici
Karlovac, Park znanosti Oroslavlje	4. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Papuk	5. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Krk	6. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Maturalno putovanje – Dalm.	7. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici
Pula – Brijuni	8. razredi	lipanj 2025.	učitelji/ce i učenici

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Tehnički muzej Vremenik: listopad 2024.					
<p>Posjetiti Tehnički muzej, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo .</p> <p>Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja .</p> <p>Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.</p>	<p>Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom.</p> <p>Posjetiti Tehnički muzej.</p>	<p>učiteljice 2. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Dorothea Vuković</p>	<p>Zagreb</p> <p>-dječja kazališna predstava</p> <p>- posjet muzeju.</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Cijena prijevoza, kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju</p>	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Tehnički muzej					
Vremenik : listopad 2024.					
<p>Posjetiti Tehnički muzej, te prisustvovati kazališnoj predstavi.</p> <p>Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo .</p> <p>Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja.</p> <p>Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.</p>	<p>Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom.</p> <p>Posjetiti Tehnički muzej.</p>	<p>učiteljice 2. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Dorothea Vuković</p>	<p>Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet muzeju.</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Cijena prijevoza, kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju</p>	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Varaždin- Međimurje			Vremenik: lipanj 2024.		
<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta.</p> <p>Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Panoramski razgled grada Varaždina do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi šetnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do Čakovca gdje nas čeka autobus za vožnju do Svetog Martina na Muri. Odlazak na rijeku Muru te vožnja <i>splavom</i> i upoznavanje lijeve i desne strane obale, toka rijeke, korita.</p> <p>Slobodno vrijeme učenici će provesti u šetnji i igrama u prirodi.</p>	<p>Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.</p> <p>Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.</p>	<p>učiteljice 2. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Dorotea Vuković</p>	<p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom, karta za vlak u jednom smjeru, stručno vodstvo.</p>	<p>Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave.</p> <p>Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Varaždin - Međimurje Vremeni: lipanj, 2025.					
<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Panoramski razgled grada Varaždina do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi šetnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do Čakovca gdje nas čeka autobus za vožnju do Svetog Martina na Muri. Odlazak na rijeku Muru te vožnja <i>splavom</i> i upoznavanje lijeve i desne strane obale, toka rijeke, korita.</p> <p>Slobodno vrijeme učenici će provesti u šetnji i igrama u prirodi.</p>	<p>Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.</p>	<p>učiteljice 2. razreda: Darinka Klapša Slavica Čovran Ivana Ernečić Dorotea Vuković</p>	<p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom, karta za vlak u jednom smjeru</p>	<p>Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb- kazališna predstava “Čudnovate zgode šegrta Hlapića”, posjet Zoološkom vrtu					
Vremeni: listopad 2024.					
<p>Posjetiti Zoološki vrt, te prisustvovati kazališnoj predstavi.</p> <p>Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi .</p> <p>Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru.</p> <p>Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja .</p> <p>Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.</p>	<p>Prisustvovati kazališnoj predstavi uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom.</p> <p>Razgledati Zoološki vrt.</p>	<p>Učiteljice 1. razreda:</p> <p>Branka Štehec</p> <p>Marija Hajsok</p> <p>Matea Krobot</p> <p>Verica Herceg</p>	<p>Zagreb</p> <p>-dječja kazališna predstava</p> <p>- posjet Zoološkom vrtu.</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta , ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>Cijena prijevoza i kazališne te ulaznice za Zoo vrt.</p>	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz Hrvatskog jezika i Prirode i društva.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Đurđevac			Vremenik: lipanj 2024.		
<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Učenicima 1. razreda</p>	<p>Učiteljice 1. razreda: Branka Štehec, Marija Hajsok, Matea Krobot, Verica Herceg</p>	<p>Đurđevac - Stari grad Đurđevac - posjet Hrvatskoj Sahari - Posjetiteljski centar grada Đurđevca Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>Troškove prijevoza autobusom, ulaznica, prehrane učenika te stručno vodstvo snose roditelji/skrbnici</p>	<p>Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb- kazališna predstava “Čudnovate zgode šegrta Hlapića”, posjet Zoološkom vrtu					
Vremenik: listopad 2024.					
Posjetiti Zoološki vrt, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Prisustvovati kazališnoj predstavi uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Razgleda-ti Zoološki vrt.	Učiteljice 1. razreda: Branka Štehec Marija Hajsok Matea Krobot Verica Herceg	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet Zoološkom vrtu. Prema Pravilniku o izvođenju izleta , ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza i kazališne te ulaznice za Zoo vrt.	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz Hrvatskog jezika i Prirode i društva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, Muzej čokolade listopad 2024.					Vremenik :
<p>Posjetiti Muzej čokolade, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo .</p> <p>Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja .</p> <p>Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.</p>	<p>Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom.</p> <p>Posjetiti Muzej čokolade.</p>	<p>Učitelj i učiteljice 3. razreda: Verica Glavica Valentina Kolenko Danica Kreš Krunoslav Dolenec</p>	<p>Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet muzeju. Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Cijena prijevoza, kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju</p>	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, razgled grada			Vremenik: listopad 2024.		
<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru.</p> <p>Upoznavanje znamenitosti grada Zagreba.</p> <p>Poticanje i njegovanje uljudnog ophođenja u sredstvima javnog prijevoza, tijekom putovanja.</p> <p>Razvijati navike posjećivanja kazališnih predstava.</p> <p>Praćenje tijeka radnje i iskazivanje vlastitog mišljenja o predstavi.</p>	<p>Učenicima 4.d razreda.</p>	<p>Učiteljica Dubravka Plahinek i učenici 4.d razreda.</p>	<p>Putovanje u Zagreb te posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti van škole.</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznice za kazalište.</p>	<p>Usvojena znanja s terenske nastave će se koristiti za nastavne jedinice iz predmeta Hrvatski jezik i Priroda i društvo.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Jednodnevna terenska nastava Karlovac-Turanj-Oroslavje			Vremenik: lipanj 2025.		
<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom drugih zavičaja.</p> <p>Upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju i njihovim zavičajnim govorom.</p> <p>Poticati na intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Razvijanje potrebe poštivanja pravila tijekom putovanja.</p>	<p>Učenicima 4.a,b,c,d razreda</p>	<p>Učiteljice 4. razreda: Vesna Martinčević, Gordana Daraboš, Natalija Kramaci, Dubravka Plahinek</p>	<p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo</p>	<p>Praćenje učenikovih postignuća vodit će razrednici putem radnih materijala pripremljenih za tu namjenu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, razgled grada			Vremenik: listopad 2024.		
<p>PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati znamenitosti grada Zagreba. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja .</p> <p>HJ – Prisustvovati kazališnoj predstavi Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom, slikom ili kratkim opisom . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.</p>	<p>Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Razgledati i upoznati centar Zagreba</p>	<p>Učiteljice 4. razreda: Vesna Martinčević, Gordana Daraboš, Natalija Kramaci i Dubravka Plahinek.</p>	<p>Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Cijena prijevoza, kazališna ulaznica</p>	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristit će se za nastavne jedinice iz Hrvatskog jezika i Prirode i društva.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Jednodnevna terenska nastava			Vremenik: lipanj 2025.		
<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.</p> <p>Upoznavanje prirodne i kulturne baštine ostalih zavičaja u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Upoznavanje načina života ljudi te govora u tim krajevima.</p> <p>Poticati radoznalost kod učenika te poticati istraživačke vještine.</p> <p>Poticanje navike i potrebe poštivanja postavljenih pravila tijekom putovanja i boravka na odredištima.</p>	<p>Učenicima 4.d razreda.</p>	<p>Učiteljica Dubravka Plahinek i učenici 4.d razreda</p>	<p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti van škole.</p>	<p>Prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo.</p>	<p>Praćenje usvojenog putem nastavnih listića, likovnih radova i pripovijedanjem o doživljenom.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Varaždin, Varaždinske Toplice			Vremenik: ožujak 2025.		
<p>Razgled grada Varaždina u pratnji turističkog vodiča.</p> <p>Upoznati učenike s obilježjima termalnih voda u Varaždinskim Toplicama i načinu života i korištenju termalnih voda u periodu od prije 2 000 godina do suvremenog doba. Sudjelovati u radionici primjerenoj uzrastu učenika.</p> <p>Upoznati županijsko središte – grad Varaždin. Ponoviti i utvrditi znanja stečena na nastavi prirode i društva.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa županijskim središtem, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo .</p> <p>Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja .</p> <p>Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećениh mjesta.</p>	<p>Terenskom nastavom upoznati županijsko središte, primijeniti stečena znanja.</p>	<p>Učitelj i učiteljice 3. razreda: Verica Glavica Valentina Kolenko Danica Kreš Krunoslav Dolenc</p>	<p>Posjetiti Gradski muzej i Entomološki odjel u palači Herzer.</p> <p>Posjet Varaždinskim Toplicama</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Cijena prijevoza, ulaznica i vodstvo u muzeju</p>	<p>Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Po Hrvatskom zagorju – Stubica, Kumrovec					Vremenik: lipanj, 2025.
<p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa znamenitim mjestima našeg zavičaja. Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta. Razgledati etno selo Kumrovec , uočiti razlike između nekadašnjeg i sadašnjeg načina života i gradnje kuća i gospodarskih zgrada te zanimanja seoskog stanovništva . Upoznavanje s običajima, arhitekturom, kulturom i povijesnim znamenitostima Hrvatskog zagorja, njegovanje tradicije i običaja Hrvatskog zagorja. Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta i znamenitosti. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja.</p>	<p>Terenskom nastavom upoznati naš širi zavičaj, primijeniti stečena znanja .</p>	<p>Učitelj i učiteljice 3. razreda: Verica Glavica Valentina Kolenko Danica Kreš Krunoslav Dolenec</p>	<p><i>Zelenjak</i> – spomenik hrvatskoj himni. Gornja Stubica – Muzej seljačkih buna Etno selo Kumrovec</p> <p>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Cijena prijevoza , ulaznice i vodstvo u muzejima</p>	<p>Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice o prometnoj povezanosti, reljefu te kulturnim znamenitostima u nastavi PID – a.</p>

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Lika			Vremenik: lipanj 2025. godine		
<p>Upoznavanje sa prirodno-geografskim, poljoprivrednim, ekološkim i turističkim obilježjima Like. Povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi te korelacija više predmeta (geografija, priroda, hrvatski jezik). Ekološko osvješćivanje učenika. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.</p>	<p>Produbljivanje stečenog znanja o ekološkoj proizvodnji hrane i energije. Korištenje stečenog znanja stranih jezika i uočavanje važnosti stranih jezika za komunikaciju, prodaju i turizam. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi. Druženje i upoznavanje prirodnih ljepota Like te opasnosti koje im prijete.</p>	<p>Učenici polaznici INA EKO-grupe, INA English F.A.N. Club i polaznici izborne nastave njemačkog jezika, te INA Mladi planinari, učiteljice Marija Grah, Jasenka Vidić i Branka Vrbanec</p>	<p>Priprema na satovima INA i njemačkog jezika, prikupljanje informacija, učenje turističkih sadržaja, rješavanje radnih listića na terenskoj nastavi.</p>	<p>Troškove bi pokrila sredstva dobivena projektom za izvannastavne aktivnosti po natječaju Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.</p>	<p>Individualno praćenje učenika, razgovor. Radni listići tijekom pripreme terenske nastave i za vrijeme terenske nastave. Izvješće nakon održane terenske nastave.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, posjet muzejima					Vremenik: listopad 2024.
Razvijati navike posjećivanja kazališnih predstava. Praćenje tijekom radnje i iskazivanje vlastitog mišljenja o predstavi; zapaziti kazališna izražajna sredstva u predstavi: govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu, glazbu. Njegovati kulturu upoznavanja prirodnih ljepota i znamenitosti grada Zagreba, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, muzejima i prometu. Razgledati stalni postav Muzeja grada Zagreba Posjetiti Muzej čokolade i Muzej iluzija koji nude vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo.	Učenicima 6. a, b, d; 7. a, b, d; 8. a, b, d razreda.	Učiteljica Ljerka Brezovec i razrednici 6., 7. i 8. razreda.	Putovanje u Zagreb, gledanje kazališne predstave te posjet muzeju. Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza, ulaznice za kazalište i muzej.	Usvojena znanja s terenske nastave će se koristiti za nastavne jedinice iz predmeta Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Fizika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Krapina - Gaveznicica			Vremenik: listopad 2024. godine		
<p>Geo.- upoznavanje učenika s geografskim obilježjima vulkana na području Lepoglave, nastanku stijena; te o nastanku svemira, Zemlje, razvoja Zemlje i života na njoj</p> <p>Pov.- upoznavanje učenika s životom neandretalaca u starijem kamenom dobu, te razvoju čovjeka od prapovijesti do suvremenog doba</p> <p>Hrv.- potaknuti učenike proučavanje prostora te razvoj vještina opisivanja i pripovijedanja</p>	Učenici petih razreda	Razrednici I učenici (petih razreda), djelatnici odabrane turističke agencije	Priprema na satovima razrednica i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Troškove pokrivaju roditelji učenika	Individualno praćenje učenika, razgovor. Primjena naučenog u praksi. Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: maturalno putovanje (Biograd na Moru)			Vremenik: prvi tjedan u lipnju 2025.		
Upoznavanje prirodno-geografskih te društveno-gospodarskih karakteristika područja; razvijanje nužnosti poštivanja pravila tijekom putovanja, kulture putovanja te osjećaja za posebnosti i ljepote Hrvatske. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima, razvijanje odgovornosti i samostalnosti te grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničke aktivnosti i druženje.	Učenici 7. – ih razreda	Razrednici, učenici sedmih razreda, roditelji i djelatnici odabrane turističke agencije.	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva. Troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju izleta snose roditelji /skrbnici učenika/ca)	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Brijuni - Pula			Vremenik : lipanj 2025. (6. 6. 2025.)		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje sa nastavnim sadržajima	- primjena naučenog u praksi/produblivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa	- razrednici i učenici (šestih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na izletu upoznaju s povijesnim	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju izleta snose roditelji	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca -razgovor - primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi

<p>koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. 	<p>nastavnim sadržajima u školi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca. 		<p>i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučni dio dopunjen je zabavno-rekreativnim sadržajima 	<p>/skrbnici učenika/ca)</p>	
---	--	--	---	------------------------------	--

CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb (kazalište + Muzej grada Zagreba)			Vremenik: 24. listopada 2024. godine		
<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti kulturnom ponašanju učenika/ca - razvijati duh prijateljstva - uočiti da svatko od nas pridonosi izgradnji zajedništva - učenik/ca se drži dogovorenih pravila tijekom putovanja i posjete - pokazuje vještinu lijepog ponašanja (pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, gledanja...) - učenik/ca odgovorno se ponaša prema svojoj i tuđoj imovini - održava čistoću prostora, predmeta i okoliša - prepoznaje važnost zajedništva - živi zajedništvo 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u praksi/produblivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca. 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici (šestih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na terenskoj nastavi upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili u školi 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju terenske nastave snose roditelji /skrbnici učenika/ca) 	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u praksi - individualno praćenje učenika/ca

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Park prirode Papuk			Vremenik: lipanj 2025. godine		
Upoznavanje sa prirodno-geografskim obilježjima Republike Hrvatske. Povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi te korelacija više predmeta (geografija, priroda, hrvatski jezik). Ekološko osvještavanje učenika. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.	Primjena naučenog u praksi/ produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi. Razvoj kulture ponašanja na putovanju. Međusobno druženje	Razrednici I učenici (petih razreda), djelatnici odabrane turističke agencije	Priprema na satovima razrednica i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija	Troškove pokrivaju roditelji učenika	Individualno praćenje učenika, razgovor. Primjena naučenog u praksi. Prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Brijuni-Pula			Vremenik: 6 mjesec 2025.g.		
Upoznavanje s prirodnim ljepotama i nacionalnim parkovima RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi, korelacije s ostalim predmetima, ekološko osvješćivanje učenika, odgovornost i samostalnost. Povezivanje povijesnih i geografskih sadržaja.	Učenici osmih razreda.	Razrednici i učenici osmih razreda.	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta:
1.	Tradicijske igre maruševčkog kraja
2.	Dan Europe
3.	I love Hrvatska
4.	<i>Kamišibaj</i> kazalište
5.	Pomoć u učenju
6.	Moj projekt kroz Zlatna vrata
7.	BEST (Pokreni solidarnost)
8.	100.dan škole
9.	Čitam sebi-čitam tebi
10.	Dan animiranog filma
11.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
12.	Ekoškola PŠ Druškovec
13.	Moja mama i ja
14.	Moja prva slikovnica
15.	Na putu dobrote
16.	Prirodna kozmetika
17.	Terenska nastava učenika u Liku

Red. br.	Naziv projekta:
18.	Dan hodanja
19.	European day of languages
20.	Iskoristimo otpad-posadimo cvijeće
21.	Iz prošlosti zavičaja
22.	Memento prijateljstva
23.	Mojoj mami
24.	Nacionalni parkovi RH
25.	Povezani glazbom-glazba nacionalnih manjina u Hrvatskoj
26.	Dobro je činiti dobro
27.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
28.	Povijesne osobe Hrvatske
29.	Povijest moje obitelji
30.	Razredna čitaonica
31.	Read your way to better English
32.	Zavičajna abeceda
33.	Živi kutak
34.	Putevima voda
35.	Večer matematike
36.	Vrtim zdravi film
37.	Zelena čistka
38.	Dan zamjene uloga

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Tradicijske igre maruševčkog kraja			Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.		
<p>Usmjeriti učenike na tradiciju i bogatstvo koje nam pruža vraćanje na izvorne, prirodne pokrete, boravak u prirodi i druženje. Razviti interes i ljubav za maruševčku kulturnu i tradicijsku baštinu, za njezino njegovanje, očuvanje i poticanje daljnjeg razvoja. Poticati međugeneracijsku suradnju i solidarnost.</p>	<p>Aktivno uključivanje učenika Povijesne grupe kao i svih ostalih učenika naše škole u projekt u suradnji s mještanima „treće životne dobi“ općine Maruševac s ciljem osobne i zajedničke dobrobiti.</p>	<p>Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, ostali razrednici i učenici povijesne grupe, odabrani mještani starije dobi.</p>	<p>Učionička, izvanučionička terenska nastava, istraživačko-projektna nastava u okvirima individualnog, grupnog i mentorskog rada u vidu istraživanja starih tradicijskih igara</p>	<p>Potrebne materijale osigurava škola</p>	<p>Prezentacija projekta u školi prilikom Projektnog dana, sudjelovanje na smotri Građanskog odgoja</p>

NAZIV PROJEKTA: DAN EUROPE			VREMENIK: TRAVANJ/ SVIBANJ		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na razvoj kritičkog mišljenja, digitalne pismenosti, upoznavanje država Europe kroz prirodno-geografska i društvena obilježja te razvoj medijske pismenosti.	Razvijanje sposobnosti organizacije rada i izrade plana aktivnosti. Upoznavanje specifičnosti pojedinih država Europe kroz digitalne alate.	Učiteljica geografije Branka Vrbanec i učiteljica informatike Kristina Štrlek, Ružica Breški	Početkom travnja učenici dobivaju točne upute za realizaciju projekta, način izrade po koracima te rok predaje radova. Tokom travnja na informatici i kod kuće istražuju pojedinu državu i rade prezentacije, kvizove i plakate u Canvi.	-	Učenicima će iz predmeta geografija biti objavljeni kriteriji vrednovanja po elementima te će za rad biti vrednovan brojčanom ocjenom. Kartica samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: I Love Hrvatska!
VREMENIK: drugo polugodište

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - istražiti s učenicima turističku ponudu mikrolokacije u Lici, geografske značajke i povijesnu važnost - vježbati ulogu turističkog vodiča (na materinjem i stranom jeziku) - istražiti važnost očuvanja eko lokacije - vježbati sadržaje stranog jezika (planiranje puta, planiranje aktivnosti tijekom odmora, eventualni problemi tijekom putovanja, upute za turiste, pisanje službenog dopisa o posjeti/recenzije odredišta, opis krajolika, članak o zaštiti okoliša, prezentacija festivala/događanja itd.) 	<p>Učenici polaznici F.A.N. klub izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Učiteljica Marija Grah</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta učenici će provoditi niz samostalnih istraživanja prema zadanim modelima i uputama.</p>	<p>Trošak materijala za plakate, razglednice, pano i sl.</p>	<p>Bude li odobreno financiranje putem natječaja, organizirat će se terenska nastava za učenike; u suprotnom će rezultate projekta prikazati u PŠ Druškovec (plakati, razglednice, prezentacija...)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: *Kamišibaj* kazalište**VREMENIK: prvo polugodište**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">- pripovijedanje basni i kratkih priča na hrvatskom i engleskom jeziku- likovno izražavanje učenika- sastavljanje zvučne kulise- vježbanje pravilnog izgovora i intonacije- uvježbavanje za javni nastup- jačanje timskog rada- vježbanje socijalnih vještina	Učenici polaznici F.A.N. kluba	Učiteljica Marija Grah	Tijekom satova INE učenici pripremaju kratak nastup povodom božićnih blagdana.	Butaj za kamišibaj, eventualni materijali za scenografiju.	Nastup na školskoj priredbi povodom završetka prvog polugodišta.

**NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- POMOĆ U UČENJU
2024./2025.**

VREMENIK: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vještina učenja (svladavanje školskoga gradiva/odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta) - razvoj pozitivnog stava prema učenju - učenje u pozitivnom i poticajnom ozračju - prevencija školskog neuspjeha (uspješan završetak školske godine) i straha od škole - učenikov napredak - pomaganje drugima - razvijanje osjećaja samopoštovanja. 	<p>učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog programa (učenici slabijeg školskog uspjeha).</p>	<p>vjeroučiteljica Nadica Martinčević, učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević, učiteljica engleskog jezika Sandra Štrlek, učiteljica njemačkog jezika Ivona Đula, učiteljica informatike Ružica Breški, knjižničar Dinko Žagi, pedagoginja Brankica Štrlek, psihologinja Patricija Cvetko te učenici volonteri (4.-8. razred).</p>	<p>- individualni rad (najčešće), rad u paru i grupni rad (grupno pripremanje za pisane provjere znanja); - pomoć u pisanju zadaća, u pripremi za pisane provjere znanja i usmena odgovaranja (vrednovanja naučenog).</p>	<p>troškove pokrivaju učenici i škola.</p>	<p>usmene i pisane provjere učenika/ca, povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika), samoprocjena rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Moj projekt kroz Zlatna vrata			VREMENIK: tijekom školske nastavne godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projektne nastave uz udžbenik Zlatna vrata 4, kroz 5 tematskih cjelina; komunikacija s književnim tekstom uz vlastite doživljaje književnog teksta; razvijanje čitateljskih navika, jezičnih vještina i aktivnog rječnika, stvarajući individualne uratke; 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a razreda 	učiteljica: Vesna Martinčević	<ul style="list-style-type: none"> - vođeni jednostavnim uputama u rješavanju predloženih zadataka na e-sferi 	<ul style="list-style-type: none"> - nema 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije kroz provođenje projekta

NAZIV AKTIVNOSTI: BEST (Build European Solidarity Today/p.s. Pokreni solidarnost!)

VREMENIK: tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>BEST (Build European Solidarity Today/p.s. Pokreni solidarnost!) je projekt koji se provodi u Francuskoj, Španjolskoj, Poljskoj, Hrvatskoj, Italiji i Sloveniji u okviru programa Erasmus+. Izvorno ga je dizajnirala La ligue de l'enseignement 2002. godine, a od tada se svake godine provodi u Francuskoj kao obrazovni odgovor na rastuće negativne društvene trendove, uključujući rasizam i isključenost. Učenike se educira o kritičkom razmišljanju i analizama fotografija prije samog pisanja poruka solidarnosti. Još jedan cilj je potaknuti mlade na razmišljanje o vlastitim predrasudama i pogledima na migracije, mlade, obitelj, međugeneracijske odnose itd.</p>	<p>Učenici 6.d razreda Područne škole Druškovec</p>	<p>Učiteljica Marija Grah</p>	<p>Aktivnost za učenike sastoji se od analize fotografija te slanja poruka solidarnosti nasumičnim ljudima, nalik na ideju „poruke u boci“.</p>	<p>-</p>	<p>Učenici će nakon provedenih vođenih aktivnosti pisati tekst na razglednice koje će kasnije poslati. Primateљи razglednica pozvani su da podijele svoj odgovor s koordinirajućim organizacijama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. DAN ŠKOLE**VREMENIK: Veljača 2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini	razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice	Učiteljica Slavica Čovran te učenici 2.b razreda.	projekt će se provoditi u veljači 2025. godine unutar predmetnih sadržaja i INA, a u skladu s GIK-om	za provođenje projekta nisu planirani troškovi	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka,

NAZIV PROJEKTA: Čitam sebi, čitam tebi**VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	Učenicima drugoga (2.B) razreda: poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenika učeniku, učenika - učiteljici i ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	Učiteljica Slavica Čovran i učenici 2.b razrednog odjela	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E-knjige -uz pomoć učiteljice izabрати priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj	Nisu planirani troškovi	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitam tebi – čitam sebi**VREMENIK: tijekom školske godine**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Napredovanje učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi te time i bogaćenje rječnika.</p> <p>Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, a time i svjesnosti o pojmovima glas, slovo, slog, riječ, rečenica.</p> <p>Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja na glas te interpretativnog čitanja.</p> <p>Njegovati zajedništvo te osjećaj pružanja i primanja pomoći prijatelja.</p>	Učenicima 4. d razreda.	Dubravka Plahinek i učenici 4.d razreda	<p>Čitanje lektirnih i ostalih odabranih djela.</p> <p>Odabir djela prema interesu učenika.</p> <p>Identificiranje učenika s poteškoćama u čitanju.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima s poteškoćama u čitanju.</p> <p>Poticanje učenika da likovno izraze dojam o pročitanoj djelu ili bilježe dojmove o pročitanoj djelu.</p>	Troškovi nisu planirani.	<p>Osjećaj zadovoljstva korisno provedenog vremena u čitanju i razgovoru.</p> <p>Prezentacija likovnih radova.</p> <p>Osjećaj zahvalnosti za primljenu pomoć i osjećaj zadovoljstva jer se pomoglo prijatelju.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT: Dan animiranog filma				VREMENIK: mjesec listopad, 2024.	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj aktivnosti jest potaknuti učenike na pristojno ponašanje, naučiti kako se pravilno ponašati u kulturnim ustanovama, što se smije, a što se ne smije raditi.	Učenicima 2.d razreda	Učiteljica Dorotea Vuković i učenici 2.d	Zajednička izrada "ulaznica" za najpoznatiji prvi hrvatski animirani film, uređenje učionice da izgleda kao kino te na taj način potaknuti učenike na kreativno i inovativno izražavanje i međusobnu suradnju.	Za provođenje projekta nisu potrebni troškovi	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u izradi projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE					
VREMENIK: listopad, 2024.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju, razvijati maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, organizirati kulturno-umjetnički program.	Učenicima nižih razreda. Stvoriti uvjete u kojima će djeca razumjeti simboliku i važnost kruha u kršćanskoj tradiciji, da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti. Potaknuti	Učiteljica i Slavica Čovran te učenici 2.b razreda.	Različite metode i postupci; usmeno izlaganje, praktični rad, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, igre, scensko	Za ove aktivnosti nisu predviđeni troškovi	praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka,

	kreativnost i maštovitost u oblikovanju tijesta te sposobnosti prezentacije nastalih proizvoda.		izražavanje, čitanje i rad na tekstu		prezentacija projekta izložbom u prostorima škole
--	---	--	--------------------------------------	--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekoškola PŠ Druškovec			VREMENIK: kroz cijelu nastavnu godinu		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti očuvanja prirode te bioraznolikosti u našem školskom okruženju • podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika škole i stanovnika lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvora energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija) • povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i 	<p>Razvijati ekološku svijest, osobnu i kolektivnu odgovornost, suradništvo i toleranciju.</p> <p>Učiti o bogatstvima prirode, opasnostima za okoliš, usvajati pravila zaštite okoliša, štednje energije, vode i hrane.</p> <p>Učiti o proizvodnji hrane na održiv i ekološki prihvatljiv način koji je izvediv i u vlastitom domu.</p>	<p>Učiteljice Marija Grah i Jasenka Vidić, učenici, učitelji i ostali djelatnici PŠ Druškovec, članovi Eko-odbora, roditelji i ostali zainteresirani mještani, vanjski suradnici (predavači,</p>	<p>Provođenje aktivnosti iz Godišnjeg plana rada Ekoškole (učenje o ekologiji i provođenje akcija u školi i školskom okolišu, obilježavanje ekološki važnih datuma), obnova statusa Ekoškole u proljeće 2025.</p>	<p>Nabava sjemenja / sadnica povrća, cvijeća, bobičastog grmlja i drveća, zemlje, alata i pribora i stručne literature</p>	<p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, izrađeni prigodni panoi, sudjelovanje u obilježavanjima značajnih datuma, posjeti OPG-ima ili dolazak stručnjaka na predavanja u školu, izvještaji o provedenim akcijama na mrežnim</p>

lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole		vodiči, vlasnici OPG-a)			stranicama škole i u medijima, obnovljen status Ekoškole 2025. (stjecanje brončanog statusa)
--	--	-------------------------	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Moja mama i ja						VREMENIK: svibanj 2025.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja						
<p>Obilježiti Majčin dan te isticati važnosti majčine uloge u životu djeteta. Učenici će uvježbati kratki program (recitacije i pjesmice) posvećen majkama.</p> <p>Učenici će uočiti važnost pažljivog i odgovornoga odnosa prema sebi, članovima svojih obitelji i drugim ljudima.</p> <p>Prepoznat će umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje verbalnim i likovnim izražavanjem (čestitka za mamu).</p>	Učenicima 2.b razreda i njihovim majkama	Učiteljica Slavica Čovran i učenici 2.b razrednog odjela	Učenici će uvježbati kratki program te se međusobno bolje upoznati i pripremiti za javni nastup.	Troškova neće biti	Izražavanje osobnih dojmova na kraju programa i međusobnog druženja. Pohvala.						

NAZIV AKTIVNOSTI: Moja prva slikovnica**VREMENIK: veljača, šk. godina 2024./25.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Cilj je projekta izraditi slikovnicu koja govori o ljubavi za učenike drugog razreda osnovne škole.</p> <p>Tema može obuhvatiti jedno od ovih značenja: roditeljska ljubav, bratska ljubav, prva ljubav, sestrinska ljubav, prijateljska ljubav, ljubav na prvi pogled, vječna ljubav, morska ljubav, luda ljubav, zabranjena ljubav... Sadržaj slikovnice može počivati i na originalnoj priči koju ćeš sam/sama promijeniti i skratiti.</p>	<p>U projektu sudjeluju učenici 6. razreda.</p> <p>Učenici rade individualno, a mogu i u online okruženju kod kuće.</p>	<p>Učiteljica Ljerka Brezovec i učenici 6. razreda.</p>	<p>1. PRIPREMA</p> <p>Učenici na internetu istražuju kako nastaje slikovnica. Prate i zadane upute u čitanki. Slikovnica treba imati 12 do 20 stranica i korice napravljene u A4 formatu.</p> <p>2. STVARANJE</p> <p>Slikovnica se sastoji od teksta i ilustracija, tj. crteža. Priča mora imati svoj slijed i kompoziciju i pišu je na satu. Crteži se mogu potražiti i na stranici www.pixabay.com. Paze gdje stavljaju tekst, a gdje ilustracije. Trebaju imati</p>	<p>Papir može biti bijeli, u boji, deblji, tanji, a listovi spojeni konopom, spajalicom, vrpcom, ljepilom. Troškove snosi učenik.</p>	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE</p> <p>U slikovnici će se vrednovati originalnost priče/prilagođenost priče, crteže, usklađenost s tekстом, tehnička izvedba slikovnice, naslovnica, opći dojam.</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE</p> <p>Slikovnicu će samovrednovati: procijenit će kako su je napravili u odnosu</p>

			<p>naslovnicu za koju pišu zanimljiv naslov prema priči. Ističu i svoje ime kao autora/autorice.</p> <p>3. PREDSTAVLJANJE</p> <p>Na dan prezentacije najprije je predstave učenicima u razredu. Zajedno komentiraju slikovnice prema kriteriju vrednovanja, a zatim je odnose učenicima drugog razreda u svojoj školi.</p>	<p>prema slikovnicama ostalih učenika.</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOG</p> <p>Učiteljica drugoga razreda pripremit će učenike za sat vrednovanja. Čitat će slikovnice s učenicima, pomoći im pri vrednovanju slikovnica i donošenju konačnih ocjena svake slikovnice.</p>
--	--	--	--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT „Na putu dobrote“

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
<p>Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</p> <p>Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput skupljanja plišanaca ili pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.</p> <p>Cilj projekta je unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Pokušat ćemo pokazati da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode.</p> <p>Cilj akcije je uključiti učenike u humanitarno djelovanje i poticati empatiju potrebitima, podijeliti ono što imaju viška.</p>	<p>- usvajati pravila komunikacije - osvježivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice</p> <p>– razvijati intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</p>	<p>učitelj Krunoslav Dolenec te učiteljice koje će se uključiti u provedbu</p>	<p>Svako dijete donira neoštećenu (čistu) igračku s kojom se više ne igra i tako pomogne drugom djetetu; to mogu biti plišanči, lutke, autići, slikovnice, puzzle... Sve s čim se učenici više ne igraju, a drugome će biti drag poklon nakon vađenja krvi ili pregleda u bolnici.</p> <p>Druge moguće ideje: posjetiti dom umirovljenika, napisati čestitke baki/djedu, sakupiti hranu za životinje, napraviti razrednu prodajnu priredbu, napraviti izložbu svojih aktivnosti, darivanje se međusobno (moj razredni anđeo)....</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Prirodna kozmetika**VREMENIK: od ožujka do svibanja 2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenici će upoznati sastojke koji su najčešća komponenta kozmetike koju svakodnevno koriste, te utjecajem koji ti sastojci imaju na kožu s posebnim osvrtom na štetnost sintetskih mirisa u industrijskoj kozmetici uz savjete kako izraditi prirodnu kozmetiku. Također će naučiti kako iz prirodnih sastojaka izraditi pripravke koje će moći iskoristiti u njezi tijela.	Učenicima 7. i 8. razreda koje zanima kozmetika i kako da sami izrade pripravke iz prirodnih sastojaka koje će moći koristiti u njezi tijela, npr. sapun, šumeće kugle, melem za usne,..	Učenici 7. i 8. razreda, te učiteljice Natalija Plantak i Gordana Teodorčević	Upoznavanje sastojaka u kozmetici i njihov utjecaj na kožu. Izrada sapuna, šumećih bombica i melema iz prirodnih sastojaka.	Sastojci za izradu sapuna, šumećih kuglica i melema, te odgovarajuće ambalaže za njihovu pohranu pokrivaju materijalni izdatci škole.	Učenici 7. i 8. razreda zajedničkim istraživanjem prenijeti znanje jedni drugima i demonstrirati kako izraditi prirodnu kozmetiku drugim zainteresiranim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava učenika INA u Liku (Projekt za najtečaj MZOM-a za INA)**VREMENIK: kroz cijelu nastavnu godinu**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Organizirati i provesti jednodnevnu terensku nastavu učenika polaznika Izvannastavnih aktivnosti (EKO-grupe, English F.A.N. cluba i Mladih planinara) te učenika polaznika izborne nastave njemačkog jezika. Prijaviti projekt na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje projekata iz izvannastavnih aktivnosti.	Osigurati zainteresiranim i angažiranim učenicima besplatnu terensku Razvijati ekološku svijest, osobnu i kolektivnu odgovornost, suradništvo i toleranciju. Učiti o bogatstvima prirode, opasnostima za okoliš, usvajati pravila zaštite okoliša, štednje energije, vode i hrane. Učiti o proizvodnji hrane na održiv i ekološki prihvatljiv način koji je izvediv i u vlastitom domu.	Učiteljice Marija Grah, Jasenka Vidić i Branka Vrbanec, učenici polaznici navedenih izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave, vlasnici OPG-a, vodiči() na turističkim odredištima	Pisanje projekta i prijava na natječaj Ministarstva. Prikupljanje ponuda potencijalnih domaćina na terenskoj nastavi i pružatelja usluga prijevoza. Priprema učenika tijekom školske godine za realizaciju planiranih ishoda i ciljeva na terenskoj nastavi. Putovanje s učenicima i posjet dogovorenim odredištima. Rad na terenu, evaluacija rezultata na povratku i poslije povratka u školi.	Za učenike će terenska nastava biti besplatna jer bi sredstva bila odobrena po natječaju Ministarstva	Napisani i predani projekt na natječaj, eventualno odobrena sredstva i realizirana terenska nastava. Po realizaciji evaluacijski radni listići i vijesti u medijima i na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole**VREMENIK: školska godina 2024./2025. veljača**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>– učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga</p> <p>- ostvariti odgojno – obrazovne ishode u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom</p> <p>- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini</p>	<p>– razvijati suradništvo i toleranciju</p> <p>- usvajati pravila komunikacije</p> <p>- osvježivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice</p>	<p>- učiteljice razredne nastave</p>	<p>- projekt će se provoditi u veljači 2025. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s kurikulumima nastavnih predmeta</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

NAZIV PROJEKTA: Čitam sebi, čitam tebi**VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje te poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici i ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.	Učenicima 1. c razreda	Učiteljica Matea Krobot	Čitanje lektire u razredu Urediti kutak za čitanje Upoznati rad školske knjižnice Čitanje e-knjiga Koristiti aplikaciju <i>Tales of Mello</i> Izraditi razrednu slikovnicu Pozvati ilustratoricu Posjet staračkom domu Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja Identificirati učenike s teškoćama u čitanju te im pružiti pomoć	Nabava potrebnog materijala	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan hodanja		VREMENIK: listopad 2024.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Potaknuti ukupnu kvalitetu života učenika i potrebu za svakodnevnim kretanjem radi unapređivanja kvalitete života i zdravlja. Aktivnim kretanjem potaknuti učenike na usvajanje zdravstvenih, higijenskih i ekoloških navika. Stvarati pozitivan stav i potrebu aktivnog provođenja slobodnog vremena u grupi, prihvaćanje različitosti i samopouzdanja.</p> <p>Pratiti, bilježiti i donositi zaključke o utjecaju fizičke aktivnosti na promjene u našem tijelu.</p>	Učenici 3. a razreda	Učenici i učiteljica Verica Glavica	<p>Hodanje različitim tempom u različitim vremenskim intervalima.</p> <p>Pratiti i bilježiti broj otkucaja, tempo disanja u fazi mirovanja i intenzivne aktivnosti.</p> <p>Zapaziti ostale promjene na tijelu.</p>	- ne postoje troškovi	<p>Sustavno praćenje aktivnosti, interesa i postignuća učenika.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: European Week of Languages
VREMENIK: rujan 2024. godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je potaknuti učenike na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika te motivirati učenike na učenje novog stranog jezika (turskog jezika) kroz istraživački rad, igru, glazbu i hranu.	Učenici od 5. - 8. razreda (redovna nastava, DOD i INA).	Učiteljice Petra Skozit Vlahek, Sandra Štrlek, Marija Grah, Simona Mendaš, Jasenska Vidić, Ivona Đula	U tjednu uoči Europskog dana jezika učenici će kroz različite radionice doznati novosti o stranim jezicima, upoznati se s obilježjima Turske, putem besplatne aplikacije učiti turski jezik, okušati se u pjevanju pjesama na turskom te degustirati određena jela.	Kopiranje materijala, papiri, <i>hamer</i> papiri, ljepilo, škare, namirnice potrebne za degustaciju jela.	Praćenje učenikova napretka, izrada materijala za pano, sudjelovanje u <i>Kahoot</i> kvizu i karaokama.

NAZIV AKTIVNOSTI: ISKORISTIMO OTPAD – POSADIMO CVIJEĆE
VREMENIK: tijekom cijele godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode.</p> <p>Usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe.</p> <p>Prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Razvijanje financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.</p>	<p>Učenicima 1.b razreda</p>	<p>Marija Hajsok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje otpadnog materijala - izrada lutkica od otpadnih materijala - prodaja proizvoda - kupnja i sadnja cvijeća 	<p>potrošni materijal (ljepilo, akrilne boje, valoviti karton)</p>	<p>prodajne izložbe</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Iz prošlosti zavičaja		VREMENIK: Travanj, svibanj 2025.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjosti, prošlosti i budućnosti na iskustvenoj razini. Upoznati prošlost zavičaja kroz načine života i uspoređujući ih s današnjim načinima života. Ostvariti cjelovit doživljaj povijesti na temelju sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (građevine, namještaj, odjevni predmeti, alati i predmeti svakodnevne uporabe, tradicionalna jela, stare igre i provođenje slobodnog vremena) koja svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja od prije jednog stoljeća.</p> <p>Upoznati kulturnu baštinu zavičaja i razumjeti zašto se o njoj treba brinuti.</p>	Učenici 3. a razreda	Učiteljica Verica Glavica, roditelji i preci učenika koji će	<p>- Rad u parovima</p> <p>Pronaći izvore informacija, izdvajati važne podatke i pisati bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu.</p> <p>Sakupljati stare uporabne predmete, fotografije.</p> <p>Odraditi intervju.</p> <p>Prema interesu izraditi PowerPoint prezentaciju ili plakat.</p>		<p>Sustavno praćenje aktivnosti, interesa, realizacije i postignuća učenika.</p> <p>Svaki učenik predstavlja svoj uradak o odabranoj temi pred razredom.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Memento prijateljstva**VREMENIK: kroz nastavnu godinu 2024./2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh. Zajednički (suradnički) raditi na uspjehu zajednice (razreda). Učenici će bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo, nenasilje, pravednost, tolerancija i empatija. Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Upoznat će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje.</p>	Učenici 3.b razreda	Učiteljica Valentina Klepač	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta i izvannastavne aktivnosti, kroz radionički tip, poticanje učenika na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, suradnja, zajednički interesi, uvažavanje različitosti, poštovanje, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Poticanje svakodnevne primjene usvojenih pojmova.	Kopiranje materijala, papiri za plakate, ljepilo	Praćenje aktivnosti učenika, plakati, usmeno izražavanje učenika, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI: Mojoj mami		VREMENIK: svibanj 2025.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Stjecanje svijesti o bitnoj ulozi majke u životima učenika.</p> <p>Učenici će istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice afričke ljubičice.</p> <p>Učenici će vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenici će prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem</p>	<p>Učenicima 4.c razreda i njihovim majkama.</p>	<p>Učiteljica Natalija Kramaci</p>	<p>Kroz zajedničku aktivnost sadnje afričkih ljubičica i ukrašavanje starih limenki <i>decoupage</i> tehnikom, potaknuti ih na kreativno izražavanje, recikliranje i suradnju.</p>	<p>Troškovi kupnje salveta, ljepila i zemlje za sadnju.</p>	<p>Izražavanje osobnih dojmova na kraju aktivnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT „Na putu dobrote“

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
<p>Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</p> <p>Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput skupljanja plišanaca ili pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.</p> <p>Cilj projekta je unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Pokušat ćemo pokazati da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode.</p> <p>Cilj akcije je uključiti učenike u humanitarno djelovanje i poticati empatiju potrebitima, podijeliti ono što imaju viška.</p>	<p>- usvajati pravila komunikacije - osvježivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice</p> <p>– razvijati intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</p>	<p>učiteljica Ivana Ernečić te ostale učiteljice i učitelj razredne nastave</p>	<p>Svako dijete donira neoštećenu (čistu) igračku s kojom se više ne igra i tako pomogne drugom djetetu; to mogu biti plišanci, lutke, autići, slikovnice, puzzle... Sve s čim se učenici više ne igraju, a drugome će biti drag poklon nakon vađenja krvi ili pregleda u bolnici.</p> <p>Druge moguće ideje: posjetiti dom umirovljenika, napisati čestitke baki/djedu, sakupiti hranu za životinje, napraviti razrednu prodajnu priredbu, napraviti izložbu svojih aktivnosti, darivanje se</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

			međusobno (moj razredni anđeo)....		
--	--	--	------------------------------------	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote		VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>– učenik aktivno sudjeluje u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja potrebitima</p> <p>- stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želji da se pomogne drugima, i mogućnostima da se aktivno uključi</p> <p>– razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine</p>	svim učenicima, njihovim roditeljima, djelatnicima škole i ostalim članovima zajednice	Učiteljica Slavica Čovran, učenici 2.b razrednog odjela, razrednici i ostali zaposlenici/djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	- prikupljanje plišanih igračaka koje učenici doniraju bolesnoj djeci u bolnici	za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- povratne informacije sudionika (zadovoljstvo), samoprocjena rada/aktivnosti, pohvale za sve sudionike, podrška i praćenje,

svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava					
---	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni parkovi Republike Hrvatske		VREMENIK: listopad 2024. – svibanj 2025.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Objašnjavati povezanost prirodne i kulturne baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Objasnjavati na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Učenici će uz usmjeravanje izlagati rezultate vlastitih istraživanja nacionalnih parkova iz različitih izvora. Učenici će istraživati i razvijati samostalno razmišljanje i logičko zaključivanje	Učenicima 4.c razreda	Natalija Kramaci	Učenici će istraživati prirodnu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine Republike Hrvatske kroz njezine nacionalne parkove koristeći se različitim izvorima.	Prema potrebi	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Prezentacija i izlaganje projekta uz izradu tematskog plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Iskoristimo otpad - posadimo cvijeće
VREMENIK: ožujak , travanj i svibanj 2024.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Stjecanje znanja o važnosti i potrebi očuvanja prirodnog i čistog okoliša te utjecaja okoliša na zdravlje čovjeka.</p> <p>Stjecanje znanja o pravilnom gospodarenju otpadom u kući i lokalnoj zajednici.</p> <p>Usvajanje vještina korištenjem otpada za izradu predmeta primjenjivih u svakodnevici (vaze, posude za sadnju cvijeća, ogradice za cvjetne gredice, dekorativni ukrasi...).</p> <p>Usvajanje znanja i vještina prilikom sadnje cvijeća.</p> <p>Prepoznavanje i poticanje poduzetništva kod učenika.</p> <p>Razvijanje financijske pismenosti te odgovornog odnosa prema radu i novcu.</p>	Učenicima 4.d razreda.	Dubravka Plahinek	<p>Prikupljanje otpadnih materijala (prirodnih i umjetnih).</p> <p>Istraživanje – na koji se način otpad može ponovo upotrijebiti i za što.</p> <p>Istraživanje – utjecaj nepravilno zbrinutog otpada na prirodu.</p> <p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.</p> <p>Sadnja cvijeća u školskom vrtu.</p>	<p>Potrošni materijal: ljepilo, karton, papir u boji, pribor za rezanje, sadnice cvijeća, zemlja za sadnju.</p>	<p>Osjećaj zadovoljstva tijekom korisno provedenog vremenu radu na otvorenom te kasnije u lijepo uređenom okolišu škole.</p> <p>Prezentacija radova učenika.</p> <p>Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dobro je činiti dobro			VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Cilj projekta je nizom aktivnosti promovirati dobrotu, želja da učenici uvide kako male geste mogu mnogo značiti, usrećiti ljude oko sebe. Pokušajmo malim stvarima mijenjati svijet, promovirati dobrotu.</p> <p>Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, kroz radionice izraditi poklončiće, čestitke za dobrotvorne organizacije te za žitelje Doma za stare i nemoćne na Gredi.</p>	<p>- usvajati pravila komunikacije -osvješčivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice, poticati zajedništvo</p> <p>- razvijati intelektualne i socijalne vještine(uvažavanja, razumijevanja, tolerancije, briga za druge, prijateljstvo...)</p>	<p>učiteljica Danica Kreš te ostale učiteljice razredne nastave</p>	<p>Kroz radionice izrađivati prigodne darove(čestitke, ukrasne predmete, izrada kolačića..) te tako obradovati stanare doma za stare i nemoćne na Gredi. Planirani posjeti za Božić i Uskrs.</p>	<p>eventualne troškove snosimo zajednički učiteljica i učenici</p>	<p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjesmom povezani-glazba nacionalnih manjina u Hrvatskoj**VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024.-2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
učenici će se tijekom nastavne godine upoznati sa glazbom i običajima nacionalnih manjina u Hrvatskoj, najviše kroz učenje novih pjesama, te kroz obradu i analizu glazbenih djela (ritam, jezik, instrumenti, melodija, tempo, itd..)	Učenicima petih i šestih razreda	Marija Brblić Njegovec	-individualni rad, rad u paru, grupni rad učenika kroz razne aktivnosti - učenje pjesama nacionalnih manjina koje su zastupljene u Hrvatskoj -obrada glazbenih djela	troškove pokrivaju učenici i škola.	Učenici će razviti senzibilitet i toleranciju za kulturne različitosti, obogatit će i proširiti pjesme koje poznaju -- sustavno praćenje učenikovih postignuća i motivacije - kratka prezentacija rada kroz naučene pjesme

NAZIV AKTIVNOSTI: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Prikupljati plastične čepove i doprinijeti zaštiti i očuvanju okoliša i pomoći oboljelima. Razvijati ekološku osjetljivost djece i njihovu spremnost za praktično djelovanje. Širiti djelovanje vodeći se geslom održivog razvoja Misli globlano, djeluj lokalno. Učenici sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša; razlikuju pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Učenici razumiju značenje i važnost prava na zdrav okoliš i prava na potrebne lijekove za svakog bolesnog pojedinca u zajednici.</p>	<p>Učenicima, učiteljima, roditeljima</p>	<p>Učiteljica Slavica Čovran te učenici 2.b razreda u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)</p>	<p>-informiranje o projektu -animiranje učenika, djelatnika i roditelja -uređenje panoa -likovno izražavanje -kontinuirani rad na prikupljanju čepova -analiza postignuća i mjere za poboljšanje -predaja čepova i izvješće o postignutim rezultatima</p>	<p>-troškovi vreća za odlaganje čepova; -troškovi prijevoza čepova do Varaždina</p>	<p>-jednom mjesečno vagati masu prikupljenih čepova; Iskazivanje zadovoljstva i radosti zbog učinjenog</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Povijesne osobe Hrvatske
VREMENIK: školska godina 2024./2025.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama iz povijesti svoje domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihove domovine.</p>	<p>– razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti</p>	<p>- učiteljica 4.b razreda Gordana Daraboš</p>	<p>- projekt će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025. unutar predmetnih sadržaja prirode i društva, a u skladu s kurikulumom</p>	<p>- za provođenje projekta nisu planirani troškovi</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: POVIJEST MOJE OBITELJI		VREMENIK: listopad – svibanj, šk. god. 2024./25.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Izrada obiteljske kronike i obiteljskog ili rodoslovnog stabla na temelju spoznaja stečenim učenjem o genealogiji i heraldici.</p> <p>Učenje o osobnom zavičajnom identitetu kao djelu hrvatskog domovinskog identiteta.</p>	<p>Učenicima Povijesne grupe koji žele naučiti nešto više o svojoj obiteljskoj prošlosti i sačuvati djelić sadašnjosti i tragove prošlosti za budućnost.</p>	<p>Učiteljica Mirjana Trstenjak- Stanisavljević i učenici Povijesne grupe</p>	<p>Učionička, istraživačko-projektna nastava u okvirima individualnog, grupnog i mentorskog rada. Radionice o genealogiji i heraldici.</p>	<p>Troškovi nabave materijala za izradu plakata i uređivanje panoa.</p>	<p>Sustavno praćenje i davanje povratnih informacija nakon svakog provedenog koraka. Prezentacija projekta u školi, i postavljanje izložbe u holu škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna čitaonica			VREMENIK: cijelu godinu		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje te poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici i ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.	Učenicima 1. a razreda	Učiteljica Branka Štehec	Čitanje lektire i slikovnica prema interesima učenika. Urediti kutak za čitanje Upoznati rad školske knjižnice Čitanje e-knjiga Izraditi razrednu slikovnicu Uz pomoć izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja Identificirati učenike s teškoćama u čitanju te im pružiti pomoć	Nabava potrebnog materijala	Praćenje i procjena sposobnosti. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: Read Your Way to Better English**VREMENIK: tijekom čitave školske godine**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom (engleskom) jeziku, razvijati kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.	Učenici od 5. - 8. razreda (redovna nastava, DOD i INA).	Učiteljice Petra Skozit Vlahek, Sandra Štrlek, Simona Mendaš	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama, čitati knjige na engleskom jeziku te u sklopu svake radionice izrađivati različite materijale (postere, društvene igre, stripove,..) vezane uz pročitane knjige.	Kopiranje materijala, papiri, <i>hamer</i> papiri, ljepilo, škare.	Praćenje učenikova napretka te sudjelovanje u službenom natjecanju Profil-Kletta koje se održava krajem nastavne godine.

Naziv projekta: ZAVIČAJNA ABECEDA					
Cilj aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Razvijati ljubav i interes prema govoru zavičaja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja zavičajnog govora od nestanka/zaborava. Razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika i kulture. Učenici će kroz različite aktivnosti učiti koristiti zavičajni jezik u usmenom i pisanom izražavanju te će na taj način njegovati ponos i ljubav prema mjestu u kojem žive i jačati svoj identitet.</p>	Učenici 1. d razrednog odjela	Verica Herceg, učenici 1. d, njihovi roditelji i ostali ukućani	Djeca će u razgovoru sa svojim roditeljima i bližnjima prikupljati riječi i izraze specifične za njihov zavičaj koje počinju određenim slovom abecede koje ćemo učiti. Te riječi ćemo zapisivati i u određenim prilikama koristiti u govoru.	Troškovi nisu planirani.	Procjena učenikove motivacije i interesa za sudjelovanje u projektu kroz razgovore i promatranje od strane učiteljice. Učenici će davati povratne informacije jedni drugima o njihovom radu i sudjelovanju. Sakupljanje svih radova i uočavanje napretka tijekom projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI: Živi kutak**VREMENIK: rujan 2024.-lipanj 2025.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je da učenici nauče kako pravilno pripremiti i održavati biotop i prehranu pojedinih organizama te tako nauče voditi brigu o njima.	Učenicima koji pokazuju poseban interes za brigu o organizmima i njihovom staništu npr. paličnjaci, ribice,..	Učenici 5.-8. razreda u matičnoj i područnoj školi i učiteljica Natalija Plantak	Provođenje samostalnog istraživanja o tipovima staništa, prehrani i održavanju ekosustava u kojem borave paličnjaci i ribice.	Troškovi za kupnju hrane ribicama i održavanje akvarija i terarija za matičnu/područnu školu, pokrivaju materijalni izdaci škole.	Prezentiranje projekta ostalim učenicima pomoću plakata ili digitalnih alata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Putevima vode
VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>učenici će tijekom nastavne godine obrađivati i povezivati razna umjetnička područja koja imaju temu vode: glazba (učenje pjesama, slušanje skladbi, oponašanje kiše kroz ritam i tempo), likovna umjetnost, geografija, književnost, gluma</p>	<p>učenicima četvrtih i osmih razreda</p>	<p>Marija Brblić Njegovec</p>	<p>individualni rad, rad u paru, grupni rad učenika kroz razne aktivnosti</p>	<p>troškove pokrivaju učenici i škola.</p>	<p>-učenici će razviti senzibilitet za kvalitetna umjetnička djela - razvijat će svijest o ekologiji i očuvanju okoliša - razvit će osjećaj za igru zvukovima - sustavno praćenje učenikovih postignuća i motivacije - kratka prezentacija rada kroz naučene pjesme (4.razred)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Putevima vode
VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>učenici će tijekom nastavne godine obrađivati i povezivati razna umjetnička područja koja imaju temu vode: glazba (učenje pjesama, slušanje skladbi, oponašanje kiše kroz ritam i tempo), likovna umjetnost, geografija, književnost, gluma</p>	<p>učenicima četvrtih i osmih razreda</p>	<p>Marija Brblić Njegovec</p>	<p>individualni rad, rad u paru, grupni rad učenika kroz razne aktivnosti</p>	<p>troškove pokrivaju učenici i škola.</p>	<p>-učenici će razviti senzibilitet za kvalitetna umjetnička djela - razvijat će svijest o ekologiji i očuvanju okoliša - razvit će osjećaj za igru zvukovima - sustavno praćenje učenikovih postignuća i motivacije - kratka prezentacija rada kroz naučene pjesme (4.razred)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: VEČER MATEMATIKE			VREMENIK:		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Popularizacija matematike.	Učenicima od 1.do 8.razreda,i njihovim roditeljima.	Učitelji matematike: Ljiljana Ramljak, Janja Geček i učiteljice razredne nastave.	Matematičke radionice, rad u skupinama.	Troškovi nabave materijala za izradu matematičkih centara (papir, olovke, štapići...)	Praćenje aktivnosti tijekom održavanja radionica. Usmena pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt Vrtim zdravi film – Projekt povodi: Hrvatski školski športski savez					
VREMENIK: Tijekom nastavne godine.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
GLAVNI CILJEVI PROJEKTA: - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama	Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole, a proširuje se na 5. i 6. razrede osnovne škole. Dio je globalne	Učiteljica TZK i učenici 7. razreda PŠ Druškovec.	Edukacija učitelja/voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi	Troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb.	Evaluacija projekta provođenjem anketa među učenicima na početku i na

<p>- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</p> <p>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:</p> <p>- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</p> <p>- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</p>	<p>Nestlé inicijative pod nazivom “Nestlé for <i>healthier</i> Kids Global <i>Programme</i>”, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.</p> <p>Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.</p>		<p>Film na radionici u Zagrebu.</p> <p>Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj (svako u trajanju od jednog školskog sata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Planiranje prehrane 3. Kako poboljšati prehrambene navike 4. Moje tijelo i hrana. <p>Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, te mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>		<p>kraju provođenja projekta.</p> <p>Kroz razgovor s učenicima utvrditi razinu dobivenih spoznaja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene istih u svakodnevnom životu.</p>
---	---	--	--	--	---

NAZIV PROJEKTA: ZELENA ČISTKA**VREMENIK: OŽUJAK/ TRAVANJ**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na uočavanje problema divljih odlagališta u našoj općini, preuzimanje odgovornosti, ponuda rješenja.	Razvijanje brige o okolišu, uočavanje situacije na terenu, upoznavanje sa radom i funkcijom reciklažnog dvorišta.	Učiteljica geografije Branka Vrbanec i učenici članovi mladih planinara, Općina Maruševac	U dogovoru sa općinom Maruševac u prijedopodnevnom satima odlazak na jedno divlje odlagalište, čišćenje divljeg odlagališta te odvoz smeća i sortiranje na reciklažnom dvorištu u Donjem Ladanju.	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Tradicijske igre maruševčkog kraja			Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.		
<p>Usmjeriti učenike na tradiciju i bogatstvo koje nam pruža vraćanje na izvorne, prirodne pokrete, boravak u prirodi i druženje.</p> <p>Razviti interes i ljubav za maruševčku kulturnu i tradicijsku baštinu, za njezino njegovanje, očuvanje i poticanje daljnjeg razvoja.</p> <p>Poticati međugeneracijsku suradnju i solidarnost.</p>	<p>Aktivno uključivanje učenika Povijesne grupe kao i svih ostalih učenika naše škole u projekt u suradnji s mještanima „treće životne dobi“ općine Maruševac s ciljem osobne i zajedničke dobrobiti.</p>	<p>Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, ostali razrednici i učenici povijesne grupe, odabrani mještani starije dobi.</p>	<p>Učionička, izvanučionička terenska nastava, istraživačko-projektna nastava u okvirima individualnog, grupnog i mentorskog rada u vidu istraživanja starih tradicijskih igara</p>	<p>Potrebne materijale osigurava škola</p>	<p>Prezentacija projekta u školi prilikom Projektnog dana, sudjelovanje na smotri Građanskog odgoja</p>

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2024./2025.

Školski preventivni program Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac, osim Zdravstvenog i Građanskog odgoja, temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda.

Anketiranjem učenika, praćenjem učestalosti određenih negativnih pojava i trendova u školi i školskom ozračju, uvidom u pedagošku dokumentaciju i evidenciju, utvrđena je potreba preventivnog djelovanja na područjima:

- prevencije nasilja i zlostavljanja (s naglaskom na nasilje i zlostavljanje na društvenim mrežama i prevenciju seksualnog zlostavljanja),
- promoviranja zdravih stilova života (s naglaskom na zdravoj prehrani i osvještavanju štetnosti konzumacije energetskih napitaka),
- očuvanju mentalnog zdravlja i ravnomjernog emocionalnog i intelektualnog razvoja (s naglaskom na pojavu samoozljeđivanja i jačanju samopouzdanja, identifikacija i rad s darovitim učenicima) te
- prevencija ovisnosti (s naglaskom na prevenciju konzumacije alkohola i duhana).

Školske godine 2024./2025. predviđena je suradnja sa:

- PU varaždinskom,
- Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije,
- školskom medicinom, višom medicinskom sestrom
- Crvenim križem te
- Drugim vanjskim suradnicima, udrugama, školama i institucijama (Ženska soba, Centri izvrsnosti Varaždinske županije, Radbound University i sl.).

Školski preventivni program obuhvaća sljedeće aktivnosti i subjekte:

- Praćenje učenika s primjerenim oblikom školovanja – prilagodba nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranih postupaka i redovni program uz individualizirani pristup; obuhvaćeni su učenici s poremećajima u ponašanju, specifičnim teškoćama u učenju, emocionalnim i psihičkim poteškoćama, oštećenjima vida, sluha i sl., te učenicima sniženog intelektualnog funkcioniranja,
- Identifikacija, praćenje i tretman učenika: s poremećajima u ponašanju, učenika koji žive u rizičnim obiteljskim prilikama, učenika s poteškoćama u učenju i sl. i darovitih učenika,
- Individualni rad s učenicima i kontinuirani individualni rad s učenicima,
- Grupni rad s učenicima sa zajedničkim, specifičnim poteškoćama, interesima,

- Radionice na satu razrednog odjela, u svakom razrednom odjelu,
- Uređivanje panoa
- Edukacijska predavanja za roditelje,
- Predavanja za učitelje na učiteljskim vijećima,
- Organizirana predavanja za roditelje i učitelje vanjskih suradnika,
- Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenom stanja utvrđena je povećana pojavnost oblika zlostavljanja na društvenim mrežama, općenito provođenje više vremena na društvenim mrežama koje se očituje i u nedostatku socijalnih vještina, manjku samopouzdanja, podlijevanju vršnjačkom pritisku, problem pretilosti i manjak fizičke aktivnosti kao i svijesti o dobrobiti iste, ali i zdrave i uravnotežene prehrane. U školi je primijećena pojava relativno novog trenda samoozljeđivanja, ali i problema konzumacije alkohola i cigareta koja nije u opadanju.

Nameće se potreba prevencije problema u ponašanju kod svih uzrasta i to kroz jačanje zaštitnih čimbenika; samopouzdanje, socijalne vještine, empatija, odupiranje vršnjačkom pritisku i sl. te jačanje zaštitnih čimbenika i ublažavanje rizičnih čimbenika kod učenika s već primijećenim poteškoćama u ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:

osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika:

- ravnomjerni psihofizički razvoj,
- jačanje socijalnih vještina,
- jačanje kompetencija za donošenje zdravih životnih navika,

ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika kroz:

- pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha,
- uključivanje učenika u izvannastavne školske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu,
- jačanje i poticanje učenih sposobnosti, vještina i potencijala kroz druge oblike rada s učenicima,
- jačanje roditeljskih kompetencija.

1. RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/ preporuku	razred	Broj.uč	Voditelji, suradnici	Planirani broj susreta
1.	Daroviti učenici – identifikacija i osmišljavanje rada s darovitim učenicima, savjetovanje učenika i roditelja, donošenje programa rada s darovitim učenicima	Radbound University	2.-8.	15	Pedagoginja i psihologinja	Prema potrebi
2.	Abeceda prevencije	MZOM	1.-8.	410	Razrednici, pedagoginja i psihologinja	Tijekom školske godine
3.	Projekt „Zajedno možemo više“ – osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama, inkluzija i prevencija školskog neuspjeha	Europski razvojni i strukturni fondovi	2.,4.,7.	3	Pomoćnici u nastavi, Varaždinska županija, učitelji, pedagoginja	Tijekom školske godine
4.	Sportske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Škola plivanja • Univerzalna sportska škola Njegovanje zdravog načina života, zdravih navika, socijalizacijskih vještina.	MZO, Hrvatski školski sportski savez	1.-8.	80	Razrednici učenika 4. razreda, učitelj TZK Slaven Štefanec, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
5.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama – prevencija vršnjačkog nasilja (u skladu s Unicefovom programom)	Unicef	1.-8.	410	Stručna suradnica i razrednici	Tijekom godine min.1 radionica po razrednom odjelu
6.	Skrenning mentalnog zdravlja – anketiranje/testiranje učenika osmih razreda od strane školske liječnice radi ranog otkrivanja i prevencije problema mentalnog zdravlja (s naglaskom na ovisnosti, samoozlijeđivanje i suicid)	psihologinja	5. i 6. razred	110	psihologinja	Prema potrebi
7.	Sigurnije škole i vrtići – projekt s ciljem jačanja kompetencija za postupanje u izvanrednim situacijama	Crveni križ	1.-8.r.	100	Djelatnici Crvenog križa	1 susret po razrednom odjelu

8.	„Prekini lanac“ - prevencija elektroničkog zlostavljanja (radionice s naglaskom na bullying)	Unicef	4., 6. i 7. razred	170	Razrednici, pedagoginja, učitelji informatike	1 susret/tema po razrednom odjelu
9.	Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj – sadržaji u sklopu redovne nastave, SR-a i INA-e te predavanja školske liječnice kojima se promiče psihofizičko zdravlje učenika, razvoj životnih vještina i odgovorno društveno ponašanje	MZO	1.- 8.	410	Učitelji i razrednici, školska liječnica i drugi vanjski suradnici	Prema planu i programu Zdravstvenog i Građanskog odgoja
10.	Kiko i ruka – prevencija seksualnog zlostavljanja	MZO, Vijeće Europe, PU	3.	47	pedagoginja	1 susret po razrednom odjelu
11.	Samoozlijeđivanje – predavanje za učenike/roditelje radi osvještavanja rastućeg problema/trenda samoozlijeđivanja, izgradnja samopouzdanja i sposobnost odupiranja vršnjačkom pritisku	psihologinja	7.	54	psihologinja	1 susret po razrednom odjelu
12.	SNEP 2 Junior – Seksualno nasilje nad djecom	Ženska soba	5.-8.r	213	Psihologinja i pedagoginja	2 susreta po razrednom odjelu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	razred	Broj uč.	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
1.	Preventivne aktivnosti osmišljene za potrebe pojedinog djeteta ili grupe učenika, ovisno o potrebama	Pedagoginja, psihologinja	1.-8.	Prema potrebi	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi tijekom godine
2.	Ponašanje u prometu – edukacija učenika za sigurno ponašanje u prometu	MUP	1.	48	Djelatnici MUP-a, učiteljice 1. razreda	1 susret po razrednom odjelu
3.	Tulum slova – promicanje kulture čitanja, socijalizacijskih vještina	učiteljice	5.—8.	57	učiteljice Marija Grah, Anica Fatiga	1 susret godišnje, studeni
4.	Obilježavanje važnih datuma tijekom godine s ciljem razvijanja društveno korisnog i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnih socijalnih oblika ponašanja	Svi nastavnici i djelatnici škole	1.- 8.	410	Svi nastavnici i djelatnici škole	Tijekom godine

5.	Profesionalno usmjeravanje – osnaživanje učenika za donošenje odluka o nastavku školovanja, izboru zanimanja, određivanju ciljeva, osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje odluke.	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	8.	56	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i roditelji	4 i više susreta po razrednom odjelu
----	---	--	----	----	---	--------------------------------------

2. RAD S RODITELJIMA

r.br.	OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJI/SURADNICI
Individualno savjetovanje				
1.	Individualna savjetodavna pomoć roditeljima – u skladu s potrebama i eventualnim poteškoćama, na iniciranje roditelja, razrednika ili pedagoginje; uključuju suradnju i savjetovanje kao i koordiniranje drugih aktivnosti i upućivanje roditelja na druge institucije	Roditelji; Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učitelji i razrednici; vanjski suradnici	Prema potrebi kroz godinu	Djelatnici škole i vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima				
	Tema i razred	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
1.	Suradnja škole i roditelja – predavanje za roditelje učenika prvih razreda s ciljem optimizacije suradnje, prevencije neuspjeha i drugih poteškoća.	Roditelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja	2	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
2.	Prelazak u 5. razred – predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
3.	PRAM Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti. Program je usmjeren na osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje znakova	Djelatnici ZZJZ, pedagoginja, razrednici, roditelji	3	Djelatnici ZZJZ

	konsumacije droga, ali i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja. Prepoznavanje i prevencija suicida, psihičkih poremećaja i depresije.			
4.	Prekini lanac – predavanje za roditelje s ciljem osvješćivanja o problemu nasilja i zlostavljanja na društvenim mrežama i savjetima za roditelje – kako razgovarati s djetetom, kome se obratiti za pomoć	Pedagoginja, razrednici	2	Pedagoginja , razrednici
5.	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	2	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
6.	Teme s područja prevencije na roditeljskim sastancima primjerene uzrastu učenika i s obzirom na aktualnu problematiku i iskazane potrebe (odgojni stilovi, učenje, socijalne vještine, pubertet, ovisnosti, nasilje)	Razrednici, psihologinja	1	Razrednici, psihologinja, PU varaždinska
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				
1.	Predstavljanje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, INA-e, projekata, izvještavanje o provođenju planiranih aktivnosti, uspjehu učenika, sigurnosno stanje u školi, učestalost pojave nasilja i sl.	Ravnatelj, roditelji, pedagoginja	2	Pedagoginja, ravnatelj

3. RAD S UČITELJIMA

	Aktivnost	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Suradnja i savjetodavni rad vezano uz aktualnu problematiku u svezi postupanja prema učenicima, suradnja s roditeljima, koordinacija aktivnosti i sl.	Učitelji, pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi	Razrednici, pedagoginja, ravnatelj, psihologinja

2.	Zajedničko praćenje, savjetovanje usmjereno ka učenicima s poteškoćama	Učitelji, pedagoginja, školska liječnica, vanjski suradnici, psihologinja	Prema potrebi	Pedagoginja, školska liječnica, razrednici, psihologinja
GRUPNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Radionice i predavanja na Učiteljskom vijeću Teme predavanja: Pravilnici i protokoli, prevencija nasilja „Zlostavljanje u školi – prevencija, prepoznavanje i reagiranje“, učenici s poteškoćama.	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	4	Pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Predavanje „Daroviti učenici“	Učitelji i pedagoginja i psihologinja	1	Pedagoginja i psihologinja

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrednovanja nastoji odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrednovanja:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, roditelji, učenici...) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole
- omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.

Školski razvojni plan je dokument koji predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

(Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb 2009.)

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – PREDMETNA NASTAVA	potaknuti samoinicijativu učenika, u suradnji s roditeljima poboljšati radne navike učenika, ostvariti bolje rezultate učenika na natjecanjima. Proširivati znanja i interese učenika kroz projekte i suradnju sa drugim školama.	organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike o načinima učenja, razvijanju radnih navika učenika, radionice za učenike u svrhu poticanja samopouzdanja, kompetitivnosti i potrebe za samoostvarivanjem .	stručna savjetodavna pomoć stručnjaka s područja psihologije, logopedije i defektologije	kontinuirano	predmetni nastavnici, nositelji dodatnih aktivnosti, školski tim za kvalitetu	rezultati natjecanja, izvješća o uspjehu učenika na kraju obrazovnih razdoblja i kraju školske godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	prilagoditi ponudu izvannastavnih aktivnosti suvremenim potrebama i interesima učenika i specifičnostima škole i okruženja u kojem učenici žive;	provedba anketa o interesima učenika, rad zadruge;	s obzirom na izbor aktivnosti potrebna je nabavka potrebnih nastavnih sredstava i pomagala, materijala i sl.	kontinuirano	ravnatelj, stručni suradnik, učitelji razredne i predmetne nastave;	zaduženja učitelja, evidencija o ostvarivanju suradnje i

	<p>motivirati učenike za redovno pohađanje dopunske nastave</p> <p>potaknuti roditelje i učenike za učenje njemačkog jezika (odabir jezika kao izbornog).</p>	<p>suradnja s roditeljima na rješavanju problema izostanaka učenika s dopunske nastave, organiziranje roditeljskih sastanaka i predavanja na tu temu;</p> <p>organizacija predavanja i radionica za roditelje i učenike, dodatni angažman ravnatelja, stručnog suradnika i predmetnih nastavnika.</p>	<p>stručna literatura, statistike o pohađanju dopunske nastave;</p> <p>materijali, nastavna sredstva i pomagala za njemački jezik, brošure, ankete.</p>		<p>stručni suradnik, razrednici i učitelji;</p> <p>ravnatelj, stručni suradnik, razrednici, učitelji njemačkog jezika</p>	<p>pokretanju projekta suradnje, anketa;</p> <p>statistika o pohađanju dopunske nastave;</p> <p>broj učenika koji odabiru njemački jezik kao prvi ili drugi/izborni jezik.</p>
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	<p>osmisli projekte koji se temelje na suradnji s lokalnom zajednicom i služe očuvanju i njegovanju običaja i značajki mjesta u kojima učenici žive. Osposobiti učenike za samostalan rad, suradnju i razviti interes za proučavanje i očuvanje zavičajne kulturne baštine. Sensibilizirati učenike o ekološkim problemima te ih potaknuti na zdraviji i ekološki prihvatljiviji način života u skladu s prirodom. Suradnja sa drugim školama kroz e twinning projekte.</p>	<p>redovno praćenje natječaja, osmišljavanje projekata i pribavljanje dokumentacije. Suradnja s roditeljima, anketiranje, međupredmetna suradnja.</p>	<p>obraci planiranja projekata i projektna dokumentacija.</p>	kontinuirano	<p>stručni suradnik, ravnatelj, učitelji.</p>	<p>potvrde o sufinanciranju i financiranju projekata, projektna dokumentacija, izvješća o provedenim projektima.</p>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog **Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2024. god. Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševac** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ravnatelj:
Tomislav Vincek

M.P.

Predsjednica Školskog odbora:
Dubravka Plahinek